

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2012

Haywood County Schools  
Title 1 Program

## NOTAS BREVES



### Seguir instrucciones

Su hijo practicará la habilidad de seguir instrucciones mientras juegan juntos con bloques. Dele instrucciones sencillas como, "Coloca el bloque azul encima del rojo" o "Pon el bloque verde detrás del amarillo". A continuación que él le diga a usted los bloques que tiene que usar y dónde ha de ponerlos.

### Horarios de vacaciones

Evite que las vacaciones invernales cambien la hora de irse a la cama en el horario normal de su hija. Cuando puedan, procure que se acueste a la hora habitual y despiértela a la hora de siempre. Así cuando tenga que regresar al colegio no se enfrentará a un gran ajuste.

### Nuestro año

¿Qué hizo su familia en 2012? Cuenten anécdotas sobre el año que termina para darle a su hija un sentido de historia familiar. Seleccionen unas cuantas de sus fotos favoritas. Pásenselas y que cada persona comparta con los demás un recuerdo ("¡Recuerdo cuando les di de comer a los patos en el parque!").

### Vale la pena citar

"Sé amable cuando sea posible serlo. Siempre es posible". *Dalai Lama*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué tipo de colchón compró el pez de colores?

**R:** ¡Un colchón de agua!



## Pensar como un detective

Los buenos detectives necesitan buenas dotes de observación y de deducción, ¡dos de los ingredientes que su hija necesita para triunfar en sus estudios! Anímela a que se convierta en detective con estos amenos juegos de adivinanzas.

### Caza de texturas

Hagan una lista de objetos domésticos con distintas texturas (alfombra, rejilla de ventilación, escurridor). Dígale a su hija que se tape los ojos mientras usted hace una impresión de uno de los objetos con crayones. (Ponga un papel sobre el objeto y frote ligeramente el papel con el lado de un crayón para que aparezca la textura.) Dígale a su hija que encuentre el objeto que usted ha elegido. A continuación, enséñele a hacer una impresión para que usted adivine el objeto.

### ¿Qué es distinto?

Su hija "se queda". Los jugadores cierran los ojos mientras que ella cambia un objeto en la habitación. Podría esconder un almohadón o mover un adorno a otra mesa, por ejemplo. A continuación todos buscan lo que es distinto. La primera persona que encuentre el cambio "se queda" para el siguiente turno.



### Misterios de funda de almohada

Coloque un objeto pequeño o un juguete dentro de la funda de una almohada. Que su hija palpe el objeto a través de la funda y trate de adivinar de qué se trata. Ofrezcale pistas si precisara de ayuda. Para un peine podría decir: "Lo necesitas para hacerte la cola de caballo". Cuando lo adivine, que ella haga un misterio de funda de almohada para que usted lo resuelva.

### Adivina el aparato

Mientras compran, echen un vistazo a la sección de aparatos de cocina o de materiales de acampada. Elija algo que le parezca interesante (batidora, farol) y pregúntele a su hija cómo podría funcionar y para qué podrían usarlo. Recuerde, pensar con cuidado la respuesta es más importante que acertar.♥

## ¡Me encanta la escuela!

Ayude a su hijo a que tenga una actitud positiva hacia la escuela con estas sugerencias:

- Que él lo escuche a usted diciendo cosas buenas sobre su maestra y sobre el colegio. *Ejemplo:* "En clase de Mrs. Jackson hacen siempre proyectos divertidos".
- Incluyan la asistencia a eventos especiales en sus hábitos familiares. Ir a las fiestas de clase o a excursiones ayuda a su hijo a ver que la escuela es una parte importante de su vida.
- Haga voluntariado cuando pueda. Podría ayudar con los carnavales de la escuela, las ferias del libro y actos para recaudar fondos si tuviera tiempo. Si tiene un horario muy ocupado, busque maneras rápidas de mostrar apoyo, como guardar revistas para los proyectos de la casa o enviar fruta para una merienda.♥



## Puedes contar conmigo

¿Cómo puede criar a un hijo digno de confianza? He aquí unas cuantas maneras de ayudarlo a que entienda y practique comportamientos que inspiren confianza.

**Coméntenlo.** Túrnense nombrando cosas para cuya realización se puedan fiar de su familia. A continuación comenten qué sucedería si no las hicieran. “Contamos con que papá saque la basura. ¿Y si no lo hiciera?” (La casa se llenaría de basura apestosa.) “El perro cuenta con que tú juegues con él. ¿Y si se te olvidara?” (Se aburriría.)



**Demuéstrenlo.** Que su hijo vea cómo usted guarda sus promesas. Si usted riega las plantas de un vecino o lleva al abuelito al médico, puede explicarle que esas personas dependen de usted. Ver cómo usted cumple es una forma fácil de animarlo a hacer lo mismo.

**Dibújlenlo.** Ayude a su hijo a escribir “¡Cuenta conmigo!” en la parte superior de un papel. A continuación anímelo a que dibuje cosas para las que la gente depende de él. Tal vez su maestra confía en que cambiará el calendario de clase o su hermanita cuenta con él para que empuje el columpio.♥

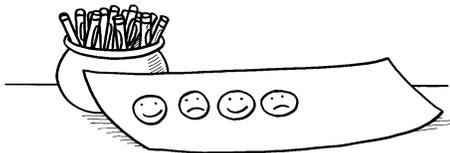
go!” en la parte superior de un papel. A continuación anímelo a que dibuje cosas para las que la gente depende de él. Tal vez su maestra confía en que cambiará el calendario de clase o su hermanita cuenta con él para que empuje el columpio.♥

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Secuencias de caras

Es divertido jugar con secuencias y además su hija aprende matemáticas con ellas. He aquí una actividad sencilla con dibujos.

**1.** Use crayones para dibujar una secuencia con caras. *Ejemplo:* cara sonriente, cara triste, cara sonriente, cara triste.



**2.** Pídale a su hija que continúe su secuencia. Puede añadir dos caras más para demostrar qué viene a continuación (cara sonriente, cara triste).

**3.** Que ella dibuje una secuencia con caras para que la continúe usted. Podría ponerles ojos de colores distintos (azul, marrón, azul, marrón) o bien podría hacer una secuencia con tres elementos (pelo rubio, pelo castaño, pelo rojizo, pelo rubio, pelo castaño, pelo rojizo).

*Variación:* Dibujen distintos símbolos y objetos (corazones, estrellas, lunas). Hagan secuencias más largas o más complicadas (corazón, estrella, estrella, corazón, estrella, estrella) o incluso omita un elemento en medio de la secuencia para que la complete su hija.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575

### DE PADRE A PADRE

## Inventar una fiesta

El mes pasado la clase de mi hija Rosa aprendió qué son opuestos celebrando el “Día de los opuestos”. Quería continuar divirtiéndose en casa y dijo: “Mira cómo me pongo los zapatos”, mientras se los quitaba. Y a la hora de acostarse yo dije: “¡Hora de levantarse!”

Rosa se divirtió tanto aprendiendo sobre opuestos que se me ocurrió una idea para ayudarla a que aprenda otras cosas también. La semana siguiente tuvimos un “Día del color favorito”. Cada uno decía su color favorito. Al papá de Rosa le gusta el azul, a mí el amarillo y a Rosa le gusta el verde. Cada vez que veíamos algo con nuestro color favorito, lo señalábamos.

Desde entonces nos lo hemos pasado estupendamente convirtiendo nuevas ocasiones para aprender en “fiestas” especiales. Esta semana celebramos el número 4. Buscamos el numeral en letreros y buzones y vamos a hacer una merienda especial con cuatro ingredientes.♥



### P & R Ideas de tecnología

**P:** A mi hijo le encanta jugar juegos con la computadora y con nuestros teléfonos. ¿Es bueno eso?

**R:** La mejor manera de que su hijo aprenda sobre el mundo a su edad es mediante el juego y la exploración directa. Y la tecnología es una parte tan importante de la vida cotidiana que es imposible evitarla completamente. Lo mejor que puede hacer es limitar el tiempo que pasa frente a la pantalla a no más de una hora al día y procurar que sea lo más interactiva posible.

Por ejemplo, podría dejar que viera fotos de su familia en la red o que llame en video



conferencia a familiares que vivan lejos. Deje también que use su teléfono para tomar y compartir fotos de cosas interesantes que vea en un paseo. Podría incluso ayudarlo a explorar Google Maps. ¿Puede encontrar su continente, país, estado, ciudad, barrio y casa? También puede buscar sitios en los que viven sus familiares o de dónde provienen sus antepasados.

Considere combinar la tecnología con la diversión práctica. Vayan a internet y busquen trabajos manuales que puedan hacer o canciones para cantar, o bien aprendan algún truco nuevo con cartas o el abecedario del lenguaje de señas.♥