

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2012

Haywood County Schools  
Title 1 Program

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ Tacky the Penguin

La historia de Helen Lester trata de un pingüino que no encaja en ningún sitio. Chillón y extravagante, Tacky lleva ropa de colores vivos y lanza balas de cañón al agua. Pero como no se comporta como un pingüino puede engañar a un grupo de cazadores y evitar una catástrofe. (Disponible en español.)

### ■ There Was an Old Lady Who Swallowed Some Books!

Puede que su hija haya leído sobre la señora que se tragó una mosca. ¿Pero qué ocurre cuando la mujer come libros? Tiene que tragárselos con materiales escolares incluyendo una funda para lápices, una regla y una carpeta. El último libro de la divertida serie de Lucille Colandro.

### ■ Bring Me Some Apples and I'll Make You a Pie

Edna Lewis creció en una granja de Virginia donde aprendió a cocinar los alimentos que su familia producía. La verídica historia de Robbin Gourley cuenta cómo Edna creció hasta convertirse en una laureada chef conocida por usar ingredientes frescos.

### ■ The Cloud Spinner

Un niño pequeño se sienta en la cumbre de una colina con una rueca y un telar y transforma las nubes en una tela preciosa. Cuando un avaricioso rey le pide más ropas de las que se puede poner, las consecuencias afectan a todos. Una narración de Michael Catchpool sobre la conservación de recursos.



## Leer con independencia

Lo mismo que montar en bici o atarse los zapatos, leer es una habilidad que se vuelve más fácil con la práctica. He aquí maneras de ayudar a su hijo a que aproveche al máximo el tiempo que dedica a leer solo.

### ¿Qué debería leer?

Usted quiere que su hijo disfrute de la lectura para que lea a menudo. Si está empezando a leer procure darle cuentos que le gusten mucho y que haya escuchado una y otra vez. Conocerá muchas de las palabras y se impacientará menos. Sugiera también que elija un libro con capítulos. Puede leer un capítulo cada noche: sentirá que ha conseguido algo cuando lo termine.

### ¿Cómo sé que está leyendo correctamente?

Antes de que su hijo lea un libro observen juntos las ilustraciones e indíquele cosas desconocidas. *Ejemplo:* “Eso es un flamenco. ¿Ves la palabra flamenco en esta página?” A continuación ayúdelo a localizar

la palabra. Podría sentarse junto a él mientras lee por si necesitara ayuda. Y cuando termine hágale unas cuantas preguntas sobre la historia. (“¿Qué animal te gusta más?” “¿Dónde vive?”)

### ¿Cuánto tiempo debería leer?

Su hijo puede leer solo de 10 a 20 minutos al día. Considere establecer un tiempo de lectura en familia: su hijo puede acurrucarse con su libro mientras usted lee el periódico o una novela. Dele una lámpara de lectura y anímelo a que lea unos minutos en la cama cuando usted termine de leerle un cuento.♥

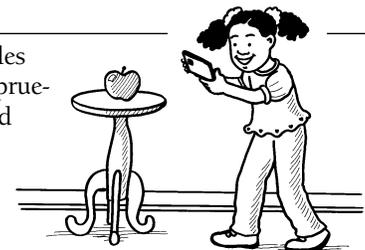


## Libros hechos en casa

Los libros que su hija escribe e ilustra son ideales para leer con independencia. Dígame que ponga a prueba estas ideas: le enorgullecerá demostrarle a usted que puede leer sola.

**Libro de personajes.** Dígame a su hija que elija algunos de sus personajes favoritos (Cenicienta, Rana y Sapo). Puede dibujarlos en folios de papel y escribir sus nombres. *Variación:* Un niño con más experiencia en la escritura puede añadir una descripción de cada personaje.

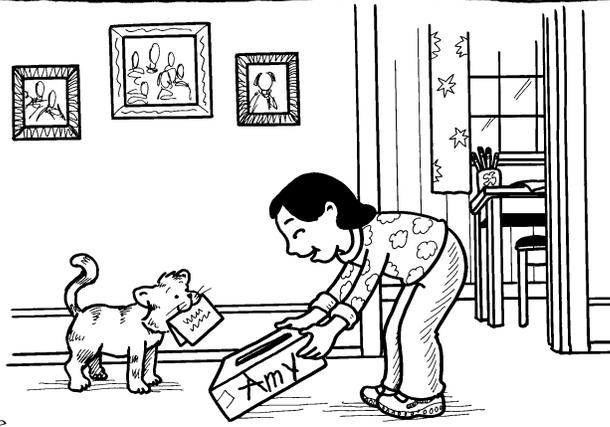
**Libro de fotos.** Ayude a su hija a que elija un tema (colores, formas) y haga fotos que lo acompañen. Por ejemplo, podría fotografiar algo para cada color del arcoíris (manzana roja, taza naranja). A continuación, que pegue cada foto en un papel y escriba un pie de foto (“Esto es una almohada amarilla”). *Idea:* Dígame que escriba objetos adicionales para cada color.♥



# Buzones familiares

¿Le gusta a su hija recibir correo? Puede enviar y recibir cartas y tarjetas con regularidad—y practicar la escritura—con este proyecto familiar.

**1. Construir buzones.** Guarden varias cajas de pañuelos de papel o de zapatos. Que cada miembro de su familia cubra una con papel de envolver o cartulina, escriba su nombre encima y coloque la caja a la puerta de su dormitorio.



**2. Recoger materiales para el correo.** Necesitarán papel de escribir, cartulina, lápices, crayones, sobres y pegatinas como “estampillas”. Hagan juntos un sobre de muestra para que su hija pueda referirse a él cuando envíe correo. Incluyan el remite, la dirección del destinatario y una estampilla.

**3. Enviar correo.** Anime a su hija a que escriba a otros miembros de la familia. Podría mandar un mensaje rápido (“Te quiero”) o hacer una tarjeta de felicitación. Ayúdela también a que escriba una carta amistosa con información sobre sí misma y preguntas para que la otra persona las conteste. A continuación puede dirigir el sobre como usted le enseñó y colocarlo en el buzón correspondiente. Dígales a los otros miembros de su familia que le escriban cartas a ella: le encantará responder.♥



## P&R ¡No olvides los espacios!

**P** Cuando mi hijo escribe a veces una frase parece como una palabra larguísima. ¿Cómo puedo conseguir que deje espacios entre las palabras?

**R** Dígale que lea en voz alta lo que ha escrito para que “escuche” los espacios. Mientras lee, dígale que escriba una línea vertical donde crea que debería ir cada espacio.



También puede mostrarle los espacios en los libros. Elija una frase y que él cuente las palabras. Necesitará prestar atención a los espacios para distinguir cuántas palabras hay.

Finalmente, anímelo a que use su dedo como la “barra espaciadora” colocándolo en el papel cuando escriba cada palabra. Le enseñará cuánto espacio tiene que dejar antes de empezar la próxima palabra. También puede decorar un palito de madera para manualidades con pegatinas y usarlo como barra espaciadora.♥

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656

## Jugando con palabras

### Ortografía en la nieve

¡Hagan un concurso de ortografía en la nieve! Este helado desafío ayudará a su hijo a aprender la ortografía de las palabras.

Busque primero una lista de palabras para que las escriba su hijo. Si tiene que aprenderse una lista cada semana, utilícela. Él puede confeccionar una lista para usted buscando palabras largas en el diccionario.

A continuación salgan al aire libre y túrnense diciendo palabras para que cada uno las deletree correctamente. Pero en lugar de decirlas en voz alta, escriban las letras en la nieve con los pies. Los jugadores deben saltar sobre la nieve limpia para hacer cada letra nueva sin huellas extra.

*Idea:* Si no hay nieve, jueguen dentro de casa colocando sal o azúcar en planchas para el horno, una por jugador. Escriban las palabras con los dedos.♥



## Contar cuentos juntos

Los libros proporcionan puntos de partida ideales para contar cuentos. Con estas sugerencias usted y su hija pueden valerse de los libros para inventar sus propias historias:

- Que su hija elija un libro, pero lean sólo la primera página y la última. Cuenten juntas lo que ocurre entre medias. Podrían sentarse en círculo y que cada persona diga una línea del cuento.

- Que cada miembro de la familia escoja un libro distinto. En un tablero blanco o en un trozo de papel cada

persona escribe cinco palabras sacadas al azar de su libro. Túrnense inventando líneas de una historia que incluyan una palabra de la lista. Tachen cada una según la van usando. El cuento termina cuando usen todas las palabras.

- Busquen un libro con una serie de acontecimientos como *Si le das una galletita a un ratón* (Laura Numeroff) o *La casa que Jack construyó* (Simms Taback). Sugírela a su hija que ofrezca su propia variación a la historia (“Si le das una barra de equilibrio a un gimnasta...”).♥

