

Reading Connection

INTERMEDIATE EDITION

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Diciembre de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes

■ *Diary of a Wimpy Kid*

El estudiante

de la escuela media Greg Heffley es bajo para su edad. En este diario ilustrado, describe sus dificultades incluyendo sus enfrentamientos con los bravucones, su sufrimiento durante una unidad de lucha libre en gimnasia y su interpretación de un árbol en *El Mago de Oz*. El primer libro de la popular serie de Jeff Kinney. (Disponible en español.)



■ *Hattie Big Sky*

En la ficción histórica de Kirby Larson, la niña de 16 años Hattie se marcha al oeste para reclamar la tierra que heredó de su tío. Una vez allí deberá batallar para conservar la tierra y para entender los prejuicios de sus vecinos durante la Primera Guerra Mundial.

■ *Chronal Engine*

¿Qué pasaría si pudieran viajar hacia el pasado hasta los días de los dinosaurios?



Cuando un viajero del tiempo rapta a Emma, sus hermanos,

Max y Kyle, deben meterse en la máquina del tiempo de su abuelo para rescatarla y sacarla del período cretáceo. Ciencia ficción escrita por Greg Leitch Smith.

■ *The Old Farmer's Almanac for Kids, Volume 4*

Su hija aprenderá a predecir el tiempo, a cultivar verduras a incluso a entrenar pollos en este vistoso almanaque. También encontrará docenas de proyectos de manualidades y leerá interesantes datos sobre temas como astronomía, fiestas y las estaciones del año. Publicado por los editores de *The Old Farmer's Almanac*.



Vocabulario fuera de serie

Un buen vocabulario va mano a mano con sólidas habilidades de lectura y escritura. Ayude a su hija a que amplíe su vocabulario con estas ideas.

Sopa de letras

Su hija descubrirá palabras por su hogar con esta actividad. Cada persona escribe primero el abecedario en un papel. A continuación, paseen por la casa y busquen una palabra que empiece con cada letra del abecedario. Su hija podría encontrar *potasio* en una caja de cereales o *hipoalérgeno* en una botella de jabón. Cuando todo el mundo tenga una palabra para cada letra, túmense inventando frases que usen tantas palabras de su lista como sea posible. Tachen cada palabra según la digan: ¿cuántas frases necesitan para usarlas todas? *Idea:* Que su hija busque las palabras desconocidas en un diccionario.



la deletreen. A continuación, mezcle las letras, pida a su hija que las desenrede y léale la definición. Cuando su hija adivine la palabra, que ella elija una para que usted la desenrede.

Empezar una colección

Que su hija coleccioné palabras cuando vayan a algún sitio. En una tienda de pinturas podría anotar palabras que se refieran al color (*bermellón, cobalto*). En la tienda de alimentación podría anotar los nombres de formas de pasta (*rotini, farfalle*). *Idea:* Anímela a que use sus palabras cuando escriba historias y poemas: ¡su redacción contendrá montones de palabras interesantes! 📖

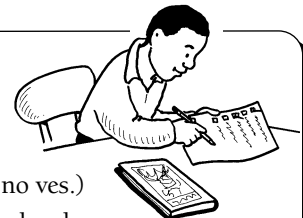
Palabras revueltas

He aquí un juego que ayudará a su hija a aprenderse las palabras de sus libros de texto. Elija en secreto una palabra de uno de sus glosarios y seleccione las letras imantadas o las teselas de Scrabble que

Listas de verificación

Las pequeñas faltas en los trabajos escritos se acumulan y restan puntos a la nota final de su hijo. Comparta con él esta lista de verificación que puede ayudarle a detectar sus errores:

- ☐ Lee tu trabajo en voz alta. (Quizá "oigas" los errores que no ves.)
- ☐ Comprueba la ortografía: empieza por el final del escrito y lee despacio de atrás hacia delante.
- ☐ Asegúrate de que cada frase termina con un punto, un signo de interrogación o signo de exclamación. *Idea:* Recuérdele que no use demasiados signos de exclamación pues con el exceso pierden efectividad.
- ☐ Busca las palabras con mayúscula. ¿Cada frase y cada nombre propio empiezan con letra mayúscula?
- ☐ Lee las frases de una en una. ¿Está completa cada frase? ¿Tiene sentido? 📖



Una estación para la lectura

Dele a su hijo razones de la vida cotidiana para seguir leyendo durante las vacaciones invernales. Ponga a prueba estas sugerencias.

Busquen eventos. El periódico local y los sitios web ofrecen listas de cosas para hacer durante esta época del año. Quizá su hijo lea sobre un concierto de la orquesta de la comunidad o una celebración de la Primera Noche. Dígale que anote en el calendario los eventos que más le gusten y procure asistir a unos cuantos. *Idea:* Después de un evento, pídale que busque en el periódico un artículo que lo comente y que se lo lea a usted en voz alta.



Investigar productos. Que su hijo colabore en la selección de regalos para amigos y familiares. Dele una lista de productos para que averigüe cosas sobre ellos y que él lea las descripciones y las reseñas de los productos en la red. Cuando haya terminado puede recomendar las mejores opciones basándose en lo que ha averiguado.

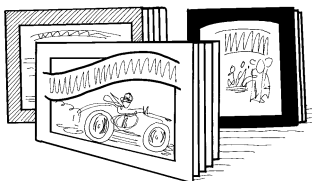
Compartir la lectura. Las visitas a los familiares presentan la ocasión perfecta para que su hijo practique sus destrezas de lectura. Pídale que busque unos cuantos libros relacionados con la estación del año y que se los lea a los miembros más jóvenes de la familia. Sugíerale también que saque de la biblioteca un libro de actividades invernales (trabajos manuales, juegos) y que haga algunas con sus primos o sus hermanitos.

Jugando con palabras

¿Te acuerdas?

Este juego puede contribuir a que su hija aprenda a escuchar y a que mejore su concentración y su memoria. He aquí cómo se juega.

1. Cada jugador recibe uno de sus libros favoritos.



2. La primera persona elige un párrafo de su libro y lo lee en voz alta mientras todo el mundo escucha con atención.

3. Después de leer, hace a cada participante una pregunta distinta sobre el párrafo. Debería formular preguntas que sean difíciles de responder si los jugadores no están prestando atención. *Ejemplos:* “¿Te acuerdas de qué color es la puerta?” “¿Cuántas veces llamó Jack?” Los jugadores se anotan un punto si responden correctamente.

4. La siguiente persona lee un párrafo de su libro y hace preguntas.

5. Cuando todos los jugadores hayan disfrutado de dos turnos para leer, gana el jugador que haya acumulado más puntos.

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591

De padre a padre

Nuestra gaceta familiar

En nuestro hogar escribimos una gaceta familiar que enviamos al final de cada año. Es nuestra forma de compartir las novedades con amigos y familiares que viven lejos. Siempre me he encargado yo de la mayoría del proyecto, pero el año pasado invité a mi hija Shelby a que me ayudara.

Pensamos juntas en noticias que pudiéramos contar sobre cada miembro de nuestra familia. Shelby se acordó de que su papá pescó un pez enorme ese verano y que su hermanito empezó a jugar al fútbol. Cada una elegimos unos cuantos acontecimientos para comentarlos. Shelby escribió nuestros artículos en la computadora, añadió algunas fotos familiares e imprimió copias de la gaceta para que la enviáramos.

Lo mejor fue leer los comentarios que recibimos de amigos y familiares. ¡Les encantó! Contar con un público ha motivado a Shelby a escribir: ya está preparando la gaceta de este año.



P&R Organizar la información

P Mi hijo es buen lector, pero a veces tiene dificultad para entender los libros de texto. ¿Cómo puedo ayudarlo?

R Leer un libro de texto es distinto de leer un cuento, y puede costar un poco acostumbrarse a esta diferencia. Sugíerale a su hijo que haga organizadores gráficos para anotar información según la lea.

Un *organizador de escalera* funciona como una lista. Para hacer uno, su hijo debería escribir el tema sobre el que está leyendo en el peldaño de arriba. A continuación puede añadir un detalle en cada uno de los peldaños descendentes. Para un capítulo sobre las células de las plantas, una escalera podría

incluir peldaños con las definiciones de vacuolas, cromosomas y mitocondria.

Si su hijo necesita un organizador más detallado (digamos que está leyendo un capítulo de historia con muchos nombres y fechas), sugíerale que haga una tabla “5W”. Dígale que escriba en inglés “Who”, “What”, “Where”, “When” y “Why” en vertical en el margen izquierdo de un folio. A continuación puede hacer una columna para cada figura histórica o para cada evento y rellenar las respuestas mientras lee.

Idea: Podría preguntar a su maestro qué otros tipos de organizadores gráficos podrían serle útiles.

