

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2013

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes



■ Sophie the Awesome

Sofía sabe que su vida

sería estupenda si pudiera mostrar a la gente lo fabulosa que es. Pero sus humorísticas proezas la meten en problemas y un inesperado rescate es lo que le da el sobrenombre de "Sofía la Fabulosa". El primer libro de la serie de Sofía escrita por Lara Bergen. (Disponible en español.)



■ Liar & Spy

Georges cree que lo pasará bien cuando su único amigo, Safer, lo invita a unirse a un club de espías. Pero cuando los planes para observar a su misterioso vecino se vuelven peligrosos, Georges no está seguro de poder confiar en Safer. Un cuento sobre la amistad de Rebecca Stead, ganadora de la Newbery Medal.

■ Guys Read: The Sports Pages



Esta colección, recopilada por Jon Scieszka, incluye relatos breves de autores infantiles y obras de no ficción de atletas famosos. Lean sobre extrañas supersticiones sobre el béisbol, el caso del trofeo desaparecido, la vida del jugador de hockey Dustin Brown y mucho más. Desde el fútbol americano hasta el campo a través y las artes marciales, este libro contiene algo para todos y cada uno de los aficionados al deporte.

■ Spilling Ink: A Young Writer's Handbook

Anne Mazer and Ellen Potter comparten ideas y anécdotas para inspirar a los escritores principiantes. Escrito en un agradable formato de preguntas y respuestas, el libro incluye consejos sobre cómo escribir primeros borradores "en sucio", dar vida a los personajes, crear suspense y llevar un diario.



Propósitos de lectura

He aquí un propósito de Año Nuevo que es ameno y gratificante: ¡leer más! Dígale a su hijo que ponga en práctica estas ideas para un año lleno de lectura.



Leer "una milla". Hay 5280 pies en una milla. ¿Cuánto tardaría su hijo en leer todas esas páginas? Puede decidir leer cierto número de páginas cada día y llevar la cuenta de su total diario en un calendario. Podrían celebrar con una salida a la librería cuando alcance $\frac{1}{4}$ de milla (1320 páginas), $\frac{1}{2}$ milla (2640) y $\frac{3}{4}$ de milla (3960 páginas). *Variación:* Procuren alcanzar la meta en familia y combinen sus totales.

Explorar géneros nuevos. Anime a su hijo a ampliar sus horizontes. Si lee normalmente historias de misterio, por ejemplo, podría probar con ciencia ficción o con ficción histórica. Podría intentar leer un libro de un género distinto cada mes.

Conocer a un autor. Que su hijo haga una lista de títulos de uno de sus autores favoritos y tache cada uno según lo termine. Cuando haya leído cada libro de su lista, pídale que le hable del que le gustó más. *Idea:* Ayúdelo a que consulte la web del autor para enterarse de más cosas.

Mirar menos, leer más. Este año su hijo podría dedicar más tiempo a leer que a ver la TV. Dígale que anote en un calendario el tiempo que dedica a ambas actividades. (Podría dibujar un libro por cada 30 minutos de lectura y un televisor por cada 30 minutos que ve la tele.) Al final de cada mes puede ver qué tal le ha ido. 📖

¿Qué hay en un mapa?

Saber "leer" los símbolos que representan palabras es una importante habilidad de lectoescritura. He aquí formas de que su hija use los mapas para practicar la lectura de símbolos:



- Cubra la explicación de los símbolos del mapa. Señale un símbolo y pregúntele a su hija qué representa. Por ejemplo, una estrella probablemente representa una capital. Puede comprobar en la explicación de símbolos si llevaba razón y luego elegir un símbolo para que lo adivine usted.

- Sugiera a su hija que dibuje el mapa de un sitio que le resulte familiar (el barrio, su escuela). Podría inventar símbolos que representen distintos elementos del mapa, como un tobogán para el parque o un pupitre para una clase. A continuación, que componga una clave para explicar qué representa cada símbolo.

Idea: Busquen símbolos cuando salgan y dígale a su hija que adivine lo que representan (tenedor y cuchillo = restaurante, maleta = recogida de equipajes). 📖

Trabajos sobresalientes

Encontrar un punto de vista fresco y creativo puede transformar un trabajo de escritura corriente en un divertido proyecto. Sugiera estos enfoques para motivar a su hija y verá cómo su entusiasmo se refleja en su trabajo.

Componer una lista

Su hija podría escribir una lista con 10 datos poco comunes para incluirlos en su redacción. Por ejemplo, podría titular su trabajo “Diez datos sobre robótica” o “Diez características fascinantes de las ranas” y escribir un párrafo o sección sobre cada dato de su lista.



Concentrarse en personajes

Antes de que su hija empiece su trabajo sobre un libro podría hacer un elenco con el “quién es quién” describiendo el papel que cada personaje tiene en la historia. *Ejemplo:* “Un tornado se lleva a Dorothy Gale hasta Oz. Hace extrañas amistades por el camino para conocer al mago”. Puede referirse a las descripciones cuando escriba la redacción sobre el libro.

Hacer preguntas

¿Qué se pregunta su hija sobre el tema que le han encargado? Anímela a formular preguntas antes de empezar (“¿Por qué quería volar Amelia Earhart?” “¿Cómo aprendió a volar?”). Cuando realice su investigación sobre el tema puede anotar las respuestas. Después puede usar sus notas para escribir la redacción. ■

Jugando con palabras

Deletrear al revés

Su hijo puede practicar la ortografía y el pensamiento creativo con estos dos juegos “al revés”.

1. Escriba las letras de una palabra conocida en orden inverso en un papel. Por ejemplo, “enfriar” sería “rairfne”. Dígale a su hijo que pronuncie la palabra invertida.



A continuación puede darle una definición divertida. *Ejemplo:* “Rairfne: El sonido que hacen llantas chirriantes”. A continuación él puede escribir una palabra al revés para que usted escriba el significado.

2. Léanse por turnos una palabra al revés e intenten adivinar cuál es. Empiecen con términos conocidos como sus nombres. *Idea:* Escriban los sonidos de las letras que oigan y luego inviertan las letras para descubrir la palabra. ■

Descubrir biografías

Las biografías son como la gente: no hay dos idénticas. Su hijo puede considerar las siguientes ideas para conocer la vida de gente famosa:

- Leer una biografía puede ser una forma entretenida de profundizar en un tema del colegio. Si su hijo estudia física, por ejemplo, anímelo a leer biografías de científicos que formularon teorías sobre la fuerza, el movimiento y la energía. O si está estudiando un país concreto en ciencias sociales dígale que busque biografías de gente famosa que vivió allí. Conseguirá una visión detallada de distintos aspectos de la vida en ese país.
- La historia de la vida de una persona se suele contar en orden cronológico. Sugiera a su hijo que haga un cuadro cronológico para llevar cuenta de los acontecimientos según los va leyendo. Puede escribir cada acontecimiento en un papelito adhesivo y colocar luego todos en orden en un folio. Organizar la secuencia de los eventos puede fortalecer su comprensión de la lectura. ■



Conversaciones a la mesa

P Cuando intento empezar una conversación durante la cena con mi hija sólo consigo respuestas en monosílabos. ¿Qué me sugieren?

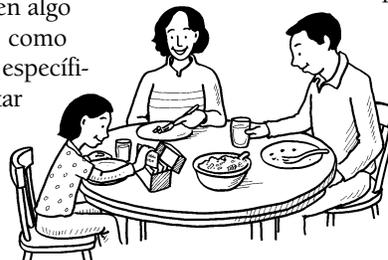
R Las conversaciones amplían el vocabulario de su hija y eso puede también conseguir que sea mejor lectora y que escriba mejor. Y la hora de la cena es un momento estupendo para hacerlo.

Procure hacer preguntas con un final abierto, las que necesiten algo más que un “sí” o “no” como respuesta. Sea también específico. En lugar de preguntar “¿Qué hiciste hoy?” podría decir “¿A qué juegos jugaste en gimnasia?” Así mismo podría

pedirles a todos los comensales que compartan su momento favorito del día. En general procure que la conversación sea ligera y amistosa y probablemente eso anime a su hija a hablar.

Otra idea es hacer un equipo para las conversaciones de la cena. Diga a los miembros de su familia que escriban preguntas o temas en fichas individuales de cartulina y ponga las fichas en la mesa, en una cajita

para recetas de cocina. *Ejemplos:* “¿Qué animal del zoo sería la mascota más chévere?” “¿Cómo sería la vida si no tuviéramos electricidad?” Saquen por turnos una ficha y úsenla para iniciar una conversación. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591