

Tuscola Escuela secundaria 2024-2025

Curso de estudios



ESCUELA SECUNDARIA DE TÚSCOLA
564 CARRETERA ESCOLAR TUSCOLA
WAYNESVILLE, Carolina del Norte 28786

Consejeros:

Kari Russell (Apellidos A-G)**Maggie Melville** (Apellidos H-O)**Julia Plott** (Apellidos P-Z)

Declaración de política

Es política de esta escuela secundaria no discriminar por motivos de sexo, raza, color, religión u origen nacional.

Introducción

El propósito de esta guía es ayudarlos a usted y a sus padres a tomar mejores decisiones con respecto a la selección de cursos para el próximo año. Cada clase que un estudiante elija debe ser parte de un plan general. Quizás un estudiante tenga en mente una determinada carrera; tal vez él o ella esté explorando diferentes campos para ayudar a seleccionar una vocación. El estudiante puede estar preparándose para la universidad o desarrollando interés en una de las áreas de bellas artes u otras actividades creativas. Un estudiante debe seleccionar los cursos que mejor se adapten a sus habilidades e intereses. La participación de un estudiante en un área temática particular debe basarse en una combinación de cursos de estudio lógicos y secuenciales.

Lee atentamente esta guía y comenta tus planes con tus padres o tutores. Es esencial que un estudiante piense seriamente sobre un tema en particular antes de seleccionarlo. **Los estudiantes y sus padres o tutores asumen total responsabilidad por los cursos programados. Aunque el personal de la escuela intentará localizar y corregir cualquier error, es responsabilidad de los estudiantes yEs responsabilidad de sus padres seleccionar los cursos, conservar copias de los registros y planificar su horario para cumplir con todos los requisitos para la graduación.** Los estudiantes seleccionan cursos, no maestros o períodos de clase específicos.

Debido a que la administración debe planificar el próximo año escolar en función de las materias seleccionadas ahora, los estudiantes no pueden cambiar las selecciones una vez completada la inscripción a menos que se cumpla uno de los siguientes criterios:

1. colocación incorrecta
2. cumplir con los requisitos de graduación
3. Equilibrio de clases y protección de la integridad del horario maestro.

Los cursos y secuencias enumerados en este libro están sujetos a cambios.

REQUISITOS DE GRADUACIÓN FUTURO CURSO DE ESTUDIO LISTO

ÁREA DE CONTENIDO	
INGLÉS:	4 Créditos requeridos: Inglés I, II, III, IV
MATEMÁTICAS:	4 Créditos requeridos: Matemáticas I, Matemáticas II, Matemáticas III, Matemáticas Adicionales
CIENCIA:	3 créditos requeridos: Tierra y medio ambiente, biología y ciencia física (ciencia física o química)
CIENCIAS SOCIALES:	4 Créditos requeridos: Historia mundial, alfabetización cívica, historia estadounidense y Economía y finanzas personales
SALUD Y PE:	1 crédito requerido
CRÉDITOS ELECTIVOS:	6 Créditos requeridos: 2 créditos optativos en cualquier combinación de los siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Educación profesional y técnica (CTE)• Educación artística• Idiomas del mundo 4 créditos optativos para completar una concentración de 4 cursos de uno de los siguientes: <ul style="list-style-type: none">• Carrera y Educación (CTE)• Educación artística• JROTC

	<ul style="list-style-type: none"> Académico: Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Idiomas Extranjeros
CRÉDITOS ELECTIVOS:	# basado en los requisitos de graduación
IDIOMAS DEL MUNDO:	No es necesario para graduarse de la escuela secundaria **Se recomienda encarecidamente un mínimo de dos créditos de idiomas mundiales para la admisión al sistema UNC y muchas otras universidades.
Total	28 créditos

Curso de estudio ocupacional

(Disponible para ciertos estudiantes con discapacidades que tienen un IEP)

SUJETO	CRÉDITOS
Inglés: Inglés I, II, III, IV	4
Matemáticas: Introducción a las matemáticas, Matemáticas I, Gestión financiera y Preparación para el empleo IV: Matemáticas	3
Ciencias Sociales: Alfabetización cívica, economía y finanzas personales, preparación para el empleo II: ciudadanía 1A y preparación para el empleo II: ciudadanía 1B	2
Ciencia: Ciencias Aplicadas, Biología y Preparación para el Empleo I: Ciencias	2
Salud y educación física	1
Educación preparatoria: Preparación para el Empleo III: Ciudadanía 2A y 2B 150 horas de formación presencial 225 horas de formación comunitaria 225 horas de empleo remunerado	6
Educación profesional y técnica (cursos CTE)	4
Total	22

LIMITACIONES DEL PROGRAMA

A ningún estudiante se le permitirá registrarse en menos de 8 cursos en Tuscola High School a menos que tenga un permiso especial del director.

- No se permitirá a los estudiantes tomar más de un curso de inglés durante el día escolar regular (por semestre). No se permitirá la inscripción inicial en un curso de inglés de escuela secundaria fuera del día escolar regular. Todas las excepciones serán manejadas por el director de la escuela secundaria.
- El comité escolar y el director revisarán los expedientes académicos de los estudiantes transferidos y de los estudiantes de intercambio antes de permitir la inscripción.
- Los estudiantes que tienen un GPA no ponderado entre 2.2 y 2.799 en su tercer año de secundaria deben tomar cursos de matemáticas e inglés del CCRG en su último año. Un GPA no ponderado de 2.8 o superior significa que está preparado para la carrera y la universidad. Los estudiantes con un GPA no ponderado inferior a 2,2 pueden optar por los cursos CCRG.

DOCUMENTOS DE SALIDA

- Diploma al Mérito**– Otorgado a estudiantes que satisfacen todos los requisitos de graduación estatales y locales, cuyo rango se encuentra en el diez por ciento superior de la clase que se gradúa y que tienen una puntuación en el SAT o ACT superior al promedio nacional del año anterior.
- Diploma**– Para estudiantes que cumplen con todos los requisitos de graduación estatales y locales.

POLÍTICA DE RESPONSABILIDAD ESTUDIANTIL

Las decisiones tomadas con respecto a la promoción de los estudiantes y los créditos de los cursos de la escuela secundaria deben basarse en el desempeño en el aula, las calificaciones, el desempeño en los exámenes, la finalización de tareas, la asistencia y la observación del maestro. Cada estudiante debe ser evaluado objetivamente como individuo. El director de la escuela tiene la responsabilidad final con respecto a las decisiones de promoción y retención de acuerdo con la Ley de Escuelas Públicas 115C-288(a).

Estándares de prueba de la escuela secundaria

1. Para determinar las calificaciones finales del semestre, se utilizará un promedio numérico verdadero para fines de boleta de calificaciones. Las calificaciones finales del expediente académico se publicarán como calificaciones numéricas.
2. Se administrarán exámenes finales en todos los cursos, incluidas las pruebas de fin de curso obligatorias por el estado, CTE, evaluaciones posteriores, exámenes finales de Carolina del Norte y exámenes obligatorios localmente administrados durante el período de pruebas según lo determine la LEA estatal o local. Todos los exámenes contarán el 25% de la nota del curso.
3. Ningún estudiante está exento de las pruebas de fin de curso exigidas por el estado, las evaluaciones posteriores de CTE o los exámenes finales de Carolina del Norte.

Requisitos para la promoción de la escuela secundaria

1. Para entrar a **10 ° grado**, un estudiante debe haber obtenido un mínimo de seis (6) unidades de crédito, una de las cuales debe haber sido obtenida en inglés.
2. Para entrar a **Grado 11**, un estudiante debe haber obtenido un mínimo de doce (12) unidades de crédito. Dos de estos créditos deberán ser en inglés.
3. Para entrar a **12 ° grado**, un estudiante debe haber obtenido un mínimo de veinte (20) unidades de crédito. Dos de estas unidades deben ser en inglés y debe ser posible cumplir con todos los demás requisitos de graduación durante el próximo año. Se requieren un total de 28 créditos para graduarse.

Académicos académicos de Carolina del Norte

GPA: 3.5 no ponderado

Créditos	
4	Artes del Lenguaje Inglés I, II, III, IV
4	Matemáticas I, II, III y un curso de matemáticas de nivel superior con Matemáticas III como requisito previo
3	Ciencias (Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente, Biología y un curso de Física o Química)
4	Estudios Sociales (Historia Mundial, Historia Estadounidense, Economía y Finanzas Personales y Alfabetización Cívica)
1	Vida Saludable / Educación Física
2	Dos (2) créditos optativos en un segundo idioma para el sistema UNC. Debe estar en el mismo idioma.
4	Cuatro (4) créditos electivos que constituyen una concentración recomendada de lo siguiente: Carrera y Técnica Educación (CTE), JROTC, Educación Artística o Musical, o cualquier otra materia.
3	Curso de nivel superior tomado durante los años Junior y/o Senior que conlleva 5 o 6 puntos de calidad como: AP, Curso dual o equivalente a la universidad, CTE avanzado, cursos de acreditación CTE, cursos en línea u otros honores o cursos superiores a los designados.

+ Los estudiantes deben cumplir con los requisitos previos enumerados en el cuadro a continuación para ser considerados para las clases de HonorsAP.

Criterios de asignación de cursos de honores y AP

- Nivel 4 o 5 en el curso anterior (A si NCFE o examen creado por el profesor)
 - o
- Promedio 90 o más en curso regular Promedio 85 o más en curso de Honores
 - o
- Recomendación de la escuela (aportes del maestro, EVAAS, grados anteriores, puntajes de exámenes anteriores para incluir PreACT y ACT, AIG, etc.)

En julio de 2018, la Junta de Gobernadores aprobó una nueva política de crédito de Colocación Avanzada (AP) para todo el sistema. Esta nueva política, una prioridad máxima compartida tanto por el presidente Spellings como por el Comité de Iniciativas Estratégicas de la Junta, hará que una puntuación de tres (3) o más sea el estándar para crédito en las 16 universidades del Sistema NC.

Fuente: <https://www.northcarolina.edu/news/2018/11/uniform-credit-adds-success>

Las instituciones constituyentes del Sistema UNC otorgarán el Crédito Apropiado a los estudiantes universitarios que hayan obtenido una puntuación de tres (3) o más en uno o más exámenes AP. Los requisitos de esta política y regulación afectarán a los estudiantes universitarios por primera vez (o “estudiantes de primer año”) que ingresan a las instituciones constituyentes para el semestre de otoño del año académico 2019-2020 y posteriormente.

Fuente: <https://www.northcarolina.edu/apps/policy/index.php> Política 700.10.01

Es posible que los criterios de colocación de honores no se apliquen a todas las clases CTE.

Se recuerda a los estudiantes que **Las clases AP son rigurosas y tienen expectativas más allá de los cursos de honores y de nivel estándar.** incluyendo, entre otros, 1 a 2 horas de trabajo fuera de clase y/o requisitos y tareas de lectura de verano; Los cursos de ciencias pueden utilizar el tiempo de clase para laboratorios que requieran que los estudiantes hagan trabajo de preparación en casa. **Los estudiantes que tomen cursos AP deberán tomar el EXAMEN AP en la primavera, independientemente del semestre en que tomaron el curso.**

Los estudiantes que buscan un Diploma AP deben completar y obtener al menos un Nivel 3/5 en cuatro o más clases AP, así como dos cursos AP Capstone adicionales de un año de duración: Seminario AP e Investigación AP. Estos dos cursos generalmente se combinan con otro curso AP.

Ofertas de cursos

INGLÉS

Requisitos de graduación (4 créditos)	Inglés			
	Secuencia estándar	Secuencia de honores A	Secuencia de Honores B	
Noveno grado	ingles yo	Inglés I Honores	Inglés II Honores	
10 ° grado	Inglés II	Inglés II Honores	Inglés III Honores	Idioma Inglés AP/Seminario AP

Grado 11	Inglés III	Inglés III Honores	Idioma Inglés AP / Seminario		Inglés IV Honores	Investigación AP / Ing. AP. Literatura	Literatura inglesa AP
12 ° grado	Inglés IV	Inglés IV Honores	Investigación AP/Ing. AP. Literatura	Literatura inglesa AP	Inglés Electivo	Investigación AP	Literatura inglesa AP
Por favor consulte a su consejero para obtener información sobre <u>HC</u> ofertas de cursos que cumplen con los requisitos de graduación.							
* Opción optativa: no cuenta como 1 de los 4 requisitos de crédito de inglés. Debes tomar un 4to crédito de inglés.							

INGLÉS I

Este curso proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios que incluyen novelas, cuentos, poesía, teatro y no ficción. Las metas incluyen las requeridas en los Estándares Básicos Comunes del Currículo con un fuerte énfasis en lectura, escritura, investigación, expresión oral y presentación de información, utilización de tecnología para investigar y presentar hallazgos, resolución cooperativa de problemas, habilidades de preparación profesional/universitaria y lectura de textos de complejidad adecuada para mejorar el aprendizaje.

INGLÉS I HONORES +

Se requiere lectura de verano

Este curso proporciona un estudio fundamental de los géneros literarios que incluyen novelas, cuentos, poesía, teatro y no ficción. Los estudiantes leerán una variedad de temas cada vez más complejos. Se enfatiza el análisis literario y el uso de recursos retóricos, así como el desarrollo de argumentos, textos informativos/explicativos y narrativas, con énfasis en las convenciones de la gramática del inglés estándar. Los estudiantes utilizarán la tecnología de manera efectiva para una variedad de tareas que incluyen investigaciones y presentaciones. El estudio de vocabulario semanal incluirá palabras de nivel universitario. Se pondrá énfasis en la preparación profesional/universitaria, el desarrollo de estilos competentes de expresión oral y escrita, y la colaboración con otros para resolver problemas y mejorar las oportunidades de aprendizaje para cumplir con las pautas enumeradas en los Estándares Curriculares Básicos Comunes.

INGLÉS II (Curso EOC)

Inglés II se centra en perspectivas y conceptos literarios globales utilizando literatura de África, Asia, Oceanía, Europa del Este, Medio Oriente y América. Las metas incluyen aquellas requeridas en los Estándares Básicos Comunes con un fuerte énfasis en lectura, escritura, investigación, expresión oral y presentación de información, para la utilización de investigación y presentación de tecnología, resolución cooperativa de problemas, habilidades de preparación profesional/universitaria y lectura de textos apropiados. niveles de complejidad para mejorar el aprendizaje.

INGLÉS II HONORES+(Curso EOC)

Inglés II Honores es un estudio intensivo de perspectivas y conceptos literarios globales centrándose en la literatura de África, Asia, Oceanía, Oriente

Europa, Medio Oriente y América. Los estudiantes leerán una variedad de textos cada vez más complejos. Se enfatiza el análisis literario y el uso de recursos retóricos, así como el desarrollo de argumentos, textos informativos/explicativos y narrativas con énfasis en las convenciones de la gramática del inglés estándar. Los estudiantes utilizarán la tecnología de manera efectiva para una variedad de tareas que incluyen investigaciones y presentaciones. Se pondrá énfasis en la preparación profesional/universitaria, el desarrollo de estilos competentes de expresión oral y escrita, y la colaboración con otros para resolver problemas y mejorar las oportunidades de aprendizaje para cumplir con las pautas enumeradas en los estándares básicos comunes.

INGLÉS III

Inglés III es un estudio de la literatura estadounidense de los siglos XVIII, XIX y XX, incluidos textos informativos. Las metas incluyen las requeridas en los estándares básicos comunes con un fuerte énfasis en lectura, escritura, investigación, expresión oral y presentación de información, utilización de tecnología para investigar y presentar hallazgos, resolución cooperativa de problemas, habilidades de preparación profesional/universitaria y lectura de textos de niveles de complejidad apropiados para mejorar las oportunidades de aprendizaje.

INGLÉS III HONORES

Este es un estudio intensivo y riguroso de la literatura estadounidense diseñado para permitir a los estudiantes leer y pensar críticamente sobre una variedad de textos complejos y alcanzar las metas descritas en los estándares Common Core. Los estudiantes demostrarán conocimiento de las obras fundamentales de la literatura estadounidense de los siglos XVIII, XIX y XX, incluidos textos informativos.

Se pone énfasis en el análisis literario y el uso de recursos retóricos, el desarrollo de argumentos, textos informativos/explicativos y narrativas. Los estudiantes realizarán investigaciones para responder preguntas, resolver un problema y/o demostrar comprensión del tema bajo investigación. Los estudiantes extraerán evidencia de textos literarios o informativos para respaldar el análisis, la reflexión y la investigación, e integrarán múltiples fuentes de información presentadas en diversos formatos y medios (por ejemplo, visual, oral, cuantitativo) para tomar decisiones informadas y resolver problemas, evaluando la credibilidad y precisión, y haciendo un uso estratégico de los medios digitales. Se pedirá a los estudiantes que utilicen tecnología en la publicación y presentación de sus trabajos. Se pondrá énfasis en la preparación profesional/universitaria, el desarrollo de un estilo competente para hablar y escribir, y la colaboración con otros para resolver problemas y mejorar las oportunidades de aprendizaje para cumplir con las pautas enumeradas en los estándares básicos comunes.

LENGUA INGLÉS AP Y COMPOSICIÓN / SEMINARIO AP+ (Estos cursos deben tomarse juntos)

Se requiere lectura de verano

IDIOMA INGLÉS AP +

El curso de Composición y Lenguaje Inglés de Colocación Avanzada presenta trabajo de nivel universitario en forma de tareas de lectura desafiantes junto con un énfasis en la escritura y la lectura analíticas. Se esperará lectura la mayoría de las noches y durante los descansos. Dentro de estas dos áreas de énfasis, habrá trabajos de opción múltiple que “midan la capacidad del estudiante para leer, comprender y analizar los tipos de textos utilizados en los cursos de introducción a la escritura universitaria” y habrá preguntas de respuesta libre diseñadas para “medir la capacidad de cada estudiante para analizar un pasaje, responder a un argumento y crear y establecer una posición”. Además, de acuerdo con los estándares Common Core, la clase también examinará la literatura estadounidense y la literatura de no ficción estadounidense, especialmente obras y documentos fundamentales desde el siglo XVII hasta principios del siglo XX.

SEMINARIO AP

Un curso interdisciplinario que anima a los estudiantes a demostrar habilidades de pensamiento crítico, colaboración e investigación académica sobre temas de su elección. Para adaptarse a la amplia gama de temas de los estudiantes, los equivalentes típicos de los cursos universitarios incluyen cursos electivos interdisciplinarios o generales. Los estudiantes desarrollarán y practicarán las habilidades de investigación, colaboración y comunicación que se necesitan en cualquier disciplina académica. Investigarán temas en una variedad de áreas temáticas, escribirán ensayos basados en investigaciones y diseñarán y harán presentaciones tanto individualmente como como parte de un equipo. **El Seminario AP es el primero de dos cursos que componen el programa AP Capstone. Al completar con éxito tanto el Seminario AP como la Investigación AP, más 4 cursos AP adicionales, los estudiantes pueden obtener el reconocimiento del Diploma AP.**

INGLÉS IV +

Inglés IV se centra en la literatura europea (occidental, meridional y septentrional), incluida una obra de Shakespeare. Las metas incluyen las requeridas en los estándares básicos comunes con un fuerte énfasis en lectura, escritura, investigación, expresión oral y presentación de información, utilización de tecnología para investigación y presentación, resolución cooperativa de problemas, habilidades de preparación profesional/universitaria y lectura de textos de nivel apropiado. niveles de complejidad para mejorar las oportunidades de aprendizaje.

INGLÉS IV HONORES + Se requiere lectura de verano

Inglés Honores IV se centra en la literatura europea (occidental, meridional y septentrional). Este curso incluye dos obras de Shakespeare. Las metas incluyen aquellas requeridas en el estándar Common Core con un fuerte énfasis en lectura, escritura, investigación, expresión oral y presentación de información, utilización de tecnología para investigación y presentación, resolución cooperativa de problemas, habilidades de preparación profesional/universitaria y lectura de textos de nivel apropiado. niveles de complejidad para mejorar las oportunidades de aprendizaje. El curso de nivel de honores espera un mayor nivel de compromiso y trabajo, presenta tareas de lectura desafiantes junto con un énfasis en la lectura analítica y espera un análisis literario independiente.

LITERATURA Y COMPOSICIÓN INGLÉS AP + Se requiere lectura de verano

El curso de Composición y Literatura Inglesa de Colocación Avanzada presenta trabajo de nivel universitario que se enfoca en el análisis de todas las formas de literatura (poemas, novelas, obras de teatro, etc.). Los estudiantes aprenderán “cómo” y “por qué” la literatura se escribe tal como está. así como también cómo escribir y explicar completamente sus ideas sobre la literatura. Habrá mucha lectura fuera de clase que incluye la mayoría de las noches, fines de semana, verano y descansos. Las evaluaciones de desempeño incluirán preguntas de opción múltiple, ensayos de respuesta libre y debates para preparar a los

estudiantes para el examen AP en mayo. Para mantener la congruencia con otras clases de Inglés IV y los estándares Common Core, esta clase también cubrirá la literatura europea (occidental, meridional, septentrional), incluidas al menos dos obras de Shakespeare.

INVESTIGACIÓN AP

Los estudiantes deben haber completado con éxito el curso del Seminario AP, obtener al menos un 1 en el examen AP y cumplir con otros criterios de inglés avanzado para poder tomar esta clase. AP Research es un curso interdisciplinario que anima a los estudiantes a demostrar pensamiento crítico y habilidades de investigación académica sobre un tema de su elección. Para adaptarse a la amplia gama de temas de los estudiantes, los equivalentes típicos de los cursos universitarios incluyen investigación introductoria o cursos optativos generales. Los estudiantes aprovecharán lo que aprendieron en el Seminario AP para explorar en profundidad un tema, problema o cuestión académica de interés individual. A través de esta exploración, diseñará, planificará y llevará a cabo una investigación basada en investigaciones de un año de duración para abordar una pregunta de investigación. El Seminario AP es el segundo de dos cursos que componen el programa AP Capstone. **Al completar con éxito tanto el Seminario AP como la Investigación AP, con una puntuación de 3 o más en los respectivos exámenes AP, más 4 cursos AP adicionales, los estudiantes pueden obtener el reconocimiento del Diploma AP.**

ANUAL/PUBLICACIÓN

Disponibilidad de clases: 10.º - 12.º grado

Requisito previo: los estudiantes deben presentar una solicitud y una entrevista con el asesor del anuario a principios del semestre de primavera. Clase limitada a 15 alumnos.

Los estudiantes aprenden los principios básicos de la producción de anuarios y desarrollan habilidades que incluyen redacción de textos, subtítulos y titulares; fotografía digital; autoedición y uso de herramientas tecnológicas apropiadas para la producción de medios. Se espera que los estudiantes vendan anuncios comerciales durante el verano y el otoño.

MATEMÁTICAS

Graduación Requisitos (4 créditos)	Matemáticas					
	Secuencia estándar		Secuencia de honores estándar			
Noveno grado	Fundamentos de Matemáticas I y Matemáticas I	Matemáticas I	Honores Matemáticas I		Honores Matemáticas II	
10 º grado	Matemáticas II	Matemáticas II	Honores Matemáticas III		Honores Matemáticas III	
Grado 11	Matemáticas III	Matemáticas III	Honores Matemáticas III		Precálculo AP	Estadísticas AP
12 º grado	Matemáticas IV o Matemáticas HCC	Matemáticas IV	Precálculo AP	Honores Matemáticas IV	Estadísticas AP	AP Cálculo AB
Por favor consulte a su consejero para obtener información sobre <u>HC</u> ofertas de cursos que cumplen con los requisitos de graduación.						

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICAS NC I

Este curso está determinado por criterios de colocación y está diseñado para ayudar a los estudiantes a prepararse para Matemáticas I abordando las deficiencias en las habilidades matemáticas fundamentales.

NC MATEMÁTICAS I (Curso EOC)

Matemáticas I brinda a los estudiantes la oportunidad de estudiar conceptos de álgebra, geometría, funciones, números y operaciones, estadística y modelado a lo largo del curso. Estos conceptos incluyen expresiones en el sistema de números reales, creación y razonamiento con ecuaciones y desigualdades, interpretación y construcción de funciones simples, expresión de propiedades geométricas e interpretación de datos categóricos y cuantitativos.

MATEMÁTICAS DE HONOR I (Curso EOC)

Este curso se ofrece en el nivel de Honores para estudiantes que vienen de HCS y que no tuvieron la oportunidad de tomar Matemáticas I en el 8.th grado pero demuestran habilidades matemáticas excepcionales. Basado en la recomendación del maestro y 8th Grado EOG de Matemáticas.

NC MATEMÁTICAS II

Matemáticas II continúa una progresión de los estándares establecidos en Matemáticas I. Además de estos estándares, Matemáticas II incluye: polinomios, funciones cuadráticas, congruencia y similitud de figuras, trigonometría con triángulos, modelado con geometría, probabilidad, hacer inferencias y justificar conclusiones. .

NC MATEMÁTICAS II HONORES +

Matemáticas II Honores brinda a los estudiantes un estudio integral y profundo del razonamiento lógico relacionado con conceptos geométricos. Se utilizarán ampliamente los principios básicos de álgebra. Los estudiantes estudiarán temas complementarios y desarrollarán proyectos que involucran aplicaciones del mundo real. Se requiere un ritmo más riguroso, al igual que una sólida formación en Matemáticas I.

NC MATEMÁTICAS III (Curso EOC)

Matemáticas III progresa a partir de los estándares aprendidos en Matemáticas I y Matemáticas II. Además de estos estándares, Matemáticas III se extiende para incluir conceptos algebraicos como el sistema de números complejos, funciones inversas, funciones trigonométricas y el círculo unitario. Matemáticas III también incluye los conceptos geométricos de parábolas y círculos.

NC MATEMÁTICAS III HONORES + (Curso EOC)

Matemáticas de Honores III aborda los temas de Matemáticas III a un nivel más integral. Se incluyen temas y proyectos adicionales con aplicaciones del mundo real. Se requiere un ritmo más riguroso, al igual que una sólida formación en Matemáticas I y Matemáticas II.

NC MATEMÁTICAS IV

Prerrequisito: Matemáticas III o Matemáticas III Honores

El enfoque principal de este curso son las funciones y el pensamiento estadístico, continuando el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en NC Math I-III. El curso está diseñado para ser un punto culminante de la introducción a conceptos estadísticos. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. Los estudiantes que aprueben Matemáticas IV estarán mejor preparados para álgebra y estadística a nivel universitario.

Honores de Matemáticas IV de Carolina del Norte

Requisito previo: Matemáticas 3 o Matemáticas 3 con honores

Matemáticas de Honores IV aborda los temas de Matemáticas IV a un nivel más integral. Los estudiantes investigarán más a fondo el pensamiento y el análisis estadístico. Se requiere un ritmo más riguroso, al igual que una sólida formación en Matemáticas I, II y III.

PRECÁLCULO AP +

Requisito previo: Matemáticas III Honores o Matemáticas IV

En Precálculo AP, los estudiantes exploran situaciones cotidianas utilizando lentes y herramientas matemáticas. A través de la práctica regular, los estudiantes desarrollan un profundo dominio del modelado y las funciones, y examinan escenarios a través de múltiples representaciones. Aprenderán cómo observar, explorar y construir significado matemático a partir de sistemas dinámicos, una práctica importante para prosperar en un mundo en constante cambio.

AP Precálculo prepara a los estudiantes para otros cursos de matemáticas y ciencias de nivel superior. El marco delinea el contenido y las habilidades comunes a los cursos universitarios de precálculo que son fundamentales para las carreras en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, ciencias sociales y ciencia de datos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo. Los estudiantes pueden recibir crédito y/o colocación avanzada por un curso introductorio de precálculo universitario de un semestre..

ESTADÍSTICAS AP +Requisito previo: Matemáticas de Honores III

El curso se imparte en el campus de HCC y el estudiante será responsable del transporte.

El propósito de este curso es presentar a los estudiantes los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones a partir de datos. Los estudiantes están expuestos a cuatro temas conceptuales amplios: 1) explorar datos donde los

estudiantes observan patrones y desviaciones de los patrones, 2) planificar un estudio que implica decidir qué y cómo medir, 3) anticipar patrones de antemano donde se producen modelos usando probabilidad y simulación. y 4) inferencia estadística en la que se confirman los modelos. Se espera que los estudiantes tomen el examen AP en mayo. Los estudiantes pueden recibir crédito y/o colocación avanzada por un curso introductorio de estadística universitaria de un semestre. Este curso será beneficioso para estudiantes que pretendan estudiar ciencias naturales (química, física, biología y ciencias ambientales) o ciencias sociales (ciencias políticas, economía, sociología, geografía, psicología y antropología) a nivel universitario.

CÁLCULO AP AB+

Requisito previo: 85 o más en Precálculo

Este curso continuará reforzando los conceptos de cálculo, interpretación, análisis, aplicación de integración, aplicación de límites, continuidad y diferenciación. La finalización exitosa de esta parte del curso obtendrá 1 crédito de Matemáticas AP. Los estudiantes deberán tomar el examen AB de Cálculo de Colocación Avanzada en mayo.

CIENCIA

Requisitos de graduación (3 créditos)	Ciencia			
	Secuencia estándar	Secuencia de honores A		Secuencia de Honores B
Noveno grado	Ciencia física	Honores Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente		Honores de la Tierra/Ciencias Ambientales (otoño) / Ciencias Ambientales AP (primavera)
10 ° grado	Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente	Biología de honores	Biología de Honores y Química de Honores	Biología de honores y biología AP
Grado 11	Biología	Honores de Química u Otra Ciencia Electiva		Química de Honores y Química AP
12 ° grado	Química (opcional)	Electiva de Ciencias con Honores (Opcional) Física de honores Química AP Biología AP AP Tierra/Ciencias Ambientales		
Por favor consulte a su consejero para obtener información sobre <u>HC</u> ofertas de cursos que cumplen con los requisitos de graduación.				

CIENCIA FÍSICA

Este curso ofrece temas integrados de física y química, con énfasis en energía y movimiento, electricidad y ondas magnéticas, sonido y luz, la estructura y propiedades de la materia y reacciones químicas.

CIENCIAS DE LA TIERRA/AMBIENTAL

Este curso es un estudio de la función de los sistemas de la Tierra y su lugar en el universo. Se pone énfasis en la materia, la energía y los ciclos que hacen circular la energía y la materia a través del sistema de la Tierra. Los temas principales incluyen la conciencia de los recursos naturales limitados, la importancia de la biodiversidad y los posibles impactos humanos en varios sistemas naturales.

HONORES EN CIENCIAS DE LA TIERRA / AMBIENTALES +

Se requiere lectura de verano

Honors Earth/Environmental Science ofrece a aquellos estudiantes que se toman en serio la ciencia un enfoque más profundo y basado en la investigación de los procesos naturales de la Tierra, incluidos los recursos naturales, la biodiversidad y los posibles impactos humanos en varios sistemas naturales. Se anima a los estudiantes a desarrollar habilidades de investigación útiles para

Biología de Honores y cursos más avanzados. Se requieren resúmenes semanales de los problemas ambientales actuales. Se espera una investigación independiente.

BIOLOGÍA (Curso EOC)

Este curso es un estudio de los niveles celular, genético, evolutivo y ecológico del mundo viviente. Los estudiantes matriculados en este curso deberán tomar y aprobar el examen estatal de fin de curso en Biología. Este curso debe intentarse al final del tercer año.

BIOLOGÍA DE HONORES (Curso EOC) +

Se requiere lectura de verano

Biología de Honores cubre temas que normalmente se tratan en un curso de biología de la escuela secundaria y prepara a los estudiantes para Biología de Colocación Avanzada. Los estudiantes estudian las estructuras, funciones y procesos de los organismos vivos y sus interacciones con el medio ambiente. Los temas principales incluyen estructura y especialización celular, energía y química de la vida, genética y evolución, diversidad de la vida, sistemas vegetales y ecología. Los estudiantes aprenden conceptos biológicos complejos a través de conferencias interesantes, experiencias de laboratorio y proyectos.

QUÍMICA

Este curso es una investigación de la estructura de la materia junto con las reacciones químicas y la conservación de la energía en esas reacciones. La investigación se aplica al estudio de la transformación, composición, estructura y propiedades de las sustancias. El curso se enfoca en conceptos químicos básicos e incorpora actividades que promueven investigaciones para reforzar los conceptos.

QUÍMICA DE HONORES +

Chemistry Honors es un estudio avanzado de los principios básicos de la química con énfasis en la estructura atómica, reacciones y ecuaciones químicas, análisis químicos, química ambiental y prácticas de laboratorio. Los estudiantes de Química I Honores deben preparar un proyecto de feria de ciencias utilizando habilidades científicas, analíticas y de investigación.

BIOLOGÍA AP

Disponibilidad de clases: 11th y 12th solo estudiantes

Requisito previo: Biología en el otoño

Se requiere lectura de verano

Biología AP está diseñada para ser el equivalente a dos semestres de biología a nivel universitario. El plan de estudios enfatiza la investigación y cuatro grandes ideas: Evolución, Energía, Información e Interacciones. Los estudiantes deberán completar tareas en línea semanalmente antes de la clase. Todos los temas de esta clase están enmarcados en un contexto evolutivo, que se introduce a través de la lectura de verano antes de la clase.

QUÍMICA AP +

Si no ha tomado Química anteriormente, se recomienda que tome Química I con Honores. El curso de Química AP proporciona a los estudiantes una base de nivel universitario para respaldar futuros cursos avanzados de química. Los estudiantes cultivan su comprensión de la química a través de investigaciones basadas en la indagación, mientras exploran temas tales como: estructura atómica, fuerzas y enlaces intermoleculares, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio.

HONORES DE FÍSICA +

Requisito previo: Química

Para tener éxito en este curso, los estudiantes deben haber completado Matemáticas III o deben estar inscritos simultáneamente en Matemáticas III mientras estén en este curso. Física de Honores es un estudio de los aspectos más avanzados de las fuerzas del movimiento, termodinámica, electricidad, magnetismo, óptica y teoría de ondas. Se enfatizan las prácticas de laboratorio.

CIENCIAS AMBIENTALES AP +

Requisito previo: Honores en Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente, muy recomendado Biología y Química, Matemáticas I

Se requiere lectura de verano

Ciencias Ambientales AP está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario introductorio de un semestre en ciencias ambientales. El objetivo del curso de Ciencias Ambientales AP es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural; identificar y analizar problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre; evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas; y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Se recomienda encarecidamente el análisis técnico y las habilidades de redacción.

CIENCIAS SOCIALES

Graduación Requisitos (4 créditos)	Ciencias Sociales		
	Secuencia estándar	Secuencia de honores A	Secuencia de Honores B
Noveno grado	Problemas y patrones de la historia mundial	Honores de patrones y problemas de historia mundial	Honores de patrones y problemas de historia mundial
10 ° grado	Historia americana	Honores Historia americana	Honores Economía y Finanzas Personales
Grado 11	Finanzas Económicas y Personales	Honores Economía y Finanzas Personales	AP Historia de Estados Unidos
12 ° grado	Alfabetización cívica	Honra la alfabetización cívica (Puede tomar una optativa adicional)	AP Gobierno y política (Puede tomar una optativa adicional)
Por favor consulte a su consejero para obtener información sobre <u>HC</u> ofertas de cursos que cumplen con los requisitos de graduación.			

HISTORIA MUNDIAL PROBLEMAS Y PATRONES

Este curso examina el mundo desde 1200 hasta el presente, enfocándose en el desarrollo histórico de los fenómenos, el ascenso y caída de las civilizaciones y las contribuciones únicas de varias civilizaciones a la humanidad.

CUESTIONES Y PATRONES DE HISTORIA MUNDIAL HONORES+

Este curso cubre el mismo material que Historia Mundial; sin embargo, Historia Mundial con Honores se distingue por una mayor expectativa en la calidad del trabajo, no simplemente un aumento en la cantidad.

ALFABETIZACIÓN CÍVICA

Los estándares y objetivos de este curso brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y prepararlos para estar preparados para la universidad, la carrera y la educación cívica.

HONORES DE ALFABETIZACIÓN CÍVICA +

Este curso cubre el mismo material que Educación Cívica y Economía; sin embargo, Honores en Cívica y Economía se distingue por una mayor expectativa en la calidad del trabajo, no simplemente un aumento en la cantidad.

AP HISTORIA DE EE. UU. / GOBIERNO AP

Se requiere lectura de verano

AP HISTORIA DE EE. UU. - Este es un curso de Historia de Estados Unidos de nivel universitario que prepara a los estudiantes para los rigores de las clases universitarias. El curso ofrece un estudio de la historia de los Estados Unidos desde el período colonial hasta el presente, con énfasis en el desarrollo económico, social y político del país. Los estudiantes también aprenderán a pensar y escribir de manera más crítica, utilizando habilidades de análisis y pensamiento histórico.

GOBIERNO Y POLÍTICA AP - Estudiar los conceptos e instituciones clave del sistema político y la cultura de los Estados Unidos. Los estudiantes leerán, analizarán y discutirán la Constitución de los Estados Unidos y otros documentos, además de tener una comprensión completa del funcionamiento del gobierno y los sistemas políticos.

HISTORIA AMERICANA

El curso de Historia Estadounidense comenzará con el final de la Guerra Francesa e India (1763) y finalizará hasta las últimas elecciones presidenciales. Este curso explorará los temas, tendencias y conceptos generales de la historia de nuestra nación, incluido el desarrollo y la evolución del sistema de gobierno estadounidense, los patrones y el impacto de la migración y la inmigración, el desarrollo cultural a través de las artes y las innovaciones tecnológicas, las relaciones con los extranjeros. naciones y el papel de los individuos y de los diversos grupos en la construcción de la historia estadounidense.

HONORES DE HISTORIA AMERICANA+

Este curso cubre el mismo material que Historia Americana; sin embargo, Honors American History se distingue por una mayor expectativa en la calidad del trabajo, no simplemente un aumento en la cantidad.

HONORES DE HISTORIA DE LOS APALACHES DEL SUR +

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la región del sur de los Apalaches y sus habitantes. Este curso examinará la historia cronológica de los Apalaches del Sur desde el siglo XVII.th siglo hasta la era moderna, centrándose en la historia social, cultural y política de la región. Además de discutir y analizar los principales acontecimientos del pasado de la región, el curso investigará las principales tendencias y temas que son vitales para comprender la historia de la región.

ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

Está diseñado como un estudio de economía, finanzas personales, ingresos y educación, administración del dinero, consumismo crítico y planificación financiera. Apoya el desarrollo de estudiantes que comprenden las decisiones económicas, el uso inteligente del dinero, la comprensión de las opciones educativas y profesionales y cómo ser ciudadanos financieramente responsables.

HONORES DE ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

Este curso cubre el mismo material que Economía y Finanzas Personales; sin embargo, Economía y Finanzas Personales con Honores se distingue por una diferencia en la calidad del trabajo esperado, no simplemente por un aumento en la cantidad.

IDIOMAS DEL MUNDO

El idioma mundial no es un requisito para graduarse.

**A menudo se requieren dos créditos en el mismo idioma mundial para las universidades de 4 años.

Los hablantes nativos y tradicionales de español deben hablar con su consejero sobre la selección correcta del curso de idioma extranjero.

ESPAÑOL I

Los estudiantes construirán una base del idioma español a través de actividades de habla, escritura, comprensión auditiva y lectura. Durante todo el semestre se imparte cultura del mundo hispanohablante. **Los maestros de Idiomas Mundiales recomiendan que los estudiantes que tuvieron dificultades en inglés de octavo grado (obteniendo una C o menos) esperen hasta el décimo grado para inscribirse en español.**

ESPAÑOL II

Prerrequisito: 75 o más en español I es muy recomendable

Los estudiantes desarrollarán una comprensión más profunda del español. Estudiarán estructuras gramaticales, fonética compleja y vocabulario más específico. Aprenderán a aplicar el idioma en situaciones cotidianas, sintiéndose más cómodos en el uso del español hablado y escrito.

ESPAÑOL II – ACELERADO

Requisito previo: recomendación del maestro

El material cubierto será el mismo que el de Español II regular, pero se presentará con mayor profundidad y a un ritmo más rápido. Hay más énfasis en el habla, el desarrollo individual y el desempeño. Los estudiantes que toman este curso generalmente continúan con Español III. Aunque este curso va a un ritmo más rápido, esto *es* un curso de nivel de honores.

ESPAÑOL III HONORES +

Requisito previo: recomendación del maestro

Los estudiantes utilizarán activamente el lenguaje en términos de ampliar sus habilidades de hablar, escribir, escuchar y leer. Los estudiantes leerán textos más desafiantes, se concentrarán en la comprensión auditiva y participarán en actividades de conversación diarias.

ESPAÑOL IV HONORES +

Requisito previo: recomendación del maestro

Se espera que los estudiantes utilicen el idioma para hablar, hacer presentaciones, realizar investigaciones y escribir de manera avanzada. Los estudiantes refinarán la gramática, ampliarán conceptos y desarrollarán vocabulario para lograr una mayor fluidez utilizando recursos auténticos como literatura, medios de comunicación y películas.

ESPAÑOL V HONORES +

Requisito previo: recomendación del maestro

La clase se impartirá completamente en español con mayor énfasis en la conversación académica y cotidiana y las comparaciones interculturales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de perfeccionar sus habilidades lingüísticas con debates del mundo real y lecciones temáticas.

SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

SALUD/EF (Requerido para la graduación, generalmente tomado en noveno grado)

El propósito de Salud y Educación Física es brindar instrucción adecuada para desarrollar un cuerpo, mente y carácter saludables en cada estudiante. Se requiere vestir elegante. Los servicios de salud y educación física se brindan en semanas alternas.

DEPORTES DE EQUIPO (mixto)

La clase está diseñada para personas que disfrutan de la emoción de la competencia en deportes de equipo. Los deportes de equipo incluirán voleibol, fútbol, baloncesto, sóftbol, fútbol de bandera, hockey sobre piso y balonmano en equipo. Los estudiantes harán un regimiento de levantamiento de pesas para mejorar la fuerza y el rango de movimiento. La clase también incluirá ejercicios de estiramiento y calentamiento para la prevención de lesiones. También se incluirán ejercicios de agilidad y flexibilidad para mejorar la coordinación, la capacidad de salto y el atletismo en general. Se requiere vestirse bien.

PESOS ESPECÍFICOS PARA DEPORTES

Disponibilidad de clases: grados 10, 11 y 12 *Puede cursarse por más de un semestre. Dirigido específicamente a deportes masculinos y femeninos.*

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y resistencia muscular, la rapidez, la flexibilidad, la agilidad y la capacidad atlética general. Los estudiantes se reunirán principalmente en la sala de pesas dentro de la casa de campo. Los estudiantes recibirán más instrucciones sobre seguridad, habilidades y técnicas adecuadas para levantar y detectar. Los estudiantes continuarán realizando y mejorando el levantamiento de pesas mediante levantamientos centrales y levantamientos auxiliares. Los estudiantes harán un regimiento de levantamiento de pesas para mejorar la fuerza y el rango de movimiento. Los estudiantes participarán en ejercicios de estiramiento de calentamiento y enfriamiento para la prevención de lesiones. También se incluirán ejercicios de agilidad y flexibilidad para mejorar la coordinación, la capacidad de salto y el atletismo en general. Se requiere vestimenta. Generalmente para estudiantes deportistas.

ACONDICIONAMIENTO ATLÉTICO

Se requiere recomendación del maestro/entrenador. Puede cursarse por más de un semestre.

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza, la rapidez, la flexibilidad, la agilidad y la capacidad atlética general. Los estudiantes harán un regimiento de levantamiento de pesas para mejorar la fuerza y el rango de movimiento. La clase también incluirá ejercicios de estiramiento y calentamiento para la prevención de lesiones. También se incluirán ejercicios de agilidad y flexibilidad para mejorar la coordinación, la capacidad de salto y el atletismo en general. Generalmente para estudiantes deportistas.

MÚSICA

BANDA (Principiante) -Banda de Marcha / Concierto

Requisito previo: se requiere recomendación del comité de colocación

Disponibilidad de clases: 9.º - 12.º grado

Crédito: 2 unidades recomendadas para otoño y primavera

Clase orientada a la interpretación que consta de conciertos durante todo el año escolar. La atención se centrará en el desarrollo de los fundamentos grupales e individuales de la música. La banda de música no es obligatoria pero sí muy recomendable.

BANDA (Intermedia)-Banda Sinfónica

Requisito previo: se requiere recomendación del comité de colocación

Disponibilidad de clases: 9.º - 12.º grado

Crédito: 2 unidades Otoño y primavera/Crédito de honores disponible

Clase orientada a la interpretación que consta de conciertos durante todo el año escolar. La atención se centrará en el desarrollo de los fundamentos grupales e individuales de la música. La banda de música no es obligatoria pero sí muy recomendable.

BANDA (Intermedia) - Percusión

Requisito previo: se requiere recomendación del comité de colocación

Disponibilidad de clases: 9° - 12° grado

Crédito: 2 unidades recomendadas para otoño y primavera

Clase orientada a la interpretación que consta de conciertos durante todo el año escolar. La atención se centrará en el desarrollo de los fundamentos grupales e individuales de la música. La banda de música no es obligatoria pero sí muy recomendable.

MÚSICA VOCAL (Inicio) – Coro de Concierto Principiante

Disponibilidad de clases: 9.º - 12.º grado

El coro está abierto a todos los estudiantes.

Tarifa requerida: \$10.00

Esta clase es un curso de nivel principiante basado en la interpretación disponible para estudiantes con experiencia coral limitada o nula.

Se pone énfasis en desarrollar la voz para cantar y aprender los fundamentos básicos de la música coral y la interpretación. hábitos. Tenga en cuenta: los estudiantes deben cantar en voz alta en clase y participar en al menos un concierto público.

OFERTAS DE CURSOS SUMMIT (Otoño - Primavera musical - Country Western) Honores

Requisito previo: Una clase de coro anterior escuela secundaria con audición de Yates.

Tarifa requerida: \$10.00

Puede ser semestral o anual.

Summit es el principal conjunto vocal de Tuscola. Interpreta piezas coreografiadas y música vocal tradicional.

de géneros a lo largo de la historia.

Esta clase opcional de un año o semestre es responsable tanto de un espectáculo de teatro musical temático del semestre de otoño como de un

Espectáculo Country Western en primavera. Summit también actúa en todos los conciertos de la temporada y compete regularmente en ambos

los niveles estatal y nacional. Se pone énfasis en el desarrollo de la alfabetización musical y la técnica vocal avanzada y teatro. Los tres cursos siguientes deben realizarse durante el mismo horario de reunión de clase.

ARTES TEATRO (Solo semestre)

Disponibilidad de clases: 9th -12th Calificación

Este curso es para estudiantes interesados en la interpretación fuera del mundo musical. Serán estudiantes

producir una muestra abierta al público cada semestre centrándose en habilidades de interpretación, improvisación, discursos y

Introducción a los estilos globales de actuación/teatro.

Teatro avanzado en el semestre de primavera

Tarifa requerida: \$10.00

LETRAS

ARTES VISUALES I (Inicio)

Disponibilidad de clases: 9.º a 12.º grado

Recomendación de 8th Maestra de arte de grado solo para noveno grado

Tarifa requerida: \$10, cuaderno de bocetos

El curso se divide en cuatro unidades que contienen dibujo, pintura, grabado y escultura. El curso consta de un 75% de trabajo de estudio y un 25% de estética artística. El plan de estudios de historia del arte cubrirá el arte occidental desde la prehistoria (15.000 a. C.) hasta el realismo (década de 1850). Los estudiantes participarán en la exposición de arte de THS.

ARTES VISUALES II (Intermedio)

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Requisito previo: Artes Visuales I (Principiante)

Tarifa requerida: Suministros de \$10, cuaderno de bocetos

Este curso está diseñado específicamente para estudiantes interesados en seguir una carrera basada en el arte. El plan de estudios de historia del arte cubrirá el expresionismo, el cubismo, el surrealismo y la arquitectura abstracta (décadas de 1850 a 1950) del siglo XX. Se espera que los estudiantes produzcan obras de arte importantes utilizando técnicas y medios avanzados durante períodos de tiempo prolongados, participen en la Exposición de Arte de THS y compartan sus obras de arte con la comunidad.

ARTES VISUALES III (Competente)+

Disponibilidad de clases: grados 11 y 12

Tarifa requerida: \$10 Suministros, Cuaderno de bocetos

Este es un curso avanzado que implica un conocimiento más profundo de los procesos, técnicas, medios artísticos, historia y evaluación del arte. Visual Arts Proficient es para estudiantes interesados en seguir una carrera en campos relacionados con el arte. El curso enfatiza la resolución de problemas; desarrollo de cartera; y fortalecer el conocimiento de los estudiantes sobre historia del arte, vocabulario y capacidad para crear arte. El plan de estudios de historia del arte cubrirá el Renacimiento – 1400

y el Impresionismo/Postimpresionismo – 1850. Los estudiantes participarán en la Exposición de Arte de THS y compartirán sus obras de arte tanto con la comunidad como con el Consejo de Artes del Condado de Haywood.

ARTES VISUALES IV (Avanzado)+

Disponibilidad de clases: grados 11 y 12

Tarifa requerida: \$10.00 Suministros, Cuaderno de bocetos

El curso está diseñado para estudiantes que siguen una carrera en el arte. Es un reflejo de Competente en Artes Visuales, excepto que se requiere que los estudiantes resuelvan problemas, produzcan arte conceptual y demuestren un mayor dominio de las habilidades. Se requerirá que los estudiantes trabajen para obtener un portafolio de su trabajo y una exposición de último año de fin de año. El plan de estudios de historia del arte se centrará en una exploración detallada de lo contemporáneo: desde la década de 1950 hasta el presente. Los estudiantes participarán en la Exposición de Arte de THS y compartirán sus obras de arte tanto con la comunidad como con el Consejo de Artes del Condado de Haywood.

ARTES VISUALES V (ESTUDIO INDEPENDIENTE) +

Disponibilidad de clases: 12.º grado

Requisitos previos: Recomendación del profesor de arte.

Tarifa requerida: \$10.00, cuaderno de bocetos, materiales de arte personales

El curso está diseñado para estudiantes de último año y se centra en la preparación de portafolios y opciones postsecundarias. Los estudiantes desarrollarán y perfeccionarán un área de interés particular y específica en las Artes Visuales. Se hará hincapié en explorar en profundidad los medios de su preferencia, originalidad, estilo personal y declaraciones individuales de expresión. Todos los proyectos serán autodeterminados, pero deberán ser aprobados por el profesor. El curso consiste en crear un mínimo de 6 proyectos completados cada 9 semanas. Los estudiantes participarán en la Exposición de Arte de THS y compartirán sus obras de arte con las clases de artes visuales de THS, la comunidad y el Consejo de Artes del Condado de Haywood.

ARTES VISUALES ASISTENTE DE ARTE Disponibilidad de clases: 12.º grado

Requisitos previos: Finalización de Competencia en Artes Visuales (Arte 5) con calificaciones de A/B,

El curso está diseñado únicamente para estudiantes de último año. Los estudiantes brindarán apoyo administrativo o artístico al maestro de arte y a los estudiantes de arte. En estos puestos, pueden ayudar a los estudiantes de arte a crear sus obras de arte, supervisar la instalación de las obras de arte de los estudiantes en exhibiciones públicas y garantizar que los espacios de estudio del aula permanezcan en funcionamiento. Los estudiantes se inscribirán para completar tareas semanales.

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA

***La clase se completa en una concentración CTE**

AGRICULTURA/HORTICULTURA

CIENCIA ANIMAL I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso se centra en la fisiología animal, la cría, la nutrición, la salud y las mejores prácticas de manejo en preparación para una carrera en ciencias animales. Los temas incluyen enfermedades animales, introducción a la ciencia animal, nutrición animal, cuestiones de ciencia animal, oportunidades profesionales y evaluación de animales. Se refuerzan artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de la FFA brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se recomienda completar Producción agrícola I o Aplicaciones de agrociencias.

CIENCIA ANIMAL II -ALIMENTO ANIMAL -HONORES

Requisito previo: Ciencia Animal I

Disponibilidad de clases: 10.º - 12.º grado

Este curso se enfoca en anatomía animal, fisiología, digestión, reproducción, alojamiento e instalaciones, manejo y genética de la industria alimentaria animal. El desarrollo de liderazgo y las habilidades de empleabilidad son parte integral del curso y se imparten a través de experiencias auténticas. Honores inherentes

CIENCIA ANIMAL II - ANIMAL DE COMPAÑÍA

Requisito previo: Ciencia Animal I

Disponibilidad de clases: 10.º - 12.º grado

Descripción del curso Integre prácticas de manejo seguro para preparar y cuidar a los animales de compañía e identificarlos mediante rasgos y características físicas. Ilustrar el conocimiento de las necesidades nutricionales y digestivas a través de actividades experienciales. Establecer una base de terminología y procedimientos médicos veterinarios. Desarrollar habilidades de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación en FFA. Obtenga el conocimiento y las habilidades para carreras en la vía de Ciencias Animales.

HORTICULTURA I - INTRODUCCIÓN A LAS PLANTAS

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

La instrucción se centra en el amplio campo de la horticultura, incluido el estudio de los principios científicos básicos de la ciencia de las plantas, incluidas las hortalizas y las plantas ornamentales. Además, se impartirán unidades de propagación de plantas en invernadero. Los estudiantes obtienen experiencia práctica en el cultivo y cuidado de plantas, que luego se venden en la venta de invernaderos de primavera. Se anima a los estudiantes de horticultura a unirse a la FFA.

HORTICULTURA II - PRODUCCIÓN VEGETAL

Requisito previo: Horticultura I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

La instrucción se centra en el conocimiento y las habilidades desarrolladas en Horticultura I. Los temas incluyen producción de plantas de jardín, sistemas de riego, efectos de iluminación, manejo de césped y césped, planificación profesional, liderazgo y desarrollo personal. Se refuerzan habilidades en biología, química y álgebra. Se anima a los estudiantes de horticultura a unirse a la FFA.

HORTICULTURA II - CONSTRUCCIÓN DE PAISAJE

Requisito previo: Horticultura I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Diseñar paisajes que satisfagan las demandas del cliente. Implementar habilidades de instalación y mantenimiento de jardines a través de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Obtenga el conocimiento y las habilidades para carreras de paisajismo en el camino de la horticultura. Desarrollar habilidades de desarrollo de liderazgo y empleabilidad a través de experiencias auténticas de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE), instrucción en el aula y participación de FA. Obtenga el conocimiento y las habilidades para carreras en la vía de Sistemas Vegetales.

CURSOS DE INFORMÁTICA Y NEGOCIOS

NUEVOS CURSOS DE ADOBE ACADEMY

Si desea aprender diseño de redes sociales, multimedia, edición de fotografías y diseño de marketing digital, estos cursos son para usted.

DISEÑO VISUAL ADOBE I

Disponibilidad de clases: grados 9.º a 12.º

Cree logotipos e imágenes vectoriales utilizando funciones de Adobe Illustrator. Mejore fotografías utilizando funciones de Adobe Photoshop. Producir imágenes para ser utilizadas en publicaciones comerciales y comunicaciones multimedia. Obtenga conocimientos y habilidades para carreras en el camino de Adobe Academy. Oportunidades de certificación de Adobe tanto para Photoshop como para Illustrator.

DISEÑO VISUAL ADOBE II

Disponibilidad de clases: grados 9.º a 12.º

Requisito previo: Adobe Diseño Visual I

Explore los elementos que hacen que una publicación digital e impresa sea excepcional. Cree publicaciones impresas y digitales en Adobe InDesign. Capacítase para obtener la credencial Adobe Certified Professional InDesign, reconocida en la industria. Obtenga conocimientos y habilidades para carreras en el camino de Adobe Academy.

HONORES DE MICROSOFT EXCEL

Disponibilidad de clases: grados 9.º a 12.º

Los estudiantes de Microsoft Imagine Academy se benefician del plan de estudios de Microsoft de primer nivel y de herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del aula. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para completar con éxito los exámenes Microsoft Office Specialist Excel Core y Excel Expert. Los candidatos exitosos para el examen de certificación de Microsoft Office Specialist Excel tendrán una comprensión fundamental del entorno de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Conocerán y demostrarán la correcta aplicación de las principales características de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo con varias hojas

y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos de aspecto profesional.

GESTIÓN DE LA CARRERA

Disponibilidad de clases: 11TH– 12th Calificación

Este curso brinda a los estudiantes una ventaja competitiva a través de un valioso liderazgo, desarrollo profesional, gestión profesional, habilidades esenciales de empleabilidad y habilidades de comunicación. Los estudiantes descubrirán su estilo de aprendizaje personal, desarrollarán sus habilidades para hablar y desarrollarán habilidades de gestión de equipos. Este curso se recomienda para todos los estudiantes de CTE, incluidos los estudiantes involucrados en una organización estudiantil técnica y profesional.

EMPRENDIMIENTO I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

En este curso, los estudiantes evalúan los conceptos de iniciar un negocio por sí mismos y trabajar u operar una pequeña empresa. Se familiarizan con la gestión de canales, precios, gestión de productos/servicios y promoción. Se hace hincapié en la exploración de ideas viables de productos/servicios, procedimientos de investigación, financiación empresarial, estrategias de marketing y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A los estudiantes se les presentará el modelo de negocio Lean Canvas (LCBM) a lo largo del curso. En este curso se utilizará una medición basada en el desempeño para evaluar el aprendizaje de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

EMPRENDIMIENTO II HONORES+

Prerrequisito: Debe haber completado exitosamente Emprendimiento I

Disponibilidad de clases: 10th-12

En este curso, los estudiantes continúan el desarrollo de una idea de negocio y desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que se deben tomar para el posicionamiento empresarial, la financiación, la dotación de personal y la planificación de ganancias. Los estudiantes adquieren una comprensión profunda de las regulaciones comerciales, los riesgos, la gestión y el marketing y desarrollarán un plan de negocios. . Se refuerzan artes del lenguaje inglés, matemáticas y estudios sociales.

CONTABILIDAD I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Prerrequisito local: Matemáticas I con una calificación mínima de 70

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad empresarial y orientación profesional en contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias emprendedoras.

CONTABILIDAD II HONORES

Requisito previo: finalización exitosa de Contabilidad I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables utilizados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones gerenciales. Explore los sistemas de contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y control de inventario. Ampliar las habilidades contables para completar con precisión procedimientos contables especializados. Obtenga el conocimiento y las habilidades para carreras en contabilidad.

MARKETING DEPORTIVO Y EVENTOS I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Marketing de eventos y deportes I presenta a los estudiantes las industrias del deporte y los eventos. Los estudiantes desarrollarán una comprensión del marketing, la marca, la promoción, los medios y los datos de marketing en su relación con las industrias del deporte y los eventos para crear una propuesta de evento como PBM como prueba de aprendizaje. Las oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo incluyen excursiones de negocios e industrias, educación cooperativa, pasantías, observación laboral, tutoría y aprendizaje de servicio.

MARKETING DEPORTIVO Y EVENTOS II HONORES +

Requisito previo: debe haber completado con éxito Marketing de eventos y deportes I

Disponibilidad de clases: 10th-12th Calificación

Marketing de eventos y deportes II permite a los estudiantes desarrollar una comprensión más profunda de las industrias del deporte, el entretenimiento y los eventos. Los temas cubiertos incluyen el entorno de marketing, actividades promocionales, comunicaciones, estrategias de combinación de productos e impactos financieros y económicos. Los estudiantes aplicarán sus conocimientos de promoción y marketing para las industrias de deportes/eventos para desarrollar un plan integral de marketing de eventos y aplicarán sus conocimientos de gestión de eventos como PBM como prueba de aprendizaje. Las oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo incluyen excursiones de negocios e industrias, educación cooperativa, pasantías, observación laboral, tutoría y aprendizaje de servicio.

OCUPACIONES DE SALUD

TECNOLOGÍA BIOMÉDICA I

Prerrequisito: Ciencias de la Salud I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso desafía a los estudiantes a investigar las prácticas médicas y de atención médica actuales utilizando tecnología y avances en la investigación de la atención médica. Los temas incluyen ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer e investigación biomédica. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje en servicio y la observación del trabajo. El aprendizaje y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Health Occupations Students of America (HOSA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

CIENCIAS DE LA SALUD I

Disponibilidad de clases: grados 9.º a 11.º (pero se recomienda del 10.º al 11.º)

Este curso riguroso está diseñado como un curso básico de anatomía y fisiología para estudiantes interesados en seguir una carrera de atención médica. Los temas incluyen el cuerpo humano en la salud y la enfermedad, bioquímica, terminología médica, habilidades de comunicación e información profesional. HS I es un requisito previo para HS II.

CIENCIAS DE LA SALUD II

Prerrequisito: Ciencias de la Salud I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso está desarrollado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de la industria de la salud, incluidas las habilidades de empleabilidad, los procedimientos de seguridad y control de infecciones, y las habilidades clínicas utilizadas por los profesionales de la salud aliados. Además, los estudiantes demostrarán su comprensión de los sistemas cardiovascular y respiratorio aplicando las habilidades de RCP de BLS. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción para reforzar el contenido del plan de estudios. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen pasantías, tutorías, aprendizaje en servicio y observación laboral. El aprendizaje y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Health Occupations Students of America (HOSA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. La prueba del aprendizaje se demuestra a través de la medición basada en el desempeño.

FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICA DE HONORES+

Requisito previo: Ciencias de la Salud II y solicitud requerida

Disponibilidad de clases: 12.º grado

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se utilizan el cuidado personal y las habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del plan de estudios de Auxiliar de Enfermería I (NAI) de la División de Regulación de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR) y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliares de Enfermería (NNAAP). Los estudiantes que aprueban el NNAAP pasan a estar incluidos en el Registro NC NAI. Se refuerzan artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen una pasantía clínica requerida en una largo plazo agencia de atención. Las agencias de atención médica pueden exigir pruebas de tuberculosis y/u otras enfermedades y una verificación de antecedentes penales para detectar delitos relacionados con las drogas. La educación cooperativa no está disponible para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de HOSA brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. La inscripción está limitada por la Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318(i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON), que requiere que la proporción de maestros y estudiantes de auxiliares de enfermería sea de 1:10 o menos mientras se encuentren en el área clínica. DHSR aplica la regla BON al área de capacitación en el aula. *Los estudiantes deben poder conducir hasta la clínica.*

CIENCIA DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMIDOR

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se pone énfasis en los fundamentos de la producción de alimentos, la cocina y la gestión de las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y los recursos. Se refuerzan artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen el aprendizaje en servicio y la observación del trabajo. El aprendizaje

y la educación cooperativa no están disponibles para este curso. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

ALIMENTOS Y NUTRICIÓN II

Prerrequisito: Alimentos y Nutrición I

Disponibilidad de clases: grados 10.º a 12.º (se recomienda 11.º y 12.º)

En este curso, los estudiantes experimentan la intersección de las ciencias de la nutrición y la preparación de alimentos, mientras desarrollan habilidades para una gama cada vez mayor de oportunidades profesionales. Se pone énfasis en la salud y la responsabilidad social mientras se mejora la forma en que las personas comen. Los estudiantes aprenden cómo gestionar la seguridad alimentaria; planificar y preparar comidas para una variedad de consumidores y clientes; Explore el sistema alimentario y las cocinas globales. Se refuerzan inglés/artes del lenguaje, estudios sociales, matemáticas, ciencias, tecnología y relaciones interpersonales. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje, educación cooperativa, emprendimiento, pasantías, tutoría, empresas basadas en la escuela, aprendizaje en servicio y observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTIL I

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso examina la producción de prendas de vestir en las áreas de preparación para la confección de prendas de vestir, técnicas básicas de construcción de prendas de vestir, decisiones de los consumidores, textiles, perspectivas históricas y diseño, y oportunidades profesionales. Se pone énfasis en que los estudiantes apliquen estas habilidades de construcción y diseño a la indumentaria y la moda del hogar. En este curso se refuerzan habilidades en arte, comunicación, matemáticas, ciencia y tecnología. Los estudiantes son responsables durante todo el año de comprar sus útiles para proyectos.

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTIL II

Requisito previo: Ropa I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso se centra en el desarrollo avanzado de prendas de vestir y viviendas. El uso de fibras y tejidos se combina con técnicas de diseño y construcción para desarrollar y producir prendas de vestir o prendas de vestir para el hogar. Una empresa de indumentaria real o simulada permite a los estudiantes aplicar estrategias de instrucción y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a una experiencia auténtica y desarrollar habilidades de portafolio en ciencias, matemáticas, administración, comunicación y trabajo en equipo que se refuerzan en este curso. Los estudiantes son responsables durante todo el año de comprar sus útiles para proyectos.

FUNDAMENTOS DEL DISEÑO DE INTERIORES (ID I)

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores, mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se pone énfasis en el proceso de diseño de interiores; factores humanos, ambientales y de comportamiento; teoría del color, elementos y principios de diseño; técnicas de dibujo manual/diseño digital, planificación de espacios y selección de productos y materiales para interiores residenciales; construcción de relaciones con el cliente y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan inglés/artes del lenguaje, matemáticas, ciencias, arte y tecnología. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basado en el trabajo incluyen excursiones de negocios e industrias, educación cooperativa, emprendimiento, pasantías, tutorías, empresas basadas en la escuela, aprendizaje de servicio y observación del trabajo. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de Family Career Community Leaders of America (FCCLA) brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

ESTUDIO DE DISEÑO DE INTERIORES (ID II)

Requisito previo: Fundamentos del diseño de interiores

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso se centra en comprender el mundo laboral en la industria del diseño de interiores. Los estudiantes investigarán temas como el desarrollo profesional, los fundamentos del diseño y la teoría, mientras se preparan para oportunidades de trabajo técnico y de nivel básico en los campos del diseño de interiores residenciales y no residenciales. Los estudiantes profundizan su comprensión de los fundamentos y la teoría del diseño mediante el diseño de planos interiores para satisfacer las necesidades de espacio habitable de individuos o familias específicas. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del

diseño a los planos y la producción de interiores, la selección de materiales y el examen de los procedimientos comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.

HONORES DE TECNOLOGÍA DE DISEÑO DE INTERIORES (ID3)

Requisito previo: Fundamentos del diseño de interiores

Disponibilidad de clases: 10.º - 12.º grado

Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel inicial en diseño de interiores. Los estudiantes aplican habilidades de diseño a través del software Autodesk Revit para satisfacer las necesidades de los clientes utilizando componentes que se encuentran en espacios residenciales y comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.

COMERCIO E INDUSTRIA

FUNDAMENTOS DE TI DE COMP TIA

Disponibilidad de clases: 9.º y 10.º grado

Este curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen los conocimientos y habilidades necesarios para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de TI, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. El curso también está diseñado para que los estudiantes desarrollen la capacidad de demostrar conocimientos y habilidades para instalar software, establecer conectividad de red básica, identificar o prevenir riesgos de seguridad básicos, explicar la teoría de resolución de problemas y proporcionar mantenimiento preventivo para dispositivos.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA I HONORES

Requisito previo: Fundamentos de TI de Comp TIA

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso incluye las habilidades necesarias para instalar y mantener hardware. Incluye objetivos en los siguientes cinco dominios: Hardware de PC; Redes; Computadoras portátiles; Impresoras; y Procedimientos Operativos.

INGENIERÍA INFORMÁTICA TECH II HONORES +

Requisito previo: CET I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso incluye sistemas operativos y solución de problemas, así como los siguientes dominios: Sistemas operativos; Seguridad; Dispositivos móviles; y Solución de problemas. Este es un curso práctico y de conferencia.

REDACCION I -HONORES

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso presenta a los estudiantes herramientas gráficas simples y complejas que se utilizan para comprender ideas y conceptos que se encuentran en el área de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencias y matemáticas. Los temas incluyen estrategias de resolución de problemas, bocetos, geometría, dibujo asistido por computadora (CAD), dibujo de vistas múltiples y modelado 3D. Los estudiantes dibujarán piezas técnicas/mecánicas con lápiz y papel, y avanzarán a AutoCAD e Inventor (software de dibujo). Los estudiantes también se familiarizarán con estrategias de diseño de productos y modelos de construcción.

REDACCIÓN DE ARQUITECTURA II HONORES

Requisito previo: Redacción I

Disponibilidad de clases: 10.º - 12.º grado

Este curso se centra en los principios, conceptos y herramientas utilizados en el campo de la arquitectura, los sistemas estructurales y los oficios de la construcción. Se pone énfasis en el uso de herramientas CAD en la creación de planos de planta, secciones de paredes, dibujos de alzados, planos eléctricos y modelado 3D. Se utilizará el software AutoCad y Revit.

REDACCIÓN DE ARQUITECTURA III MENSAJES DE HONOR

Requisito previo: Dibujo de Arquitectura II

Disponibilidad de clases: grados 11 y 12

Este curso introduce a los estudiantes a conceptos avanzados de diseño arquitectónico. Se pone énfasis en el uso de software CAD para crear planos de sitio y cimientos, así como información topográfica y dibujos detallados de escaleras y cocinas. También se explorará la historia de los estilos arquitectónicos y el diseño de edificios comerciales. La mayor parte del tiempo de clase se dedicará a trabajar en proyectos escolares/comunitarios.

DIBUJO-INGENIERÍA II MATRÍCULAS DE HONORES

Requisito previo: Redacción I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso se centra en gráficos de ingeniería y presenta al estudiante bibliotecas de símbolos, estándares industriales y técnicas de seccionamiento. Se utilizarán AutoCAD e Inventor (software de dibujo asistido por computadora) para crear modelos 3D, vistas seccionales y vistas auxiliares. Otros temas incluyen la fabricación de metales y plásticos, el desarrollo de patrones y el dimensionamiento y tolerancias. También se explorarán las carreras de Diseño de Producto e Ingeniería.

NÚCLEO DE CONSTRUCCIÓN

Disponibilidad de clases: 9.º y 10.º grado

Este curso es un requisito previo para Masonería I.

Este curso proporciona a los estudiantes una introducción práctica a la industria de la construcción. El contenido del curso incluye: seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, herramientas manuales, herramientas eléctricas, planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación y habilidades básicas de empleabilidad. Los estudiantes tendrán el desafío de aprender en un ambiente práctico. La evaluación suele basarse en el desempeño/proyecto. Este curso ayuda a preparar a los estudiantes para una certificación básica adicional del Centro Nacional de Educación e Investigación en Construcción (NCCER).

ALBAÑILERÍA I HONORES

Requisito previo: Núcleo de construcción

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso está diseñado para brindar experiencia práctica en habilidades básicas de albañilería. Los estudiantes aprenderán seguridad, uso de herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos y proporcionarán una base sólida para una carrera en la industria de la construcción.

ALBAÑILERÍA II HONORES

Requisito previo: Albañilería I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Los estudiantes de Albañilería II continuarán desarrollando sus habilidades como albañil, aprendiendo la disposición del trabajo, la estimación, el liderazgo y técnicas avanzadas de colocación. La mayor parte de la clase se pasará en lugares de trabajo alrededor de la comunidad y la escuela. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de obtener la certificación en el curso de industria de la construcción de 10 horas de OSHA.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA I HONORES

Disponibilidad de clases: 9.º a 11.º grado

Este curso cubre prácticas, características y habilidades básicas de soldadura industrial y de construcción. Los temas incluyen seguridad, herramientas y equipos, medición, procesos de corte térmico, preparación de metal base y soldadura por arco metálico protegido (SMAW). Se refuerzan las matemáticas y las ciencias.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA II HONORES

Requisito previo: Soldadura I

Disponibilidad de clases: 10.º – 12.º grado

Este curso presenta prácticas avanzadas de soldadura y corte utilizadas en la industria y la construcción y enfatiza la experiencia práctica. Los temas incluyen seguridad, inspección, ajuste y prueba de soldaduras, propiedades del metal y soldadura por arco metálico protegido (SMAW). Se refuerzan las matemáticas y las ciencias.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA III HONORES

Requisito previo: Soldadura II

Disponibilidad de clases: grados 11 y 12

Este curso enfatiza la aplicación práctica de técnicas avanzadas de soldadura, corte, inspección, pruebas, lectura de planos y fabricación. Los temas incluyen herramientas de medición y diseño, planos, SMAW, GMAW, FCAW, GTAW e inspección y prueba de soldaduras. En este curso se refuerzan las habilidades de liderazgo, seguridad, pensamiento y planificación.

Estudios avanzados CTE (todas las trayectorias profesionales)

Requisitos: Se requiere solicitud, aprobación del maestro, aprobación del director y aprobación de los CDC

Requisito previo: Debe haber obtenido dos créditos técnicos en una vía, uno de los cuales es el curso completo para esa vía.

Disponibilidad de clases: 12th Sólo grado

Este curso culminante es para estudiantes del último año que han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales es un curso completo, en una trayectoria profesional. El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso completo y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y futuras carreras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso completo en colaboración con miembros de la comunidad, representantes comerciales y otro personal de la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen escribir un trabajo de investigación, producir un producto, desarrollar un portafolio y realizar una presentación. Los estudiantes demuestran sus

habilidades para utilizar las habilidades del siglo XXI. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

PASANTÍA CTE

Requisitos: solicitud requerida, aprobación del maestro, aprobación del director y aprobación de los CDC

Una pasantía CTE permite un desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo profesional general. Las pasantías permiten a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar contacto directo con el personal laboral, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante adquirir experiencia práctica en una serie de actividades relacionadas. El docente, el estudiante y el mundo empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía, independientemente de si se trata de una pasantía no remunerada o remunerada.

ROTC

ROTC JUNIOR DE LA FUERZA AÉREA

A los estudiantes de AFJROTC se les conoce como "cadetes" y deben usar el uniforme JROTC de la Fuerza Aérea un día escolar por semana, de acuerdo con los estándares de la Fuerza Aérea. Los estudiantes y sus padres/tutores deben acordar y firmar un contrato que indique su voluntad de cumplir con los estándares de aseo y uso del uniforme de la Fuerza Aérea, junto con un recibo en mano que acuerde reemplazar los artículos del uniforme si se pierden o dañan por abuso o negligencia. **Crédito de honores disponible.** El crédito de honores se centra en el desarrollo de habilidades de liderazgo más allá del plan de estudios estándar de JROTC. El crédito de honores culmina en un proyecto diseñado para que los estudiantes demuestren habilidades esenciales de planificación, organización y ejecución de un importante proyecto de liderazgo. También se mostrarán habilidades de análisis, lógica y creatividad al completar con éxito este proyecto. **Honores del JROTC** está dirigido principalmente a cadetes senior inscritos en JROTC IV. Sin embargo, otros cadetes académicamente exitosos inscritos en JROTC I, II o III pueden inscribirse en JROTC Honors. Se requiere la aprobación del instructor para inscribirse en el programa de honores. *NOTA 1: HQ AFJROTC prefiere que todos los cadetes asignados usen un uniforme AFJROTC aprobado por IAW AFJROTC 36-2010. Sin embargo, los cadetes de primer año aún no están comprometidos a usar un uniforme AFJROTC o mantener los estándares de aseo (es decir, corte de pelo, afeitado, etc.) para OPTAR POR NO cumplir estos requisitos durante su primer semestre. La vestimenta alternativa será pantalón caqui o jeans con un aprobado polo de la unidad. Tuscola HS o JROTC no pagarán por opciones de vestimenta alternativas. NOTA 2: Instituto Nacional de Pruebas de Competencia Ocupacional (NOCTI) JROTC "Habilidades de liderazgo y empleabilidad Credenciales CTE" Las pruebas de estándares ahora son disponibles.*

ROTC I

ROTC I es un requisito previo para todos los siguientes cursos ROTC Junior de la Fuerza Aérea. Todos los cadetes deben aprobar con éxito este curso y ser recomendados por el Instructor senior de ciencias aeroespaciales para tomar cursos adicionales en AFJROTC. Antes del inicio del plan de estudios académico, todos los estudiantes recibirán una revisión sobre la gestión del tiempo, las habilidades de estudio académico y la motivación personal. ROTC I comprende dos partes principales: ciencia aeroespacial (AS) y educación de liderazgo (LE). La parte AS cubrirá uno de los siguientes: (1) historia de la aviación desde el año 2000 a. C. hasta la actualidad, incluidos los usos y aplicaciones actuales del poder aéreo; (2) la ciencia del vuelo, incluido el entorno aeroespacial y los requisitos humanos del vuelo, así como la aerodinámica y la navegación básicas; (3) supervivencia y supervivencia preparación; o (4) política y organización aeroespacial, fundamentos de supervivencia o estudios globales y culturales. La parte LE comenzará con la historia de AFJROTC y avanzará a través de las costumbres y cortesías, tradiciones, ejercicios y ceremonias de la Fuerza Aérea, estructura de rango militar, ética personal, actitudes y valores, costumbres y cortesías de la bandera de los EE. UU. y temas seleccionados sobre la ciudadanía estadounidense. Otros temas de LE pueden incluir lo siguiente: (1) comunicación habilidades, comportamiento individual y resolución de problemas en grupo; (2) habilidades para la vida, incluido cómo comenzar la búsqueda de empleo después de la escuela secundaria; preparación universitaria, recursos para becas y planificación financiera; una encuesta de conocimientos jurídicos y cívicos prácticos fundamentales requeridos después de la escuela secundaria, incluidos contratos, testamentos, arrendamientos, garantías, votación y servicio de jurado; o (3) principios de gestión. La secuencia de las academias AS y LE puede modificarse dentro de las pautas curriculares establecidas de AFJROTC para adaptarse a las limitaciones de programación de clases de ROTC I - ROTC IV. Las clases de los martes se dedicarán a la salud y el bienestar e incluirán entrenamiento físico (PT). Las clases de los miércoles normalmente se dedicarán a la inspección de uniformes, ejercicios y ceremonias.

ROTC II

Requisito previo: finalización del ROTC I

ROTC II se compone de dos partes principales: ciencia aeroespacial (AS) y educación de liderazgo (LE). Consulte la descripción del curso para ROTC I para obtener una descripción completa de los componentes AS y LE. La secuenciación de los cursos académicos de AS y LE puede modificarse dentro de las pautas de política curricular establecidas de AFJROTC para adaptarse a las restricciones de programación de clases de ROTC I a ROTC IV. Las clases de los martes se dedicarán a la salud

y el bienestar e incluirán entrenamiento físico (PT). Las clases de los miércoles normalmente se dedicarán a la inspección de uniformes, ejercicios y ceremonias. Los cadetes de ROTC I, II, III y IV generalmente pasan mucho tiempo juntos en el mismo salón de clases para brindarles a los cadetes de clase alta la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo y tutoría liderando a cadetes más jóvenes y/o sin experiencia.

ROTC 3

Requisito previo: finalización de ROTC I y II

ROTC 3 comprende dos partes principales: ciencia aeroespacial (AS) y educación de liderazgo (LE). Consulte la descripción del curso para ROTC I para obtener una descripción completa de los componentes AS y LE. La secuenciación de los cursos académicos de AS y LE puede modificarse dentro de las pautas de política curricular establecidas de AFJROTC para adaptarse a las restricciones de programación de clases de ROTC I a ROTC IV. Las clases de los martes se dedicarán a la salud y el bienestar e incluirán entrenamiento físico (PT). Las clases de los miércoles normalmente se dedicarán a la inspección de uniformes, ejercicios y ceremonias. Los cadetes de ROTC I, II, III y IV generalmente pasan mucho tiempo juntos en el mismo salón de clases para brindarles a los cadetes de clase alta la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo y tutoría liderando a cadetes más jóvenes y/o sin experiencia.

ROTC IV

Requisito previo: finalización de ROTC I, II y III

ROTC IV representa el curso culminante en el plan de estudios de AFJROTC. ROTC IV comprende dos partes principales: ciencia aeroespacial (AS) y educación de liderazgo (LE). Consulte la descripción del curso para ROTC I para obtener una descripción completa de los componentes AS y LE. La secuenciación de los contenidos académicos de AS y LE puede modificarse dentro de las pautas de política curricular establecidas de AFJROTC para adaptarse a las restricciones de programación de clases de ROTC I a ROTC IV. ROTC IV también puede incluir Gestión del Cuerpo: liderazgo y gestión práctica del cuerpo de cadetes (solo personal del Cuerpo de Cadetes). Los cadetes que forman parte del personal del cuerpo de cadetes utilizarán las habilidades de liderazgo que han dominado a través de cursos anteriores de AFJROTC para liderar, administrar y operar el cuerpo de cadetes y llevar a cabo la capacitación de cadetes de clases inferiores. Las clases de los martes se dedicarán a la salud y el bienestar e incluirán entrenamiento físico (PT). Las clases de los miércoles normalmente se dedicarán a la inspección de uniformes, ejercicios y ceremonias. Los cadetes de ROTC I, II, III y IV generalmente pasan mucho tiempo juntos en el mismo salón de clases para brindarles a los cadetes de clase alta la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo y tutoría liderando a cadetes más jóvenes y/o sin experiencia.

MISCELÁNEAS

BIBLIOTECA / ASISTENCIA DE MEDIOS

Disponibilidad de clases: 12.º grado

Bibliotecología es una experiencia única de aprendizaje-servicio en la que los estudiantes trabajarán para satisfacer las necesidades de instrucción de los maestros y otros estudiantes, además de aprender sobre las funciones y la organización de la biblioteca. Como estudiantes asistentes de biblioteca, los estudiantes aprenden a ayudar a los demás; trabajar en el mostrador de circulación; utilizar el catálogo en línea, Internet y bases de datos en línea; solucionar problemas de tecnología; estantería de libros; escribir reseñas de libros; y muchas otras tareas involucradas en ayudar a que la biblioteca escolar funcione de manera eficiente. Biblioteconomía es una clase de experiencia laboral que le permite practicar las habilidades que buscan los empleadores; En este curso se enfatiza la responsabilidad, confiabilidad, iniciativa y atención al detalle, así como las habilidades de comunicación y organización.

HONORES DE LIDERAZGO EMERGENTE

Disponibilidad de clases: 9.º a 12.º grado.

Estudiantes **DEBE** envíe una solicitud para ser elegible para registrarse en este curso.

(Continúa en la siguiente página)

Un curso de liderazgo en Tuscola High School ofrecerá muchas oportunidades para los estudiantes que quieran mejorar sus habilidades de liderazgo. Las habilidades de liderazgo aprendidas en este curso permitirán a los estudiantes convertirse en líderes mejores y más activos en su escuela y comunidad. Los estudiantes serán elegidos para este curso a través de un proceso de solicitud y recomendación. Esta clase se centrará en proyectos prácticos para mejorar nuestra escuela y comunidad. A los estudiantes se les enseñarán métodos para mejorar la gestión y la planificación del tiempo, lo que será crucial para completar proyectos a largo plazo dentro del bloque de clases y el semestre. Durante el curso los estudiantes deberán:

- iniciar reuniones con líderes escolares y comunitarios a través de llamadas telefónicas y/o escritos para programar y planificar proyectos
- participar en presentaciones y debates en clase
- asistir a eventos patrocinados por la clase fuera del bloque de clase designado
- asistir a visitas al sitio y participar en el proceso de toma de decisiones presupuestarias para eventos escolares

ELECTIVAS DE ENRIQUECIMIENTO

AYUDA DE COMPAÑEROS

Disponibilidad de clases: grados 11 y 12

Requisitos previos: Permiso de un Administrador a través del proceso de solicitud y selección.

Los estudiantes de este curso serán asignados como asistentes en las aulas de Educación Especial. Los compañeros que ayudan deben ser fiables, independientes y capaces de trabajar bien con compañeros discapacitados. Esta clase le otorga al estudiante un crédito optativo de aprobado/reprobado.

ESTRATEGIAS

Este curso está diseñado para abordar las diversas necesidades de aprendizaje de los estudiantes. Se apoyará NCSCOS, servicios de transición, educación profesional y habilidades sociales. Se enfatizarán las necesidades de aprendizaje individuales y las modificaciones y adaptaciones requeridas de los estudiantes en lectura, escritura, matemáticas y vocabulario.

Cursos del colegio comunitario de Haywood “Promesa profesional y universitaria”

TENGA EN CUENTA: Ciertos cursos de HCC tienen diferentes puntos de GPA de calidad. Confirme qué cursos tienen peso adicional al registrarse para estos cursos.

Estudiantes en 11th y 12th Los grados están invitados a tomar ciertas clases a través de Haywood Community College.

- **Todos los cursos requieren que se complete un paquete de solicitud de Career and College Promise. Esto incluye:** 2.8 GPA no ponderado o superior O demostrar preparación universitaria en inglés, lectura y matemáticas O aprobación del director (solo para vías CTE/WCE)
- Por favor comprenda que estos son cursos de nivel universitario y esperarán nivel universitario trabajo y esfuerzo; De hecho, estos cursos son impartidos por profesores de HCC.
- Algunos cursos se imparten en nuestro campus, algunos se imparten en el campus de HCC y algunos se imparten en línea (los estudiantes se reúnen en el laboratorio de computación D10 en nuestro campus).
- Algunos cursos en línea pueden requerir trabajo de curso supervisado, como exámenes parciales o finales. El estudiante deberá programar las pruebas supervisadas con anticipación en el oficina de consejería de la escuela secundaria o en los Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS) de HCC.
- **Estos cursos tienen diferentes requisitos previos y expectativas según la naturaleza del curso.** Los estudiantes deben tener en cuenta que cuando se inscriben en un curso de HCC, están **COMENZAR UNA TRANSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA PERMANENTE.**
- También deben tener en cuenta que estos cursos pueden seguir el calendario de HCC (que puede o no necesariamente seguir el calendario de HCS).
- **Todos los cursos requieren que se complete un paquete de solicitud de Career and College Promise.**
- Los cursos se pueden tomar desde el **Ruta de carrera técnica, ruta de transferencia universitaria o ruta de educación continua de la fuerza laboral.**

estudiantes en 9th y 10th Los grados están invitados a tomar ciertas clases de College Transfer Pathway a través de Haywood Community College.

- Por favor comprenda que estos son cursos de nivel universitario y esperarán nivel universitario trabajo y esfuerzo; De hecho, estos cursos son impartidos por profesores de HCC.
- Algunos cursos en línea pueden requerir trabajo de curso supervisado, como exámenes parciales o finales. El estudiante deberá programar las pruebas supervisadas con anticipación en el oficina de consejería de la escuela secundaria o en los Servicios de Apoyo al Aprendizaje (LSS) de HCC.

- *Estos cursos tienen diferentes requisitos previos y expectativas según la naturaleza del curso.* Los estudiantes deben tener en cuenta que cuando se inscriben en un curso de HCC, están **COMENZAR UNA TRANSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA PERMANENTE.**
- **Todos los cursos requieren que se complete un paquete de solicitud de Career and College Promise. Esto incluye:**
 - **o** Clasificación AIG de las escuelas del condado de Haywood en inglés, lectura y matemáticas
 - **o** Puntaje de prueba de calificación de PSAT, Pre-ACT, SAT, RISE o ACT
 - **o** Firmas del director de la escuela secundaria, el coordinador AIG de las escuelas del condado de Haywood, el presidente de HCC, los padres y el representante de CCP.

HCC: Descripción general de oportunidades de trayectoria de educación continua para la fuerza laboral y descripciones de cursos:

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Requisitos de elegibilidad para estudiantes de tercer o cuarto año de secundaria:

- a. Tener un GPA acumulativo no ponderado de 2.8 o superior en cursos de escuela secundaria; o
- b. Demostrar preparación universitaria en inglés, lectura y matemáticas en una evaluación (consulte el Anexo A para conocer los puntajes de preparación universitaria).

O

- a. Tener la recomendación del director de la escuela secundaria o su designado y tener el fundamento de la recomendación del director de la escuela secundaria o su designado en lugar del requisito de GPA; y
- b. Contar con la recomendación del Director Académico o del Administrador Principal de Desarrollo Estudiantil de la universidad.

*Con aprobación, un estudiante puede inscribirse simultáneamente en:

- a. Dos vías de educación continua para la fuerza laboral o
- b. Una vía de transferencia universitaria y una vía de educación continua para la fuerza laboral o
- c. Un plan de estudios de carrera de educación técnica y un plan de estudios de educación continua para la fuerza laboral

➤ **PHM 3250 Técnico de Farmacia***

Una carrera como técnico de farmacia prepara a los estudiantes para ayudar al farmacéutico a dispensar medicamentos y mejorar la seguridad del paciente.

Al completar con éxito el programa, los estudiantes son elegibles para tomar el Examen de Certificación de Técnico de Farmacia® (PTCE®), que los prepara para convertirse en Técnico de Farmacia Certificado (CPhT).

➤ **Técnico de emergencias médicas EMS 4200***

Los técnicos de emergencias médicas brindan atención de emergencia y transporte fuera del hospital para pacientes enfermos o lesionados que acceden al sistema EMS. Los técnicos de emergencias médicas tienen los conocimientos y las habilidades básicos necesarios para estabilizar y transportar de forma segura a pacientes, desde transportes médicos de rutina y que no son de emergencia hasta emergencias que ponen en peligro la vida.

REQUISITOS PREVIOS:

1. 17 años cumplidos en o antes de la fecha oficial de finalización del curso.
2. Poseer un diploma de escuela secundaria, un equivalente de escuela secundaria o la finalización exitosa de un examen que evalúe las habilidades básicas de comprensión lectora como mínimo en el nivel de undécimo grado.

➤ **FIP 3031 Entrenamiento de Bomberos Bloque I***

Este curso incluye orientación, comunicaciones del servicio de bomberos, salud y seguridad de los bomberos, equipo de protección personal, construcción de edificios, extintores portátiles, comportamiento ante incendios, herramientas y entrada forzada, y control de pérdidas.

- **FIP 3032 Bloque de entrenamiento de bomberos II***
Este curso incluye escaleras, ventilación, cuerdas y nudos, búsqueda y rescate, suministros de agua, mangueras, arroyos y electrodomésticos, y atención médica de emergencia.
- **FIP 3033 BLOQUE DE ENTRENAMIENTO DE BOMBEROS III***
Este curso incluye rescate, sistemas de detección y extinción de incendios, iniciativas de seguridad humana y contra incendios, auxilio, seguridad y supervivencia de bomberos, operaciones con materiales peligrosos y TIMS.

HCC: Descripción general de la oportunidad de la trayectoria de educación técnica profesional:

Tecnología Automotriz I y II las clases son impartidas por un instructor de HCC en el campus de HCC. Los estudiantes que completen exitosamente todos

Los cursos de HCC en Auto Tech I y II obtendrán un certificado en Tecnología de sistemas automotrices de Haywood Community College.

Reparación Automotriz I y II están disponibles sólo en el campus de HCC. Estos estudiantes son responsables de su comportamiento fuera del campus y deben tener su propio transporte. La política de créditos de HCC depende de la asistencia de los estudiantes; los estudiantes deben estar en clase diariamente y a tiempo.

Justicia penal se presentan los cursos en línea y en persona. (Es posible que haya disponibles secciones limitadas en el sitio en HCC. Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte a cualquier clase en HCC). Tenga en cuenta que los cursos en línea requieren un nivel de familiaridad y comodidad con la tecnología, así como la expectativa de que los estudiantes sean autónomos, motivado y organizado. Dado que el maestro no está en el campus de Tuscola, se espera que los estudiantes se comuniquen efectivamente con el instructor de HCC a través de mensajes de texto, correo electrónico o Moodle. Si bien la matrícula para estos cursos no se aplica a los estudiantes de secundaria que cumplan con los requisitos de elegibilidad, aún son responsables de comprar los libros de texto requeridos. Los estudiantes que completen con éxito todos los cursos de HCC en Justicia Penal I y II obtendrán un certificado en Tecnología de Justicia Penal I y II de Haywood Community College. Los estudiantes que completen con éxito todos los cursos de HCC en Justicia Penal III y IV obtendrán un certificado en Tecnología de Justicia Penal III y IV de Haywood Community College.

Educación de la primera infancia se presentan los cursos en línea. Tenga en cuenta que los cursos en línea requieren un nivel de familiaridad y comodidad con la tecnología, así como la expectativa de que los estudiantes estén motivados y organizados. Dado que el maestro no está en el campus de Tuscola, se espera que los estudiantes se comuniquen efectivamente con el instructor de HCC a través de mensajes de texto, correo electrónico o Moodle. Si bien la matrícula para estos cursos no se aplica a los estudiantes de secundaria que cumplan con los requisitos de elegibilidad, aún son responsables de comprar los libros de texto requeridos. Los estudiantes que completen con éxito todos los cursos de HCC en Educación Infantil I-IV obtendrán un certificado en Educación Infantil de Haywood Community College.

Eléctrico I, II, III Estos estudiantes son responsables de su comportamiento fuera del campus y deben tener su propio transporte.

cursos de metales están disponibles sólo en Campus de HCC en el Centro Regional de Alta Tecnología. Estos estudiantes son responsables de su comportamiento fuera del campus y deben tener su propio transporte.. **ESTE ES UN PROGRAMA TARDE.**

Contabilidad, Negocio, Cosmología, tecnología de manejo de peces y vida silvestre, tecnología de manejo forestal, administración de consultorios médicos, asistencia médica, tecnología de la información y más como materias optativas. Estos cursos seguirán el calendario académico de HCC y podrán ofrecerse en línea o presencialmente en HCC. Consulte a su consejero para obtener más información sobre los cursos de HCC disponibles en estas áreas.

HCC: Educación de carrera técnica Descripción del curso

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I (HCC) TRN-110 Introducción a la Tecnología del Transporte (2 Horas Crédito HCC)

Este curso cubre seguridad en el lugar de trabajo, materiales peligrosos, regulaciones ambientales, herramientas manuales, información de servicio, conceptos básicos, sistemas de vehículos y terminología común en la industria del transporte. Los temas incluyen familiarización con los principales sistemas del vehículo, uso adecuado de diversas herramientas manuales y eléctricas, hojas de datos de seguridad de materiales y equipo de protección personal. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar los procedimientos de seguridad apropiados, identificar y utilizar herramientas básicas de taller y describir las regulaciones gubernamentales relacionadas con las instalaciones de reparación de transporte.

TRANSPORTE BÁSICO ELECTRICIDAD TRN-120 (5 Horas Crédito HCC)

Este curso cubre teoría eléctrica básica, diagramas de cableado, equipos de prueba y diagnóstico, reparación y reemplazo de baterías, arrancadores y alternadores. Los temas incluyen la ley de Ohm, construcción de circuitos, diagramas de cableado, pruebas de circuitos y solución de problemas básicos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder utilizar correctamente diagramas de cableado, diagnosticar, probar y reparar problemas básicos de cableado, batería, arranque, carga y electricidad.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II (HCC) AUT-151 Sistemas de frenos (3 horas de crédito HCC)

Este curso cubre los principios de operación y tipos, diagnóstico, servicio y reparación de sistemas de frenos. Los temas incluyen frenos de tambor y de disco que involucran sistemas hidráulicos, de refuerzo de vacío, de impulso hidráulico, de impulso eléctrico y de frenos antibloqueo y de estacionamiento. Al finalizar, los estudiantes deberían poder diagnosticar, dar servicio y reparar varios sistemas de frenos automotrices.

RENDIMIENTO DEL MOTOR I AUT-181 (3 Horas Crédito HCC)

Este curso cubre la introducción, la teoría de operación y los procedimientos de diagnóstico básicos necesarios para restaurar el rendimiento del motor en vehículos equipados con sistemas complejos de control del motor. Los temas incluyen una descripción general del funcionamiento del motor, componentes y sistemas de encendido, suministro de combustible, componentes y sistemas de inyección y dispositivos de control de emisiones. Al finalizar, los estudiantes deberían poder describir la operación y diagnosticar/reparar problemas básicos de manejabilidad relacionados con el encendido, el combustible y las emisiones utilizando el equipo de prueba/información de servicio apropiado.

REPARACIÓN AUTOMOTRIZ I

Impartido en HCC

Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte.

AUB-111 Pintura y acabado I (4 horas de crédito HCC)

Este curso presenta los procedimientos adecuados para el uso de equipos y materiales de reacabado de automóviles en la preparación y aplicación de superficies. Los temas incluyen regulaciones federales, estatales y locales, seguridad personal, equipos y materiales de reacabado, preparación de superficies, enmascaramiento, técnicas de aplicación y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar y utilizar equipos y materiales adecuados para el acabado siguiendo los estándares aceptados de la industria.

AUB 136 (3 horas de crédito HCC)

Este curso cubre seguridad, identificación de plásticos y adhesivos, y los diversos métodos de reparación de automóviles.

componentes plásticos. Los temas incluyen seguridad, identificación, preparación, selección de materiales y las diversas reparaciones.

procedimientos, incluido el repintado. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar, eliminar, reparar y/o Reemplace los componentes de plástico del automóvil de acuerdo con los estándares de la industria.

REPARACIÓN AUTOMOTRIZ II

Impartido en HCC

Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte.

AUB-121 Daño no estructural I (3 horas de crédito HCC)

Este curso presenta la seguridad, las herramientas y los fundamentos básicos de la reparación de carrocerías. Los temas incluyen seguridad en el taller, análisis de daños, herramientas y equipos, técnicas de reparación, selección de materiales, uso de materiales y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar y reparar daños menores directos e indirectos, incluida la extracción/reparación/reemplazo de paneles de la carrocería según los estándares aceptados.

AUB-131 Daño Estructural I (4 Horas de Crédito HCC)

Este curso presenta seguridad, equipos, análisis de daños estructurales y reparación de daños. Los temas incluyen seguridad en el taller, diseño y construcción, análisis y medición estructural, equipos, vidrio estructural, técnicas de reparación y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar y realizar reparaciones en un vehículo que haya recibido daños estructurales leves o moderados.

JUSTICIA PENAL

Requisito previo: GPA de 2.8 o superior o aprobación del director

CJC-111 Introducción a la justicia penal (3 horas de crédito HCC)

Este curso presenta los componentes y procesos del sistema de justicia penal. Los temas incluyen historia, estructura, funciones y filosofía del sistema de justicia penal y su relación con la vida en nuestra sociedad. Al finalizar, los estudiantes deberían poder definir y describir los principales componentes del sistema y sus interrelaciones y evaluar opciones profesionales. *Este curso ha sido aprobado para transferencia según la CAA como requisito de curso previo a su especialización y/o electivo.*

CJC-112 Criminología (3 horas de crédito HCC)

Este curso introduce el comportamiento desviado en relación con la actividad criminal. Los temas incluyen teorías sobre la causalidad del delito; análisis estadístico de conductas delictivas; iniciativas de control social pasadas, presentes y futuras; y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder explicar y discutir varias teorías sobre la causalidad del crimen y la respuesta social.

CJC-113 Justicia Juvenil (3 Horas de Crédito HCC)

Este curso cubre el sistema de justicia juvenil y cuestiones juveniles relacionadas. Los temas incluyen una descripción general del sistema de justicia juvenil, programas de tratamiento y prevención, áreas especiales y leyes exclusivas para menores y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar/discutir la estructura/procedimientos de los tribunales de menores, la función y jurisdicción de las agencias de menores, el procesamiento/detención de menores y la disposición de casos.

CJC-131 Derecho Penal (3 Horas de Crédito HCC)

Este curso cubre la historia/evolución/principios y aplicaciones contemporáneas del derecho penal. Los temas incluyen fuentes del derecho sustantivo, clasificación de delitos, partes del delito, elementos de los delitos, cuestiones de responsabilidad penal y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder discutir las fuentes del derecho e identificar, interpretar y aplicar los estatutos/elementos apropiados.

EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA

Requisito previo: Solicitud de Promesa de Carrera y Universidad, puntajes de exámenes de ubicación que demuestren preparación en inglés y lectura o GPA de 2.8 o superior o aprobación del director.

Este curso es impartido por un instructor de HCC en línea.

EDU-119 Introducción a la Educación Infantil (4 horas de crédito HCC)

Este curso presenta los fundamentos de la educación infantil temprana, los diversos entornos educativos para niños pequeños, el profesionalismo y la planificación de experiencias intencionales apropiadas para el desarrollo de cada niño. Los temas incluyen fundamentos teóricos, estándares nacionales de aprendizaje temprano, fundamentos de Carolina del Norte para el aprendizaje y el desarrollo temprano, regulaciones estatales, tipos de programas, opciones profesionales, profesionalismo, conducta ética, entornos inclusivos de calidad y un plan de estudios que responda a las necesidades de cada niño/familia. Al finalizar, los estudiantes deberían poder diseñar un plan de desarrollo profesional/carrera y entornos, horarios y planes de actividades apropiados. **Los estudiantes que completen exitosamente EDU-119 con una calificación de C o superior son elegibles para recibir el North Carolina Early Credential de infancia (NCECC).**

EDU-131 Niño, familia y comunidad (3 horas de crédito HCC)

Este curso cubre el desarrollo de asociaciones entre familias, niños, escuelas y comunidades cultural, lingüística y de capacidades diversas mediante el uso de estrategias basadas en evidencia. Se pone énfasis en desarrollar habilidades e identificar beneficios para establecer, apoyar y mantener relaciones respetuosas y colaborativas entre diversas familias, programas/escuelas y agencias/recursos comunitarios que reflejen el Código de Conducta Ética de NAEYC. Al finalizar, los estudiantes deben poder identificar estrategias apropiadas para construir relaciones entre diversas familias, niños, escuelas y comunidades y demostrar una variedad de habilidades de comunicación, incluido el uso apropiado de la tecnología para apoyar a cada niño.

EDU-146 Orientación Infantil (3 Horas Crédito HCC)

Este curso presenta principios y técnicas prácticas, incluido el diseño de entornos de aprendizaje para proporcionar una orientación apropiada para el desarrollo de todos los niños, incluidos aquellos en riesgo. Se pone énfasis en las habilidades de observación, las influencias culturales, las causas subyacentes del comportamiento, las expectativas apropiadas, el desarrollo del autocontrol y el papel de la comunicación y la orientación. Al finalizar, los estudiantes deben poder demostrar estrategias directas/indirectas para prevenir conductas problemáticas, enseñar conductas apropiadas/aceptables, negociación, establecer límites y reconocer conductas de riesgo.

EDU-145 Desarrollo Infantil II (3 Horas Crédito HCC)

Este curso incluye las teorías del desarrollo infantil, las necesidades, los hitos y los factores que influyen en el desarrollo, desde el preescolar hasta la niñez media. Se pone énfasis en las secuencias de desarrollo en los dominios físico/motor, emocional/social, cognitivo y del lenguaje y el impacto de múltiples influencias en el desarrollo y el aprendizaje. Al finalizar, los estudiantes deberían poder comparar/contrastar características de desarrollo típicas/atípicas, explicar los factores ambientales que impactan el desarrollo e identificar estrategias para mejorar el desarrollo.

EDU 153- Salud, Seguridad y Nutrición (3 horas de crédito de HCC)

Este curso cubre la promoción y el mantenimiento de la salud y el bienestar de cada niño. Los temas incluyen pautas nutricionales y de salud, enfermedades infantiles comunes, mantenimiento de entornos de aprendizaje seguros y saludables, beneficios para la salud del juego activo, reconocimiento y denuncia de abuso/negligencia y regulaciones estatales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder aplicar el conocimiento de los Fundamentos de Carolina del Norte para el Aprendizaje y el Desarrollo Temprano para la salud, la seguridad, las necesidades nutricionales y los entornos de aprendizaje seguros.

TECNOLOGÍA DE SISTEMAS ELÉCTRICOS

Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte.

Eléctrico I ELC 113 Cableado residencial - (4 horas de crédito HCC)

Este curso presenta el cuidado/uso de herramientas y materiales utilizados en instalaciones eléctricas residenciales y los requisitos del Código Eléctrico Nacional. Los temas incluyen NEC, seguridad eléctrica y lectura de impresiones eléctricas; planificación, diseño; e instalación de equipos de distribución eléctrica; Encendiendo; protección contra la sobretensión; conductores; circuitos derivados; y conductos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder instalar correctamente conductos, cableado y equipos de distribución eléctrica asociados con instalaciones eléctricas residenciales.

Eléctrica II ELC 114- Cableado comercial (4 horas de crédito HCC)

Este curso brinda instrucción en la aplicación de herramientas, materiales y equipos de prueba eléctricos asociados con instalaciones eléctricas comerciales. Los temas incluyen el NEC; seguridad; planos eléctricos; planificación, disposición e instalación de equipos y conductos; y dispositivos de cableado como paneles y dispositivos de sobrecorriente. Al finalizar, los estudiantes deberían poder instalar correctamente equipos y conductos asociados con instalaciones eléctricas comerciales.

Eléctrico III ELC-115 Cableado industrial (4 horas de crédito HCC)

Este curso cubre el diseño, planificación e instalación de sistemas de cableado en instalaciones industriales. Se pone énfasis en Métodos y materiales de cableado industrial. Al finalizar, los estudiantes deberían poder instalar sistemas industriales. Y equipamiento.

Rieles

Impartido en HCC

Los estudiantes deben proporcionar su propio transporte.

MAC 114 Introducción a la metrología (2 horas de crédito HCC)

Este curso introduce el cuidado y uso de instrumentos de medición de precisión. Se pone énfasis en la inspección de piezas de máquinas y el uso de una amplia variedad de instrumentos de medición. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar el uso correcto de los instrumentos de medición.

Lectura de planos MAC 131/Mach I (2 horas de crédito HCC)

Este curso cubre los principios básicos de la lectura y el dibujo de planos. Los temas incluyen dibujos de múltiples vistas; interpretación de líneas convencionales; y dimensiones, notas y anotaciones de hilos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder interpretar dibujos básicos, visualizar piezas y realizar bocetos pictóricos.

MAC 141 Aplicaciones de mecanizado I (4 horas de crédito HCC)

Este curso proporciona una introducción a una variedad de procesos de trabajo de materiales que son comunes a la industria del mecanizado. Los temas incluyen seguridad, equipos de mecanizado específicos de procesos, dispositivos de medición, instrumentos de configuración y diseño y prácticas comunes de taller. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar de forma segura operaciones básicas de mecanizado, medir componentes con precisión y utilizar eficazmente instrumentos de diseño.

MAC 121 Introducción a CNC (2 horas de crédito HCC)

Este curso presenta los conceptos y capacidades de las máquinas herramienta de control numérico por computadora. Los temas incluyen configuración, operación y aplicaciones básicas. Al finalizar, los estudiantes deberían poder explicar la seguridad del operador, la protección de la máquina, la entrada de datos, la preparación y el almacenamiento de programas.

Programación CNC MAC 229 (2 horas de crédito HCC)

Este curso proporciona un estudio concentrado en técnicas de programación avanzadas para trabajar con máquinas herramienta CNC modernas. Los temas incluyen macros y subrutinas personalizadas, ciclos fijos y ciclos de mecanizado automático empleados actualmente por la industria de máquinas herramienta. Al finalizar, los estudiantes deberían poder programar funciones CNC avanzadas conservando al mismo tiempo la memoria de la máquina.

MAC 142 Aplicaciones de mecanizado II (4 horas de crédito HCC)

Este curso proporciona instrucción en la amplia variedad de procesos asociados con el mecanizado. Los temas incluyen seguridad, configuración del equipo, accesorios de sujeción, herramientas, velocidades y profundidades de corte, propiedades del metal y acabados adecuados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar de forma segura operaciones de mecanizado avanzadas, medir componentes con precisión y producir componentes precisos con un acabado adecuado.

HCC: Oportunidades de transferencia universitaria:

Prueba	PSAT 10 y PSAT/NMSQT (2015 y futuro)	SE SENTÓ (Marzo de 2016 y futuro)	Pre-ACT y ACTO	NC DAP (Corte NCCCS Puntaje)	Prueba de nivel RISE
Inglés	26 o una puntuación compuesta de 460 para lectura basada en evidencia y escribiendo	Puntuación compuesta de 480 para Evidenciado-Lectura y escritura basadas	18	Puntuación compuesta de 151 o superior	70 o más en Tier 1 y El nivel 2 (Ver Guía de colocación de RISE)
Lectura	26 o una puntuación compuesta de 460 en lectura y escritura basadas en evidencia		22		

Matemáticas	24,5 o 510	530	22	7 en cada evaluación para DMA 010 hasta 060	70 o más en el Nivel 1y El nivel 2y Nivel 3 (Ver Guía de colocación de RISE)
--------------------	------------	-----	----	---	--

Las vías de transferencia universitaria brindan hasta 35 horas de cursos de transferencia de educación general gratuitos que se transferirán sin problemas a cualquier colegio o universidad pública o privada participante, ahorrando a los estudiantes tiempo y dinero en la obtención de títulos de cuatro años. Este conjunto de cursos se identifica como créditos de Competencia en Transferencia de Educación General Universal (UGETC) incluidos dentro del Acuerdo de Articulación Integral (CAA) entre la Universidad de Carolina del Norte y el Sistema de Colegios Comunitarios de Carolina del Norte. Todos los cursos de UGETC en los que el estudiante obtenga una calificación de “C” o mejor se transferirán para obtener crédito equivalente hasta los límites de distribución detallados en la CAA.

Estos cursos se ofrecen en línea (los estudiantes se reúnen en el laboratorio de computación del centro multimedia en Tuscola)y/o en el campus de HCC.

- Si bien la matrícula para estos cursos no se aplica a los estudiantes de secundaria que cumplan con los requisitos de elegibilidad, aún son responsables de comprar o alquilar los libros de texto requeridos.
- Se recuerda a los estudiantes que toman cursos en línea que deben estar motivados y organizados, se espera que puedan utilizar la tecnología requerida para descargar información y cargar trabajos, y se espera que se comuniquen con el instructor de HCC (no con un Miembro de la facultad de THS) de manera efectiva a través de mensajes de texto, correo electrónico o Moodle.
- Se recuerda a los estudiantes que toman el curso en el campus de HCC que son responsables de proporcionar su propio transporte, de asistir a clase diariamente y llegar a tiempo (el crédito del curso depende de la asistencia) y de representarse a sí mismos y a Tuscola High School adecuadamente fuera del campus.
- Los estudiantes interesados deben trabajar estrechamente con su consejero escolar y el enlace de HCC para determinar cuándo, cómo y dónde se ofrecen los cursos Y cómo esos cursos encajarán en el horario de THS del estudiante. THS y HCC trabajan estrechamente con cada estudiante para maximizar las oportunidades disponibles, pero ambos horarios tienen que funcionar.
- Cuando los estudiantes se registran para un curso de HCC, son **COMENZAR UNA TRANSCRIPCIÓN UNIVERSITARIA PERMANENTE.**
- Todos los cursos de transferencia universitaria son equivalentes **a una unidad de crédito de escuela secundaria (excepto ACA 122 y EGR 150)** y ocurren durante un semestre. Los estudiantes también obtendrán la universidad transferible. **crédito de horas semestrales (SHC)**, identificado con cada curso, para cualquier curso completado con una calificación de C o superior.
- El sistema de ponderación estatal agrega el equivalente a un (1) punto de calidad a la calificación obtenida en cursos específicos de UGETC Community College. Estos están marcados con un * a continuación:

Éxito en la transferencia universitaria ACA-122

Crédito: 0 unidad (1 SHC)

Este curso proporciona información y estrategias necesarias para desarrollar objetivos académicos y profesionales claros más allá de la experiencia del colegio comunitario. Los temas incluyen la CAA, políticas y cultura universitaria, exploración de carreras, recopilación de información sobre instituciones para personas mayores, planificación estratégica, pensamiento crítico y habilidades de comunicación para una transición académica

exitosa. Al finalizar, los estudiantes deberían poder desarrollar un plan académico para realizar una transición exitosa a instituciones de alto nivel.

***ART-111 Apreciación del Arte**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta los orígenes y el desarrollo histórico del arte. Se pone énfasis en la relación de los principios del diseño con diversas formas de arte, incluidas, entre otras, la escultura, la pintura y la arquitectura. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar y analizar una variedad de estilos, períodos y medios artísticos.

***ART-114 Encuesta de Historia del Arte I**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso cubre el desarrollo de las formas de arte desde la antigüedad hasta el Renacimiento. Se pone énfasis en el contenido, la terminología, el diseño y el estilo. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión histórica del arte como un producto que refleja el desarrollo social humano.

***ART-115 Encuesta de Historia del Arte II**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso cubre el desarrollo de las formas de arte desde el Renacimiento hasta el presente. Se pone énfasis en el contenido, la terminología, el diseño y el estilo. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión histórica del arte como un producto que refleja el desarrollo social humano.

***AST 111/AST 111A**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso presenta una visión general de la astronomía moderna. Los temas incluyen una descripción general del sistema solar, el sol, las estrellas, las galaxias y el universo en general. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión del universo que los rodea.

***AST 151/151A**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso introduce la ciencia de la astronomía moderna con especial atención al sistema solar. Se pone énfasis en la historia y la física de la astronomía y una introducción al sistema solar, incluidos los planetas, cometas y meteoros. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión general del sistema solar.

***BIO-111 Biología General I**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso introduce los principios y conceptos de la biología. Se pone énfasis en química biológica básica, biología molecular y celular, metabolismo y transformación energética, genética, evolución y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar comprensión de la vida a nivel molecular y celular.

***BIO-112 Biología General II (BIO 111 + BIO 112 satisface el requisito de graduación de biología de la escuela secundaria)**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: BIO-111

Este curso es una continuación de BIO 111. Se pone énfasis en organismos, evolución, biodiversidad, sistemas vegetales y animales, ecología y otros temas relacionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar comprensión de la vida a nivel orgánico y ecológico.

BIO 168 Anatomía y Fisiología I

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso proporciona un estudio integral de la anatomía y fisiología del cuerpo humano. Los temas incluyen organización corporal, homeostasis, citología, histología y los sistemas tegumentario, esquelético, muscular y

nervioso y sentidos especiales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión profunda de los principios de anatomía y fisiología y sus interrelaciones.

BIO 169 Anatomía y Fisiología II

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: BIO-168

Este curso proporciona una continuación del estudio integral de la anatomía y fisiología del cuerpo humano. Los temas incluyen los sistemas endocrino, cardiovascular, linfático, respiratorio, digestivo, urinario y reproductivo, así como el metabolismo, la nutrición, el equilibrio ácido-base y el equilibrio de líquidos y electrolitos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión profunda de los principios de anatomía y fisiología y sus interrelaciones.

***CHM-151 Química General I**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso cubre los principios y leyes fundamentales de la química. Los temas incluyen medición, estructura atómica y molecular, periodicidad, reacciones químicas, enlaces químicos, estequiometría, termoquímica, leyes de los gases y soluciones. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de las leyes y conceptos químicos fundamentales según sea necesario en CHM 152.

***CHM-152 Química General II (CHM 151 + CHM 152 satisface el requisito de graduación de ciencias físicas de la escuela secundaria)**Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: CHM-151

Este curso proporciona una continuación del estudio de los principios y leyes fundamentales de la química. Los temas incluyen cinética, equilibrio, ecuaciones iónicas y redox, teoría ácido-base, electroquímica, termodinámica, introducción a la química nuclear y orgánica e iones complejos. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los conceptos químicos necesarios para continuar con sus estudios en química y campos profesionales relacionados.

COM-120 Introducción a la Comunicación Interpersonal

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta las prácticas y principios de la comunicación interpersonal tanto en entornos diádicos como grupales. Se pone énfasis en el proceso de comunicación, percepción, escucha, autorrevelación, aprehensión del habla, ética, comunicación no verbal, conflicto, poder y relaciones de comunicación disfuncionales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar habilidades de comunicación interpersonal, aplicar principios básicos de discusión grupal y manejar conflictos en situaciones de comunicación interpersonal.

***COM-231 Hablar en Público**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso proporciona instrucción y experiencia en la preparación y presentación de discursos en un entorno público y discusión en grupo. Se pone énfasis en la investigación, preparación, impartición y evaluación de oratoria informativa, persuasiva y en ocasiones especiales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder preparar y pronunciar discursos bien organizados y participar en discusiones grupales con el apoyo audiovisual adecuado.

DFT 170 Gráficos de ingeniería

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta habilidades, equipos y aplicaciones básicas de gráficos de ingeniería (manuales y asistidos por computadora). Los temas incluyen bocetos, medidas, rotulación, acotación, construcción geométrica, proyecciones ortográficas y dibujos pictóricos, y vistas seccionales y auxiliares. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los principios y prácticas básicos de gráficos de ingeniería.

***ECO-251 Principios de Microeconomía**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso introduce el análisis económico de individuos, empresas e industrias en la economía de mercado. Los temas incluyen el mecanismo de precios, la oferta y la demanda, la optimización del comportamiento económico, los costos y los ingresos, las estructuras de mercado, los mercados de factores, la distribución del ingreso, las fallas del mercado y la intervención gubernamental. Al finalizar, los estudiantes deberían poder identificar y evaluar alternativas comerciales y de consumo para lograr objetivos económicos de manera eficiente.

***ECO-252 Principios de Macroeconomía**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso introduce el análisis económico del empleo, los ingresos y los precios agregados. Los temas incluyen las principales escuelas de pensamiento económico; oferta y demanda agregadas; medidas económicas, fluctuaciones y crecimiento; dinero y Banca; técnicas de estabilización; y el comercio internacional. Al finalizar, los estudiantes deberían poder evaluar los componentes, las condiciones y las alternativas económicas nacionales para lograr las metas socioeconómicas.

EDU-187 Enseñanza y Aprendizaje para Todos

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso presenta a los estudiantes los conocimientos, conceptos y mejores prácticas necesarios para brindar experiencias educativas en el aula apropiadas para el desarrollo, efectivas, inclusivas y culturalmente receptivas. Los temas incluyen crecimiento y desarrollo, teoría del aprendizaje, motivación estudiantil, enseñanza de alumnos diversos, gestión del aula, entornos inclusivos, prácticas centradas en el estudiante, estrategias de instrucción, metodologías de enseñanza, técnicas de observación/evaluación, planificación educativa, práctica reflexiva, colaboración, competencia cultural, ética, profesionalismo y liderazgo. Al finalizar, los estudiantes deben poder identificar los conocimientos, habilidades, roles y responsabilidades de un educador eficaz según lo definen los estándares de enseñanza profesional estatales y nacionales.

*Los estudiantes que hayan completado los cursos de Maestro Cadete o Enseñanza como Profesión en la escuela secundaria con una B o mejor pueden sustituir ese curso por EDU 187 Enseñanza y Aprendizaje para Todos.

EDU-216 Fundamentos de la Educación

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso introduce el examen de los sistemas educativos estadounidenses y la profesión docente. Los temas incluyen las influencias históricas y filosóficas en la educación, diversas perspectivas sobre cuestiones educativas y experiencias en las aulas desde el nacimiento hasta el grado 12. Al finalizar, los estudiantes deberían poder reflexionar sobre las observaciones del aula, analizar los diferentes enfoques educativos, incluidos el clásico/tradicional y el progresista, y tener conocimiento de las diversas funciones de los sistemas educativos a nivel federal, estatal y local.

EGR 150 Introducción a la Ingeniería

Crédito: 0 unidad (2 SHC)

Este curso es una descripción general de la profesión de ingeniería. Los temas incluyen establecimiento de objetivos y evaluación profesional, ética, seguridad pública, método de ingeniería y proceso de diseño, comunicación escrita y oral, habilidades interpersonales y formación de equipos, y aplicaciones informáticas. Al finalizar, los estudiantes deberían poder comprender el proceso de ingeniería, la profesión de ingeniería y utilizar los recursos universitarios para alcanzar sus objetivos educativos.

***ENG-111**

Redacción y

ConsultaCrédito: 1

unidad (3 SHC)

Este curso está diseñado para desarrollar la capacidad de producir escritura clara en una variedad de géneros y formatos utilizando un proceso recursivo. El énfasis incluye investigación, análisis, uso efectivo de estrategias retóricas, desarrollo de tesis, conciencia de la audiencia y revisión. Al finalizar, los estudiantes deberían poder producir ensayos unificados, coherentes y bien desarrollados utilizando el inglés escrito estándar.

***ENG-112 Escritura e Investigación en las Disciplinas**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Prerrequisitos: ENG-111

Este curso, el segundo de una serie de dos, presenta técnicas de investigación, estilos de documentación y estrategias de escritura. Se pone énfasis en analizar información e ideas e incorporar los resultados de la investigación en escritos documentados y proyectos de investigación. Al finalizar, los estudiantes deberían poder evaluar y sintetizar información de fuentes primarias y secundarias utilizando documentación apropiada para diversas disciplinas.

***ENG-231 Literatura Americana I (ENG 111+ENG 112+ENG 231**

satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Inglés

III)Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Prerrequisitos: ENG-112

Este curso cubre obras seleccionadas de la literatura estadounidense desde sus inicios hasta 1865. Se pone énfasis en los antecedentes históricos, el contexto cultural y el análisis literario de prosa, poesía y drama seleccionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar e interpretar obras literarias en sus contextos históricos y culturales.

***ENG-232 Literatura Americana II (ENG 111+ENG 112+ENG**

232 satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de

Inglés III)Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Prerrequisitos: ENG-112

Este curso cubre obras seleccionadas de la literatura estadounidense desde 1865 hasta el presente. Se pone énfasis en los antecedentes históricos, el contexto cultural y el análisis literario de prosa, poesía y drama seleccionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar e interpretar obras literarias en sus contextos históricos y culturales.

***ENG 241 Literatura británica I (ENG 111+ENG 112+ENG 241**

satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Inglés

IV)Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Prerrequisitos: ENG-112

Este curso cubre obras seleccionadas de la literatura británica desde sus inicios hasta el período romántico. Se pone énfasis en los antecedentes históricos, el contexto cultural y el análisis literario de prosa, poesía y drama seleccionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder interpretar, analizar y responder a obras literarias en sus contextos históricos y culturales.

***ENG 242 Literatura británica II (ENG 111+ENG 112+ENG 242**

satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Inglés

IV)Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Prerrequisitos: ENG-112

Este curso cubre obras seleccionadas de la literatura británica desde el período romántico hasta el presente. Se pone énfasis en los antecedentes históricos, el contexto cultural y el análisis literario de prosa, poesía y drama seleccionados. Al finalizar, los estudiantes deberían poder interpretar, analizar y responder a obras literarias en sus contextos históricos y culturales.

***GEL-111 Geología**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso presenta accidentes geográficos y procesos geológicos básicos. Los temas incluyen rocas, minerales, volcanes, procesos fluviales, historia geológica, tectónica de placas, glaciares y dinámica costera. Al finalizar, los estudiantes deberían poder describir los procesos geológicos básicos que dan forma a la tierra.

***HIS-111 Civilizaciones del Mundo I**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta la historia mundial desde los albores de la civilización hasta principios de la era moderna. Los temas incluyen las civilizaciones euroasiática, africana, americana y grecorromana y las culturas cristiana, islámica y bizantina. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar importantes desarrollos políticos, socioeconómicos y culturales en las civilizaciones del mundo premoderno.

***HIS-112 Civilizaciones Mundiales II (HIS 111+HIS 112 satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Historia Mundial)**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta la historia mundial desde principios de la era moderna hasta el presente. Los temas incluyen las culturas de África, Europa, India, China, Japón y América. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar importantes desarrollos políticos, socioeconómicos y culturales en las civilizaciones del mundo moderno.

***HIS-131 Historia Americana I (HIS 131 satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Historia Americana I)Crédito: 1 unidad (3 SHC)**

Este curso es un estudio de la historia estadounidense desde la prehistoria hasta la época de la Guerra Civil. Los temas incluyen las migraciones a las Américas, los periodos colonial y revolucionario, el desarrollo de la República y la Guerra Civil. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar importantes desarrollos políticos, socioeconómicos y culturales en la historia temprana de Estados Unidos.

***HIS-132 Historia Americana II (HIS 132 satisface el requisito de graduación de la escuela secundaria de Historia Americana II)Crédito: 1 unidad (3 SHC)**

Este curso es un estudio de la historia estadounidense desde la época de la Guerra Civil hasta el presente. Los temas incluyen la industrialización, la inmigración, la Gran Depresión, las principales guerras estadounidenses, la Guerra Fría y los conflictos sociales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar importantes desarrollos políticos, socioeconómicos y culturales en la historia estadounidense desde la Guerra Civil.

***MAT-143 Alfabetización cuantitativa (MAT 143 satisface el cuarto requisito de graduación de la escuela secundaria de matemáticas)**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Requisitos previos: Cumplido con los requisitos de inscripción para la vía de transferencia universitaria del CCP
Este curso está diseñado para involucrar a los estudiantes en situaciones complejas y realistas que involucran los fenómenos matemáticos de cantidad, cambio y relación e incertidumbre a través de una evaluación basada en proyectos y actividades. Se pone énfasis en contextos auténticos que introducirán los conceptos de aritmética, razonamiento proporcional, análisis dimensional, tasas de crecimiento, finanzas personales, estadísticas de consumo, probabilidades prácticas y matemáticas para la ciudadanía. Al finalizar, los estudiantes deberían poder utilizar información cuantitativa como consumidores y tomar decisiones personales, profesionales y cívicas decodificando, interpretando, usando y comunicando información cuantitativa que se encuentra en los medios modernos y en la vida cotidiana.

***MAT-152 Métodos estadísticos I (MAT 152 satisface el cuarto requisito de graduación de la escuela secundaria de matemáticas)**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso proporciona un enfoque basado en proyectos para la introducción a la estadística con énfasis en el uso de datos del mundo real y conocimientos estadísticos. Los temas incluyen estadística descriptiva, correlación y regresión, probabilidad básica, distribuciones de probabilidad discretas y continuas, intervalos de confianza y pruebas de hipótesis. Al finalizar, los estudiantes deberían poder utilizar la tecnología adecuada para describir características importantes de un conjunto de datos, hacer inferencias sobre una población a partir de datos de muestra e interpretar y comunicar resultados.

***MAT-171 Álgebra de precálculo (MAT 171 satisface el cuarto requisito de graduación de la escuela secundaria de matemáticas)**Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Este curso está diseñado para desarrollar temas que son fundamentales para el estudio de Cálculo. Se pone énfasis en la resolución de ecuaciones y desigualdades, la resolución de sistemas de ecuaciones y desigualdades y el análisis de funciones (valor absoluto, radical, polinómica, racional, exponencial y logarítmica) en múltiples representaciones. Al finalizar, los estudiantes deberían poder seleccionar y utilizar modelos y técnicas apropiados para encontrar soluciones a problemas relacionados con el álgebra con y sin tecnología.

***MAT-172 Trigonometría de precálculo (MAT 172 satisface el cuarto requisito de graduación de la escuela secundaria de matemáticas)**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: MAT-171

Este curso está diseñado para desarrollar una comprensión de temas que son fundamentales para el estudio de Cálculo. Se pone énfasis en el análisis de funciones trigonométricas en representaciones múltiples, triángulos rectángulos y oblicuos, vectores, coordenadas polares, secciones cónicas y ecuaciones paramétricas. Al finalizar, los estudiantes deberían poder seleccionar y utilizar modelos y técnicas apropiados para encontrar soluciones a problemas relacionados con la trigonometría con y sin tecnología.

***MAT-271 Cálculo I (MAT 271 satisface el cuarto requisito de graduación de la escuela secundaria de matemáticas)**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: MAT-172

Este curso está diseñado para desarrollar los temas de cálculo diferencial e integral. Se pone énfasis en los límites, la continuidad, las derivadas y las integrales de funciones algebraicas y trascendentales de una variable. Al finalizar, los estudiantes deberían poder seleccionar y utilizar modelos y técnicas apropiados para encontrar soluciones a problemas relacionados con derivados con y sin tecnología.

***MAT 272 Cálculo II**

Requisitos previos: tomar MAT-271

Este curso está diseñado para desarrollar temas avanzados de cálculo diferencial e integral. Se pone énfasis en las aplicaciones de integrales definidas, técnicas de integración, formas indeterminadas, integrales impropias, series infinitas, secciones cónicas, ecuaciones paramétricas, coordenadas polares y ecuaciones diferenciales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder seleccionar y utilizar modelos y técnicas apropiados para encontrar soluciones a problemas relacionados con la integral con y sin tecnología.

***MAT 273 Cálculo II**

Requisitos previos: tomar MAT-272

Este curso está diseñado para desarrollar los temas de cálculo multivariado. Se pone énfasis en funciones multivariadas, derivadas parciales, integración múltiple, geometría analítica sólida, funciones con valores vectoriales e integrales de línea y superficie. Al finalizar, los estudiantes deberían poder seleccionar y utilizar modelos y técnicas apropiados para encontrar la solución a problemas relacionados con multivariantes con y sin tecnología.

***MUS-110 Apreciación Musical**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso es un estudio básico de la música del mundo occidental. Se pone énfasis en los elementos de la música, la terminología, los compositores, la forma y el estilo dentro de una perspectiva histórica. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar habilidades básicas de escucha y comprensión del arte de la música.

***MUS-112 Introducción al Jazz**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso presenta los orígenes y componentes musicales del jazz y las contribuciones de sus principales artistas. Se pone énfasis en el desarrollo de hábitos de escucha discriminativos, así como en la investigación de los estilos y formas estructurales del lenguaje del jazz. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar habilidades para escuchar y comprender esta forma de música estadounidense.

***PHY-110 Física Conceptual**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso proporciona una exposición conceptual a los principios y procesos fundamentales del mundo físico. Los temas incluyen conceptos básicos de movimiento, fuerzas, energía, calor, electricidad, magnetismo y la estructura de la materia y el universo. Al finalizar, los estudiantes deberían poder describir ejemplos y aplicaciones de los principios estudiados.

***PHY-110A Física Conceptual**

Crédito: 1 unidad (1 SHC)

Correquisitos: PHY-110

Este curso es un laboratorio para PHY 110. Se pone énfasis en las experiencias de laboratorio que mejoran los materiales presentados en PHY 110. Al finalizar, los estudiantes deberían poder aplicar las experiencias de laboratorio a los conceptos presentados en PHY 110.

***PHY-151 Física Universitaria I**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: MAT-171

Este curso utiliza modelos matemáticos basados en álgebra y trigonometría para presentar los conceptos fundamentales que describen el mundo físico. Los temas incluyen unidades y medidas, vectores, cinemática y dinámica lineal, energía, potencia, momento, mecánica de fluidos y calor. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los principios involucrados y mostrar capacidad analítica para resolver problemas para los temas cubiertos.

***PHY-152 Física universitaria II (PHY 151+PHY 152 satisface el requisito de graduación de ciencias físicas de la escuela secundaria)**Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: PHY-151

Este curso utiliza modelos matemáticos basados en álgebra y trigonometría para presentar los conceptos fundamentales que describen el mundo físico. Los temas incluyen fuerzas electrostáticas, campos eléctricos, potenciales eléctricos, circuitos de corriente continua, fuerzas magnetostáticas, campos magnéticos, inducción electromagnética, circuitos de corriente alterna y luz. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los principios involucrados y mostrar capacidad analítica para resolver problemas para los temas cubiertos.

***PHY-251 Física General I**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: tomar MAT-271

Correquisitos: tomar MAT-272

Este curso utiliza modelos matemáticos basados en cálculo para presentar los conceptos fundamentales que describen el mundo físico. Los temas incluyen unidades y medidas, operaciones vectoriales, cinemática y dinámica lineal, energía, potencia, momento, mecánica rotacional, movimiento periódico, mecánica de fluidos y calor. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los principios involucrados y mostrar capacidad analítica para resolver problemas para los temas tratados.

***PHY-252 Física General II**

Crédito: 1 unidad (4 SHC)

Requisitos previos: Tomar todo: MAT-272 y PHY-251

Este curso utiliza modelos matemáticos basados en cálculo para presentar los conceptos fundamentales que describen el mundo físico. Los temas incluyen fuerzas electrostáticas, campos eléctricos, potenciales eléctricos, circuitos de corriente continua, fuerzas magnetostáticas, campos magnéticos, inducción electromagnética, circuitos de corriente alterna y luz. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los principios involucrados y mostrar capacidad analítica para resolver problemas para los temas cubiertos.

***POL-120 Gobierno Americano**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso es un estudio de los orígenes, desarrollo, estructura y funciones del gobierno estadounidense. Los temas incluyen el marco constitucional, el federalismo, las tres ramas del gobierno, incluida la burocracia, los derechos y libertades civiles, la participación y el comportamiento políticos y el proceso político. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar una comprensión de los conceptos básicos y los procesos participativos del sistema político estadounidense.

***PSY-150 Psicología General**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso proporciona una visión general del estudio científico del comportamiento humano. Los temas incluyen historia, metodología, biopsicología, sensación, percepción, aprendizaje, motivación, cognición, comportamiento anormal, teoría de la personalidad, psicología social y otros temas relevantes. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar un conocimiento básico de la ciencia de la psicología.

PSY 241 Psicología del Desarrollo

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Requisitos previos: PSY 150

Este curso es un estudio del crecimiento y desarrollo humano. Se pone énfasis en las principales teorías y perspectivas relacionadas con los aspectos físicos, cognitivos y psicosociales del desarrollo desde la concepción hasta la muerte. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar conocimientos sobre el desarrollo a lo largo de la vida.

***SOC-210 Introducción a la Sociología**

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso introduce el estudio científico de la sociedad humana, la cultura y las interacciones sociales. Los temas incluyen socialización, métodos de investigación, diversidad y desigualdad, cooperación y conflicto, cambio social, instituciones y organizaciones sociales. Al finalizar, los estudiantes deberían poder demostrar conocimiento de conceptos sociológicos tal como se aplican a la interacción entre individuos, grupos y sociedades.

SOC-225 Diversidad Social

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso proporciona una comparación de diversos roles, intereses, oportunidades, contribuciones y experiencias en la vida social. Los temas incluyen raza, etnia, género, orientación sexual, clase y religión. Al finalizar, los estudiantes deberían poder analizar cómo evolucionan las diferencias culturales y étnicas y cómo afectan el desarrollo de la personalidad, los valores y la tolerancia.

SPA-111 Español Elemental I

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Este curso introduce los elementos fundamentales de la lengua española dentro de un contexto cultural. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades básicas para escuchar, hablar, leer y escribir. Al finalizar, los estudiantes deben poder comprender y responder con precisión gramatical al español hablado y escrito y demostrar conciencia cultural.

SPA-112 Español Elemental II

Crédito: 1 unidad (3 SHC)

Requisitos previos: SPA-111

Este curso es una continuación de SPA 111 que se centra en los elementos fundamentales de la lengua española dentro de un contexto cultural.

Se pone énfasis en el desarrollo progresivo de las habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir. Al finalizar, los estudiantes deberían poder comprender y responder con mayor competencia al español hablado y escrito y demostrar una mayor conciencia cultural.

Oportunidades de aprendizaje electrónico (en línea) en Carolina del Norte

Escuela secundaria pública virtual de Carolina del Norte (NCVPS) Cursos sujetos a cambios

Sitio web: <http://www.ncvps.org>. Todas las descripciones, requisitos previos y recomendaciones de los cursos se enumeran en el sitio web de NCVPS.

Definición: Proporciona cursos de escuela secundaria a estudiantes de escuelas públicas que desean completar cursos para cumplir con los requisitos de un diploma de escuela secundaria y mejorar sus expedientes académicos para solicitudes universitarias.

Instructores del curso: Los instructores son empleados de NCVPS y no trabajan en THS. Estos instructores tienen una licencia de enseñanza de Carolina del Norte o una maestría en su área temática (excepción: los profesores de idiomas extranjeros pueden tener una licenciatura). Los estudiantes tomarán estos cursos durante el día escolar en el laboratorio en línea de THS.

Disponibilidad del curso: Los cursos NCVPS están disponibles para el décimo grado con un **3.5 GPA** y estudiantes de 11º y 12º grado con un **Promedio académico de 3.0**.

CURSOS NCVPS DISPONIBLES PARA CRÉDITO EN THS		Requisitos previos
Cursos de nivel AP <i>Estos tienen una duración de un año por un crédito. Se espera que los estudiantes dediquen 90 minutos por día a clase y 30 minutos en casa por clase. 1 crédito</i>	Ciencias de la Computación	<i>Ninguno</i>
	Principios Gobierno y Política	<i>Cívica y Economía</i>
	Geografía Humana	<i>Finalización de honores o estudios sociales de nivel AP o inglés.</i>
	Psicología	<i>Ninguno</i>
	Historia mundial	<i>Éxito en trabajos de nivel avanzado o de honores</i>
	Historia europea	<i>Finalización exitosa de honores o nivel AP de Historia Mundial</i>
	Historia del Arte	<i>Ninguno</i>
	Física 1	<i>Finalización exitosa de cursos de matemáticas.</i>
Cursos de nivel de honores – <i>Cursos semestrales. 1 crédito</i>	Anatomía y Fisiología	<i>Biología o Biología de Honores (recomendar 1^{cal} tiempo Nivel 3 o 4 en Biología EOC)</i>
	Psicología	<i>Ninguno</i>
	Honores forenses	<i>Biología y una ciencia física. (Se pueden tomar química, ciencias físicas o física al mismo tiempo)</i>
Nivel estandar - <i>Cursos semestrales. 1 crédito</i>	Éxito 101	<i>Ninguno</i>
	Desarrollo de liderazgo	<i>Ninguno</i>
	Psicología	<i>Ninguno</i>
	Periodismo	<i>Ninguno</i>
	latín 1	<i>Ninguno</i>
	latín 2	<i>latín 1</i>

