

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Octubre de 2014

Haywood County Schools

NOTAS BREVES



Enséñamelo

Demuéstrele a su hijo la importancia que para usted tiene la actividad física preguntándole qué hizo en la escuela durante el recreo al aire libre. Podría enseñarle cómo atrapa una pelota o enseñarle a usted un juego que se ha aprendido. También pueden visitar juntos el patio de juegos de la escuela para que él le pueda demostrar a usted lo bien que trepa.

Manos útiles

Trace el contorno de las manos de su hija en papel y pregúntele de cuántas formas ayuda. Tal vez ayude al perro dándole de comer y a usted limpiando el polvo. Escriban cada ejemplo en un dedo distinto. A continuación cuelguen sus “manos útiles” para recordarle lo mucho que ella ayuda.

Aprender a concentrarse

A los niños que tienen mucha energía a veces les cuesta sentarse y prestar atención. Que su hijo practique estas dos cosas dedicando 5–10 minutos cada día a una actividad breve que requiera que se siente y se concentre. *Ejemplos:* Buscar animales en una revista, separar y contar monedas de su hucha.

Vale la pena citar

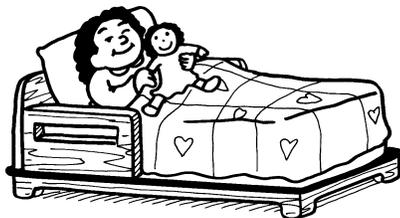
“La única manera de tener un amigo es serlo uno mismo”.

Ralph Waldo Emerson

Simplemente cómico

P: ¿Qué pregunta no puede contestarse de verdad con “sí”?

R: ¿Duermes?



La gran exploración de la calabaza

¿Qué es grande, naranja y ofrece muchas oportunidades para aprender? ¡Una calabaza! Vayan a un huerto de calabazas o al supermercado y que su hija elija la calabaza perfecta. A continuación use estas preguntas para fortalecer sus conocimientos de matemáticas, ciencias y lenguaje.

“¿Qué tamaño tiene?”

Dígale a su hija que calcule cuántos cuadrados de papel higiénico se necesitarían para rodear una vez la calabaza. Ayúdela a rodear su *circunferencia*, o parte más ancha, con una tira, y cuenten los recuadros. ¿Cuánto se aproximó su cálculo? Podría extender la tira de papel para ver lo ancha que es la calabaza.

“¿Flotará?”

Llenen una bañera con agua y pídale a su hija que prediga si la calabaza se hundirá o flotará. ¿Qué sucede cuando la pone en el agua? Sugíerale que ponga también objetos más pequeños en el agua. Le sorprenderá ver qué se hunde y qué flota.



(Una calabaza es grande, pero no muy densa—sus moléculas no están muy juntas y por esa causa flota.)

“¿Qué palabras la describen?”

Anime a su hija a observar de cerca la calabaza. Puede mirarla, tocarla y levantarla. A continuación digan por turnos palabras “descriptivas” para la calabaza (*naranja, suave, pesada*). Corten la parte superior de la calabaza y que su hija saque la pulpa y las semillas. ¿Qué palabras podrían describir la pulpa (*escurridiza, fibrosa*) y las semillas (*pequeñas, blancas*)?♥

Mira, ¡la TV está apagada!

Su hijo se divertirá *no* viendo la TV o jugando a videojuegos con estas ideas:

- Que su hijo le ayude a usted a poner normas para el tiempo que pase frente a la pantalla. *Ejemplo:* “Los días soleados son para jugar al aire libre”. Podría hacer un dibujo acompañando cada idea.
- Dígale que decore una caja de zapatos donde “duerman” juegos de mano, tabletas, celulares y controles remotos. Tal vez puede poner pegatinas con estrellas y dibujar una luna para hacer el dormitorio.
- Sugíerale a su hijo que haga señales que indiquen que no se debe usar la pantalla. Por ejemplo, podría escribir “Prohibidos los celulares. La familia está comiendo” y colocar la señal en la cocina.♥



Disciplina positiva

¿Sabía usted que los niños se suelen portar mejor cuando entienden lo que tienen que hacer, en vez de oír sólo lo que no deben hacer? Encamine a su hijo con amabilidad hacia el buen comportamiento aplicando estos consejos.

1. La oportunidad de "repetir".

Ofrezca a su hijo la posibilidad de que corrija solo su comportamiento. *Ejemplo:* "Enséñame tus mejores modales para el restaurante" en lugar de "No hagas burbujas con la leche".



2. Explica tus razones. Cuando le pida a su hijo que haga algo le resultará más lógico si entiende la razón de lo que le pide. Si tira un juguete podría decirle "Cuida tus juguetes para que no se rompan" (en vez de "No tires los juguetes").

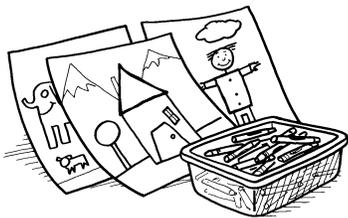
3. Proporciónale consecuencias agradables.

Fo-mente el buen comportamiento ofreciéndole por él *refuerzo positivo*. Si su hijo espera en silencio mientras usted termina lo que está haciendo, podría decirle: "Gracias por esperar con paciencia. Ahora tenemos tiempo para jugar". Verá que el buen comportamiento tiene sus ventajas y se portará mejor con más frecuencia.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

El comienzo es una forma

Con este juego de dibujos su hija puede aprender formas y desarrollar la creatividad. Y el resultado será una serie de páginas para colorear con las que todos disfrutarán.



Dibuje una forma (círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo) en el centro de un folio. Pregúntele a su hija cómo se llama la forma y dígame que la convierta con crayones en lo que quiera. Anímela a usar su imaginación. Por ejemplo, un círculo puede convertirse en el lunar de un vestido o en el ojo de un elefante. También podría convertir un triángulo en el tejado de una casa o en una porción de tarta de cumpleaños.

Cuando termine su dibujo, le toca a ella dibujar una forma para usted. A continuación, siéntense y colorean sus dibujos.♥

DE PADRE A PADRE

Historias de la vida real

Hace poco mis padres se jubilaron y se fueron a vivir a otro lugar. Mi hija Maddy los echa mucho de menos así que ellos intentan hacérselo un poco más llevadero con videoconferencias semanales en las que le cuentan historias.

Una noche mi papá le contó lo que había hecho durante el día. ("Había una vez un abuelito que se marchó a Florida. Fue a pescar y pescó una trucha".) Cuando terminó le pidió a mi hija que le contara un cuento que empezara con "Había una vez una niña que se llamaba Maddy..."

Al principio tenían que hacerle preguntas como "¿Qué desayunó Maddy?" y "¿A quién vio Maddy en el parque?" Pero en seguida aprendió el sistema. Nuestra nueva tradición está ayudando a Maddy a sentirse cerca de sus abuelitos y ella está aprendiendo a contar historias.♥

Había una vez...



CONFÍA EN TI MISMO

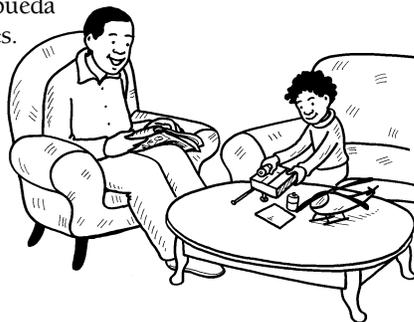
P: Me gustaría que mi hijo hiciera más por sí mismo. ¿Por dónde empezar?

R: A los niños pequeños les encanta enseñar lo "grandes" que son. Encuentre cada día cositas en las que él pueda demostrar lo capaz que es.

Por ejemplo, si él le dice que se ha gastado las pilas de su juguete enséñele cómo cambiarlas emparejando los signos para más y menos. A continuación puede hacerlo él mismo, con su supervisión.

Hay más cosas que puede aprender a hacer solo también, como cambiar la cinta adhesiva del dispensador, vaciar el sacapuntas y comprobar qué tiempo hace para elegir qué ropa se pone.

Si se le olvida algo, dele ideas en lugar de decirle qué debe hacer. ("¿Qué tienes que hacer antes de ir al colegio?") Pronto aprenderá a hacerse el mismo preguntas. ("¿Qué tengo que meter en la mochila?")♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575