

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Septiembre de 2014

Haywood County Schools

Libros del mes

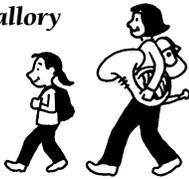
Para leer en voz alta

■ *Back to School, Mallory*

(Laurie Friedman)

Mallory y su mamá que es profesora de música van a una nueva escuela juntas.

Al principio la pequeña está disgustada por ser una estudiante nueva y además traerse a su mamá. ¿Cambiará de opinión? Parte de la serie Mallory de libros de capítulos. (Disponible en español.)



■ *The Boy Who Loved Math:*

The Improbable Life of Paul Erdos

(Deborah Heiligman)

Hijo de dos profesores de matemáticas,

Paul adoraba los números. Contaba y hacía problemas de matemáticas todo el día. Esta biografía cuenta cómo llegó a ser un matemático famoso que viajó por

todo el mundo compartiendo sus conocimientos.



■ *Ball* (Mary Sullivan)

Todo el mundo sabe que a los perros les encanta ir a buscar cosas. Este libro de imágenes en el que la única palabra es “pelota” muestra cómo una adorable niña y su perro disfrutaban del juego. El único problema del perro es cómo entretenerse mientras la niña está en el colegio.

■ *Open Wide: Tooth School Inside*

(Laurie Keller)

Si los dientes fueran estudiantes, ¿cómo sería su jornada escolar? En esta encantadora historia los 32 dientes aprenden a cepillar y a pasar el hilo dental, tienen una pelea con alimentos y reciben la visita del Ratoncito Pérez. Sus hijos disfrutarán de esta amena lección de higiene dental.



Un hogar aficionado a la lectura

Su hijo aprendió a hablar escuchando hablar a la gente. Por donde iba oía palabras y probablemente repetía muchas de ellas.

Aprender a leer es algo parecido. Si su hijo ve leer a la gente y está rodeado de letras, palabras y libros, aprenderá destrezas de lectura con toda naturalidad. He aquí cómo convertir su hogar en un lugar estupendo para educar a un lector.



Palabras, palabras por todas partes

Ponga letras imantadas en la nevera y colóquelas formando una palabra distinta cada día. Use fichas de cartulina para etiquetar objetos en su hogar (“pared”, “silla”, “mesa”). Ver con regularidad las palabras ayudará a su hijo a leerlas.

Bien visibles

Coloque libros en la mesita del café, en el auto o en mesitas de noche. Deje la caja de cereales en la mesa durante el desayuno. Ponga en la cocina de juguete de su

hijo menús de comida para llevar. Entenderá que la lectura es parte de la vida y siempre tendrá algo que leer al alcance de la mano.

Lectores en cualquier lugar

Si su hijo ve que la gente a la que quiere lo pasa bien leyendo ¡querrá también leer él! Y cuanto más lea, mejor leerá. Podrían dedicar con regularidad un tiempo para leer en familia, por ejemplo por la noche después de limpiar los platos de la cena.♥

“¿Qué leíste hoy en la escuela?”

Cuando usted le pregunta a su hija qué hizo hoy en la escuela, procure preguntarle también qué leyó. Mostrar interés por la escuela—y la lectura—es una gran ayuda para el éxito en los estudios. He aquí cómo:

● Pregúntele a su hija el título y el autor de un libro que su maestra leyó en voz alta o que ella leyó sola. Anímela a que lo repase preguntando: “¿De qué trata?” Ayúdela así mismo a seleccionar información y a dar opiniones diciendo: “¿Cuál es la información que más te gusta del libro?”

● Si su hija menciona un libro que le gustó en especial, vayan a la biblioteca pública y sáquenlo en préstamo. Le dará gusto enseñarle a usted un libro que conoce bien y al leerlo de nuevo lo entenderá mejor.♥



B es para botón

Reconocer las letras abre el camino de la lectura y la escritura. Aprender el abecedario será más ameno para su hija con estas ideas.

A BC "mágico"

He aquí una actividad "mágica" con la que su hija creará una útil gráfica con el abecedario. Ayúdela a que escriba con cuidado el abecedario (mayúsculas y minúsculas) en papel blanco con un crayón blanco. A continuación, que pinte las letras por encima con acuarelas; ¡se harán visibles! Pídale que identifique las letras según van apareciendo para practicar sus nombres.



Botonos y letras

Esta actividad con el abecedario es muy entretenida. Dígale a su hija que pegue botones, frijoles u otros objetos pequeños en fichas de cartulina para formar letras, observando su gráfica para hacerlas correctamente. Tocar las formas de las letras le ayudará a aprenderlas más rápidamente. Podría colgar sus fichas del abecedario por orden en una pared.

Colección de pinzas

Anime a su hija a que empareje letras mayúsculas y minúsculas. En primer lugar escriban el abecedario en mayúsculas alrededor del borde de un plato de papel. Luego, con un marcador permanente, escriban con esmero cada letra minúscula en una pinza para la ropa. Su hija puede emparejar las letras poniendo las pinzas con minúsculas sobre las correspondientes mayúsculas. *Idea:* Puede usar su gráfica del abecedario como referencia si se atasca. ♥

Jugando con palabras

¿Qué soy yo?

Escribir es divertido con este juego de adivinanzas con el que su hijo practica la escritura usando datos informativos.



- Dígale a su hijo que piense en un animal, un alimento o un lugar que pudiera ser la respuesta a una "adivinanza". A continuación puede trabajar de atrás adelante y escribir la adivinanza.
- Dígale que escriba datos sobre la respuesta. Para "ardilla" podría hacer una lista como "Come nueces, tiene una cola peluda, puede ser gris o marrón". (Que le dicte a usted los datos si todavía no escribe solo.)
- Ayude a su hijo a que use la lista para escribir la adivinanza: "Como nueces. Tengo una cola peluda. Puedo ser gris o marrón. ¿Qué soy?"
- Que lea su adivinanza a otra persona. ¿Puede adivinar esa persona de qué se trata?
- Una vez que su hijo se familiarice con el procedimiento, túrnense escribiendo adivinanzas. ♥



P&R

Hora del cuento: Escuchar y dibujar

P Mi hijo me contó que su maestra dijo que los buenos lectores "ruedan películas" en su cabeza mientras leen. ¿Cómo puedo ayudarle a que haga esto?

R La maestra de su hijo lleva razón: *visualizar* es una estrategia importante para entender los libros. Su hijo comprenderá mejor lo que lee con esta idea. Cuando le lea un cuento, dele papel y crayones. Mientras lee, anímelo a que dibuje lo que se imagina. Si su dibujo no tiene mucho detalle, hágale preguntas como "¿Qué expresión tiene el personaje principal en el rostro?" o "¿Qué aspecto tiene su casa?"

Dígale también que busque en el libro información para completar su dibujo. ("Ah, dice que la cebra no parecía feliz, así que le pondré una cara triste".) Adquirirá práctica en visualizar las escenas de modo que lo haga con naturalidad incluso cuando no está dibujando. ♥



De padre a padre

Anuncios familiares

En la escuela de mi hija los estudiantes mayores leen los anuncios de la mañana por el sistema de megafonía de la escuela. Caroline quiere ser "presentadora del noticiario" en la escuela cuando sea mayor y mientras tanto nos preguntó si podía hacer los anuncios familiares en casa.

Le sugerí que escribiera durante la semana la información que sea importante y que nos la anuncie el domingo antes de que nos acostemos. Ahora cada

semana anota cosas como el próximo concierto de cuerdas de su hermano, un premio que yo recibí en el trabajo y una mención para que todos aclaremos los reciclables antes de ponerlos en el contenedor.

Luego, los domingos, lee las noticias con su mejor voz de presentadora.

Aunque Caroline no llegue a ser presentadora de verdad, se está divirtiendo. ¡Y sin salir de casa está adquiriendo práctica para hablar en público! ♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656