

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2014

Haywood County Schools



## Libros del mes

### ■ *Under the Egg* (Laura Marx Fitzgerald)

Cuando la niña de 13 años Theodora Tenpeny descubre por casualidad una pintura escondida, ha de resolver un misterio. ¿Se trata de una obra maestra que proporcionaría el dinero necesario para salvar su casa? ¿O es una prueba de que su abuelo fue ladrón de obras de arte?



### ■ *The Captain's Dog: My Journey with the Lewis and Clark Tribe* (Roland Smith)



Mezcla de aventuras reales y de ficción, este libro cuenta la historia de la expedición de Lewis y Clark desde un

nuevo punto de vista: el de Seaman, su perro de Terranova. Esta ficción histórica cuenta con detalle un viaje difícil lleno de emociones y peligros.

### ■ *Josephine: The Dazzling Life of Josephine Baker* (Patricia Hruby Powell)

Esta biografía, contada en versos sin rima y vistosos dibujos, narra la vida de la cantante y bailarina Josephine Baker. Nacida en la pobreza, Josephine se hizo famosa en el mundo del espectáculo y usó su fama para luchar por los derechos civiles.

### ■ *Blast Off to Space Camp* (Hillary Wolfe)

¿Qué se necesita para hacerse astronauta? Entérense de cómo se preparan a través de este libro de prosa informativa sobre Space Camp, un lugar donde los niños aprenden todo tipo de cosas, desde la vida sin gravedad hasta el diseño de estaciones espaciales. (Disponible en español.)



## Prosa informativa: Razones para escribir

Anime a su hija a que intente hacer "escritura sobre la realidad", o prosa informativa. Aprenderá más sobre el mundo que la rodea y practicará el arte de escribir para informar.

### Comunicar las noticias

Sugiera a su hija que escriba informes de noticias sobre acontecimientos que la interesen. Por ejemplo, si asisten en su localidad a un festival de tema histórico, podría escribir un artículo sobre la persona que hace las armaduras. Podría enviarle la historia al herrero o presentarla para publicación en el periódico de su escuela. *Idea:* Graben un video con su hija dando las noticias y que lo envíe a sus amigos y a su familia.

### Apoyar una causa

Si para su hija es muy importante salvar a los animales en peligro de extinción o terminar con el hambre, crear un folleto lleno de datos puede darle una razón para escribir que la llenará de satisfacción. Dígame que recoja información y diseñe un folleto sobre un tema como 10 formas de



proteger a las abejas o alimentos nutritivos para donar al banco de alimentos. Podría darles copias a sus vecinos y compañeros de clase para suscitar apoyo a su causa.

### Hacer una encuesta

Los miembros de su familia ¿prefieren leer libros impresos o electrónicos? ¿Se van a la cama temprano o tarde? Hacer una encuesta informará a su hija sobre todo tipo de cosas sobre sus parientes. Dígame que redacte una lista de preguntas, que llame o escriba un correo electrónico para conseguir las respuestas de todos y que luego escriba los resultados para ponerlos en común. ■

## Camaradas de libros

Si a su hijo le encantaban los libros pero ahora prefiere estar con sus amigos a leer, ése es un comportamiento bastante normal para esta edad. Pero hay una forma de combinar la vida social de su hijo con los libros. He aquí cómo.

1. Sugiera a su hijo que se junte con unos cuantos amigos para formar un club de lectura. Quizá les gustaría concentrarse en cierto tipo de libro como fantasía, ciencia ficción, deportes o misterio.
2. Dígame que se turnen eligiendo un libro cada mes. El "anfitrión" debería buscar en la red preguntas para el comentario o escribir las suyas propias.
3. En la reunión los niños pueden compartir sus opiniones. A continuación cada uno podría conceder al libro un galardón (escriban "Mejor personaje", o "Giro inesperado más popular" en un plato de papel). Finalmente, el club podría votar si quieren recomendar el libro a otras personas. ■



## ¿Qué es la lectura minuciosa?

¿En qué se parecen un libro y una cebolla? ¿En que tienen capas que se pueden pelar! Ponga en práctica estas ideas para ayudar a su hijo a que lea minuciosamente, es decir, descubriendo capas de significado para entender los libros con más profundidad.

**Leer y releer.** Puede que su hijo necesite leer más de una vez el material complejo. Por ejemplo, podría echar un vistazo primero a un capítulo de ciencias sobre los átomos para darse una idea de lo que son los átomos. A continuación puede releerlo para entender realmente lo diminuto que es en realidad un átomo o cómo se relacionan sus partes. *Idea:*



Que tenga a mano papelititos adhesivos para escribir los detalles importantes o las preguntas que le surjan.

**Dedicar tiempo.** Cuando se lee minuciosamente, su hijo debería ir despacio y cerciorarse de que entiende cada palabra: si no lo hace, se perderá los matices de significado presentes en el libro.

Podría detenerse para pensar qué significa *equivalente* tal como se usa en una frase particular o decidir si un personaje está siendo sarcástico cuando dice que algo es *fantástico*, por ejemplo.

**Descubrir relaciones.** Su hijo debería sopesar cómo se relaciona su material de lectura con lo que ya conoce. Por ejemplo, si se enteró en las noticias de una revolución en el mundo, tal vez eso le ayude a comprender las ideas centrales en su capítulo de historia sobre la Revolución americana. ▣

### Jugando con palabras

### Logotipos de vocabulario

Lo mismo que las empresas usan logotipos para que sus productos se les queden a las personas, su hija puede diseñar logotipos para que las palabras del vocabulario se le queden a ella.



Cuando traiga a casa listas de vocabulario, dígame que piense en ideas para logotipos basadas en la definición de cada palabra. Por ejemplo, podría dibujar un signo de stop con la palabra *cesar* en lugar de *stop*. Para *galería* podría colocar cada letra de la palabra en un marco vistoso.

Sugírela a su hija que cuelgue sus logotipos en la pared de su dormitorio. Una vez que esté segura de que se sabe las palabras, dígame que quite los logotipos y los guarde en una caja o en un archivador. A continuación podría diseñar un nuevo grupo de logotipos para la siguiente lista de palabras de ciencias, estudios sociales, matemáticas u otros términos que necesite aprender. ▣

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5591

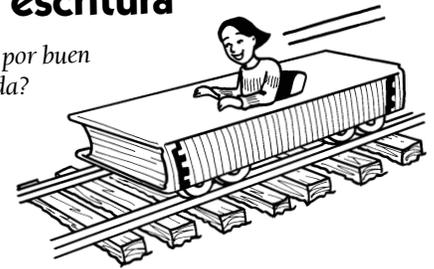
## P&R Avance en lectura y escritura

**P** ¿Cómo puedo saber si mi hija va por buen camino en lectura y escritura o si necesita ayuda?

**R** La mejor forma es estar al tanto de lo que hace en la escuela. Mire a diario con ella en su mochila y repase el trabajo que está haciendo. Revise los comentarios del maestro en sus trabajos escritos y siga con atención las notas que recibe.

Observe también lo que lee por placer o si lee por placer. ¿Elige libros que parecen demasiado fáciles para su edad? Léanse en voz alta por turnos, y cuando le toque a ella escuche para ver si lee con facilidad o si duda en alguna palabra.

Si algo le preocupa, hable con el maestro de su hija. Él le puede decir si su hija va por buen camino y, si no es así, se esforzará con usted para ayudar. ▣



## De padre a padre Una representación

Cuando mi hijo Steven tenía dificultad siguiendo el argumento de lo que leía, la especialista de lectura nos sugirió que aprovecharíamos que le gusta actuar en las obras de teatro del colegio. Nos dijo que en las sesiones de apoyo en la escuela estaban representando el material de lectura y creía que esta estrategia funcionaría también en casa.

Lo mejor de todo es que se ha convertido en una gran actividad para toda la familia. Para “ver” la acción en una novela que

estaba leyendo para clase, usamos las figuras de acción de su hermanito para los personajes de la historia. Mientras yo leía, Steven y Timmy movían las figuras por la mesa de acuerdo a la descripción del libro.

A continuación los dos niños representaron los capítulos. Como Steven se inventó el diálogo yo me di cuenta de que entendía lo que había sucedido en la historia. Ahora

la lectura se ha convertido en una ocasión para hacer una representación ¡y en este caso me encanta ver drama en nuestro hogar! ▣

