

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2013

Haywood County Schools

NOTAS BREVES

Mirar hacia adelante

Sugiera a su hija que aproveche las vacaciones de invierno para adelantar un poco en el trabajo del nuevo año. Podría limpiar sus carpetas y archivarlas así como organizar su mesa de trabajo, por ejemplo. Si se le acerca un proyecto a largo plazo, podría empezar a ocuparse de él ahora. Hacer una tarea pequeña al día puede suponer un mundo de diferencia en enero.

Aprender de los errores

Cuando usted cometa un error, considere contarle a su hijo qué sucedió y qué aprendió usted. *Ejemplo:* "Hoy me quedé sin gasolina. De ahora en adelante llenaré el depósito cuando le quede un cuarto de gasolina". Le demostrará que todo el mundo comete errores y le animará a verlos como ocasiones de aprender.

Un calendario de regalo

Un calendario hecho en casa es un regalo estupendo que puede hacer su hija. Podría imprimir hojas en blanco de un calendario de Internet o recortarlas de un calendario barato. A continuación, dígame que pinte su propia imagen para cada mes en folios individuales. Puede grapar las páginas y decorar una cubierta.

Vale la pena citar

"Es más fácil ir cuesta abajo que cuesta arriba, pero la vista es mucho mejor en la cima". *Henry Ward Beecher*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué se hace más y más grande cuanto más le quitas?

R: ¡Un agujero!



Aprender en familia

Hagan memorable este invierno con actividades que compartan padres e hijos. Pongan a prueba estas ideas que permiten aprender mientras pasan tiempo en familia.

Leer sobre una estación

Que su hijo elija una estación del año y celebren un maratón de lectura basándose en su elección. Para el verano podrían vestirse de pantalón corto y camisetas y sentarse cómodamente en el cuarto de estar sobre toallas mientras cada miembro de su familia lee una historia sobre el verano. Si su hijo elige el otoño, podrían "acampar": hagan una tienda de campaña colocando sábanas sobre sillas, coman galletas de chocolate y malvasisco y lean en voz alta una novela de aventuras que se desarrolle en la naturaleza.

Noches de lecciones prácticas

Celebren sus talentos y las habilidades compartiéndolos entre ustedes. Túrnense dándose lecciones de sus "especialidades". Puede que su hijo les enseñe a todos cómo dibujar un perro. O el carpintero de su familia puede demostrarles cómo se mide y se sierra la madera o a usar un martillo o una taladradora. Cada uno de ustedes



aprenderá nuevas habilidades ¡y apreciará todo lo que sabe su familia!

Planear "un viaje"

¿Se quedan en casa estas vacaciones invernales? Conviertan la geografía en una actividad y planeen juntos un viaje imaginario. Consigan folletos de viaje o recorten fotos de sitios interesantes de revistas viejas. A continuación localicen las ciudades y los países en un mapamundi y calculen la distancia desde su casa. Busquen en libros de la biblioteca o en la red sitios que les gustaría ver y aprendan cómo es el clima, el idioma, la moneda y la comida de ese lugar. Incluso podrían diseñar su propio folleto para su destino soñado.♥

Demstrar respeto

La temporada de las fiestas está repleta de oportunidades para que su hija practique algo que es importante todo el año: ¡el respeto! He aquí algunos ejemplos:

● Hablen del respeto antes de una reunión. Explíqueme que debería ofrecerle el sitio a un adulto que está de pie. Si su hija no está acostumbrada a usar títulos ("Tía", "Señor"), comenten este aspecto antes de visitar a alguien que los prefiere. ("Las personas que vamos a ver prefieren que digamos 'señor' o 'señora' cuando nos dirijamos a ellas".)

● Anime a su hija a que respete otras culturas o tradiciones. Si una amiga celebra una fiesta distinta puede desearle a esa persona que disfrute de esa festividad. También podría indicar algo que tengan en común ("Nosotros también tenemos un montón de parientes en esa ciudad").♥



Buenos hábitos de estudio

Estudiar consiste en mucho más que leer un capítulo o repasar una lista de palabras. Ayude a su hija con estas tres ideas a que estudie *activamente*.

1. Empezar por el final. Si su hija tiene que estudiar un capítulo del libro puede empezar leyendo las preguntas por el final. Así estará atenta a los datos fundamentales.



2. Tener a mano papel y lápiz. Sugírela a su hija que tome notas mientras estudia. Podría anotar nombres, fechas o fórmulas, por ejemplo. Esto le ayudará a entender y a recordar lo que está leyendo. Y si hay una sección que le resulta confusa puede escribir preguntas para hacérselas más tarde a su maestra.

3. Relacionar con la vida real. El material será más relevante—y más fácil de recordar—si su hija ve cómo se relaciona con su vida. Digamos que está estudiando distintos tipos de nubes. Dígale que las busque en el cielo y que intente predecir qué tipo de clima van a producir.♥

P & R El control de las discapacidades de aprendizaje

P: A mi hijo no le gusta recibir ayuda por su discapacidad de aprendizaje. Incluso deja las respuestas en blanco en lugar de usar el tiempo extra que le corresponde. ¿Qué debo hacer?

R: El comportamiento de su hijo es normal: los niños de esta edad no quieren sentirse distintos a sus compañeros. Ante todo asegúrese de que sabe qué cubre su plan de aprendizaje. Explíquele que usted y sus maestros acordaron una serie de adaptaciones para ayudarlo a que aprenda y para que él rinda al máximo en su trabajo.



A continuación sugiérela que se ponga sus propios objetivos para que así sienta que controla su discapacidad de aprendizaje. Hable también con la maestra. Quizá le dé ideas para que su hijo use la ayuda a la que tiene derecho. Por ejemplo, quizá conozca a un buen estudiante mayor que tiene una discapacidad de aprendizaje y que estaría dispuesto a hablar con su hijo.

Consejo: Encáucelo hacia una actividad con la que se sienta a gusto (deportes, ajedrez). Esto reforzará su autoestima y le dará más confianza para aceptar ayuda en la escuela.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Trabajar juntos

Tanto si su hijo tiene un trabajo de grupo como si juega al saquito, necesita colaborar como miembro de un equipo. Todo el mundo gana en estos juegos que le mostrarán el trabajo en equipo en acción.



Baja la vara. Sujeten juntos en horizontal una vara de medir de modo que todos tengan un dedo debajo de la vara. A continuación bajen la vara hasta el suelo, pero si alguno de ustedes retira el dedo tienen que empezar de nuevo. Veán cuántos intentos son necesarios para poner la vara en el suelo.

Pasa el balón. Los jugadores se tumban, con la cabeza en los pies del otro, en un pasillo largo. El primer jugador sujeta el balón entre sus pies y lo levanta de modo que la persona que está a continuación pueda agarrar el balón con las manos. El jugador coloca el balón entre sus pies y se lo pasa al siguiente jugador por encima. Empezcan de nuevo si alguien deja caer el balón. ¿A cuánta velocidad pueden mover el balón hacia el final de la línea?♥

DE PADRE A PADRE

Una abuela voluntaria

El año pasado, cuando mi mamá nos visitaba durante las fiestas, me preguntó si me podía ayudar con la fiesta de la clase de mi hija Emily. Le pregunté al maestro y me dijo que le encantaría tener a una abuelita como voluntaria en la clase.

Mi madre y yo colocamos la comida y ella jugó con un pequeño grupo de niños. Los estudiantes

disfrutaron también cuando les contó cómo es el invierno donde ella vive: les describió cómo es cuando nieva varios pies de nieve y no se puede salir de casa durante días.

Mi hija estaba orgullosa de tener a su abuelita en la escuela. Y a mi mamá le encantó ver la clase de Emily y conocer a su maestro y a sus compañeros. Ya le he pedido permiso a la maestra de este curso para que mi madre ayude otra vez.♥

