

# Home & School CONNECTION<sup>®</sup>

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2014

Haywood County Schools



## NOTAS BREVES

### El tiempo en marzo

Nunca se sabe cómo será el tiempo en marzo. ¡Puede que su hijo quiera ponerse pantalones cortos un día y un suéter el siguiente! Encárguelo de que se informe cada noche del pronóstico del tiempo. Preparar por la noche la ropa adecuada hará que las mañanas sean más tranquilas.

### Repasar para los tests estandarizados

Cuando su hija tome un test estandarizado es probable que le pregunten sobre lo que aprendió en los cursos anteriores. Puede refrescarse la memoria leyendo libros de la biblioteca sobre los temas de años precedentes (el antiguo Egipto, imanes). Prueben también con un libro de imágenes informativas de Gail Gibbons o una historia repleta de datos de la colección Magic School Bus de Joanna Cole.

### ¿Necesitan ayuda?

¿Le sería útil a su familia un poco de apoyo extra? El orientador escolar puede recomendarles recursos como bancos de alimentos, clínicas gratuitas o ropas o materiales escolares donados. No duden en preguntar: el orientador sabe que los niños van mejor en sus estudios si sus necesidades están cubiertas.

### Vale la pena citar

“No hay atajos para los lugares a los que merece la pena ir”. *Helen Keller*

## SIMPLEMENTE CÓMICO

**P:** ¿Por qué se alza la Estatua de la Libertad en el puerto de Nueva York?

**R:** Porque no puede sentarse.



## Ilusionados por aprender

“No sé la respuesta, ¡pero me apetece mucho averiguarla!”

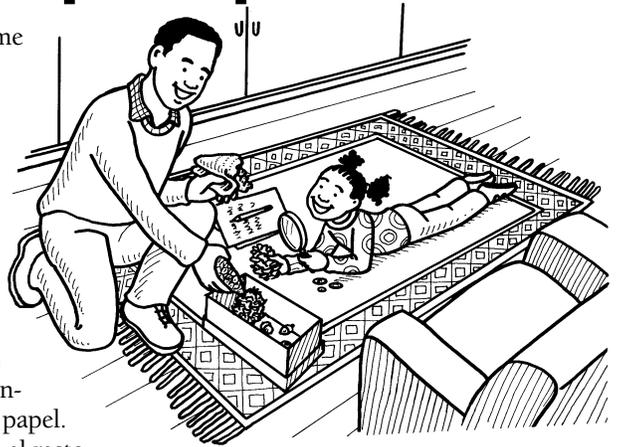
Como padres, quieren educar a hijos que responden así: motivados para aprender y listos para enfrentarse a nuevos desafíos. He aquí estrategias que pueden ayudarles.

### Lista de preguntas

Dígale a su hija que escriba “Me pregunto...” en letras grandes en la parte superior de un papel. Colóquenlo en la nevera y que el resto de la familia añada cosas sobre las que se preguntan. *Ejemplo:* “¿Son todas mis huellas dactilares distintas?” A continuación su hija puede intentar encontrar las respuestas (mojando cada dedo en una almohadilla entintada e imprimiéndolos en papel para examinar las huellas).

### Caja de exploraciones

Llenen una caja de zapatos de objetos interesantes (hongos, plumas, monedas extranjeras) y de herramientas como una lupa, lápices, crayones y papel. A continuación observe qué hace su hija con todo eso. Podría observar un hongo o una pluma con la lupa y dibujar lo que ve. También podría



examinar las formas de las monedas y comparar los números que indican lo que valen. *Idea:* Mantenga su interés cambiando el contenido con frecuencia.

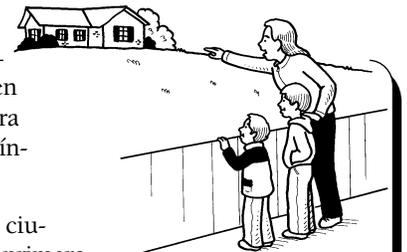
### Buenos riesgos

Anime a su hija a que se arriesgue en asuntos relativos al aprendizaje. Rétela a que retire las instrucciones para un juego de Lego o para las vías de un tren de juguete y vea qué puede diseñar sin ellas. Sugíerale también que pruebe con una actividad nueva como un club de robótica o un grupo dramático en la escuela o en la biblioteca. ♥

## Cuando era pequeño...

A los niños les encanta que sus padres les hablen de cuando ellos eran pequeños. Use estas ideas para hacer un viaje por la memoria y para fortalecer el vínculo con su hijo.

- **Enséñele nuevos lugares.** Si vive o visita su ciudad natal, muéstrela el hospital en el que nació, la primera casa en la que vivió o las escuelas a las que asistió. ¿Viven lejos de dónde usted nació? Saquen un libro de la biblioteca sobre su estado o condado de procedencia y léalo con su hijo. O bien localice su ciudad en Google Earth para que su hijo le eche un vistazo.
- **Comparta “artefactos”.** Su hijo puede aprender sobre el pasado de usted mirando fotos de su infancia, su anuario del instituto o el vídeo de su boda. Objetos como éstos darán origen a conversaciones sobre días especiales de su historia familiar. ♥



# Estimule la amabilidad

¡La amabilidad puede ser contagiosa! Anime a su hijo a que se dé cuenta de las buenas acciones de los demás y a que se acuerde de serlo también él. Ponga a prueba estos consejos.

**Atrapan el “insecto”.** Dígale a su hijo que dibuje en cartulina un insecto bonito (una libélula, una mariquita) y lo recorte. Cuando vea que un miembro de su familia hace algo agradable puede darle el insecto a esa persona. Por ejemplo, tal vez su hermana mayor llevó a uno de sus abuelos al



supermercado sin que se lo pidieran, o tal vez usted le trajo flores a su esposa. A continuación esa persona se pone a buscar más actos amables y pasa el insecto.

**Busquen oportunidades.** Sugíerale a su hijo que piense en formas de ser amable en la escuela. Podría invitar a un estudiante que se sienta solo en el autobús a sentarse junto a él. También podría felicitar a su maestra de arte por un tablón de anuncios que decoró. Cuando vuelva del colegio pregúntele: “¿Qué cosas amables hiciste hoy?”♥



## P & R Ayuda con los deberes

**P:** A veces mi hija me pide ayuda con los deberes. Pero a medida que su trabajo se complica, a mí me resulta más difícil ayudarla. ¿Qué puedo hacer?

**R:** No importa que usted no esté segura de cómo hacer los deberes. La tarea muestra a la maestra cuánto sabe su hija así que es importante que ella haga todo sola. Pero si se atasca, hay formas de que usted la ayude aunque no le resulte familiar el material.

Por ejemplo, dígale a su hija que le enseñe a usted lo que está aprendiendo.



Hablar de ello puede refrescarle la memoria o aclararle la confusión.

Animela también a que use recursos como exámenes y pruebas anteriores, glosarios de libros de texto o Internet: podría empezar con enlaces que encuentre en el sitio web de su escuela o en [kids.usa.gov](http://kids.usa.gov). También podría llamar a una compañera de clase que podría explicarle un problema de matemáticas o indicarle una sección del libro de texto de sociales.♥

## RINGÓN DE ACTIVIDAD

### ¡Dedícate al cine!

Filmar una película puede ser aún más divertido que ver una. Comparta con su hija su celular o su cámara para que ella practique sus destrezas de escritura y de habla con estos dos proyectos.

1. Su hija puede practicar la habilidad de pensar con agilidad improvisando una visita guiada de su hogar. Podría sostener la cámara y describir cada habitación con una voz audible y clara. Animela a que alterne filmarse a sí misma (“Hemos vivido en esta casa ocho años”) con la filmación de habitaciones y pertenencias (“Éste es mi dormitorio y éstos son mis animales de peluche”).
2. Sugíerale a su hija que filme un vídeo divertido. Que reclute “actores” (hermanos, amigos). Podría escribir un guión con chistes o con locas anécdotas familiares, escribiendo las líneas de cada persona con un color distinto. A continuación los participantes se turnan filmándose unos a otros.

**Idea:** Puede compartir su vídeo organizando un “estreno” para su familia. Ayúdela también a que lo suba a un sitio web ([youtube.com](http://youtube.com), [vimeo.com](http://vimeo.com)) pinchando en los “controles de privacidad” para asegurarse de que sólo la gente que conoce pueda mirar.♥



## DE PADRE A PADRE

### Buen comportamiento en clase

Mi hijo Jackson trajo a casa una nota que explicaba que se dedicaba a hablar con sus amigos en lugar de escuchar a la maestra. Habían separado los pupitres de él y sus amigos, pero yo no estaba segura de si tenía que castigarlo también en casa así que llamé a su maestra.

Mrs. Ross me dijo que envía notas a casa para que los padres y los maestros colaboren a fin de que sus hijos triunfen en sus estudios. No me estaba pidiendo que castigara a Jackson, pero me sugirió que hablara con él.

Cuando lo hice, Jackson dijo que eran sus amigos quienes empezaban las conversaciones. Le aclaré que no tenía la obligación de responder. Le pregunté qué podría hacer la próxima vez y me dijo que debería mantener la mirada fija en la maestra y hablar con sus amigos en el recreo. Le insistí también en que no empiece una conversación mientras la maestra está hablando.

Me alegro de que su maestra me dijera lo que pasaba. Ahora ella y yo estaremos en contacto para ayudar a Jackson a portarse bien en el futuro.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • [rfeustomer@wolterskluwer.com](mailto:rfeustomer@wolterskluwer.com)  
[www.rfeonline.com](http://www.rfeonline.com)  
ISSN 1540-563X