

# Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Diciembre de 2013

Haywood County Schools

## Libros del mes

Para leer en voz alta

### ■ *A Weed is a Flower: The Life of George Washington Carver*

Nacido en una familia de esclavos, Carver llegó a ser un científico famoso que ayudó a popularizar los cacahuates. Esta biografía de Aliko explica cómo Carver enseñó a los agricultores a plantar distintos tipos de cosechas y desarrolló más de 100 usos para los cacahuates.



### ■ *Gone with the Wand*

La varita mágica de Bernice Sparklestein se ha roto y ella no sabe cómo podrá cumplir sus obligaciones de hada madrina. Su amiga el hada del diente intenta ayudarla a que encuentre un nuevo trabajo como un tipo distinto de hada. Un adorable cuento de Margie Palatini.



### ■ *Pretend Soup and Other Real Recipes*

Este libro de cocina de Mollie Katzen y Ann Henderson incluye 20 recetas para niños como arroz de confeti, lunas de calabacita, bollitos de escondite y salsa rosa para fruta. Cada receta incluye instrucciones paso a paso con ilustraciones con las que a su hijo le resultará fácil cocinar con usted.

### ■ *Bailey*

Bailey es buen estudiante. Va bien en lectura y matemáticas pero pinta con la cola en clase de arte y se come sus propios deberes. ¡Es que Bailey es un perro! El primer libro de Bailey, escrito por Harry Bliss. (Disponible en español.)



## Diario de lectura

Si su hija pudiera añadir unas líneas a su cuento favorito o hablar con el personaje de un libro, ¿qué le diría? Sugérole que convierta un cuaderno en blanco en un diario de lectura y que pruebe con una de estas ideas. Al hacerlo fortalecerá las habilidades de comprensión de lectura y de escritura.

### Añade una página

Sugérole a su hija que cree una nueva página para un libro de imágenes. Por ejemplo, si lee *Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* de Bill Martin Jr. podría dibujar en su diario un animal y escribir una frase debajo. (“Lagarto plateado, lagarto plateado, ¿qué ves?”)

### Entrevista a un personaje

Anime a su hija a que piense en cosas que le gustaría preguntar al personaje de un libro. Después de leer un libro como *El Lorax* de Dr. Seuss, ayúdela a que escriba preguntas en su diario. Podría preguntar a El-Una-Vez: “¿Por qué cortaste las Trúfulas?” Podría añadir respuestas basándose



en el libro. (“Porque quería ganar dinero”.) Esto la acostumbrará a preguntar y responder preguntas mientras lee.

### Escribe a un autor

Su hija podría aprovechar su diario de lectura para redactar una carta a un autor. Podría escribir una frase sobre su parte favorita o preguntarle al autor por qué el personaje principal es una jirafa. Si su hija todavía no escribe, que le dicte a usted la carta. *Idea:* Dígale que copie la carta en papel de escribir y se la mande al autor (busque su dirección en la página web del escritor).♥

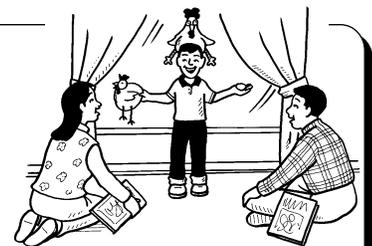
## Noche de poesía

Recitar poesía es una forma estupenda de que su hijo adquiera práctica en hablar y fortalezca la memoria. Planee una noche de poesía en familia con estas ideas:

● **Elegir.** Saquen de la biblioteca un libro de poesía infantil y lean poemas en voz alta. A continuación, que cada persona elija un poema corto para memorizarlo.

● **Practicar.** Pongan copias en varios sitios. Así usted puede leerle el poema a su hijo para que lo repita o para que lo lea él mismo. Podría colocar su poema sobre su mantelito en la mesa o en su mesita de noche, por ejemplo.

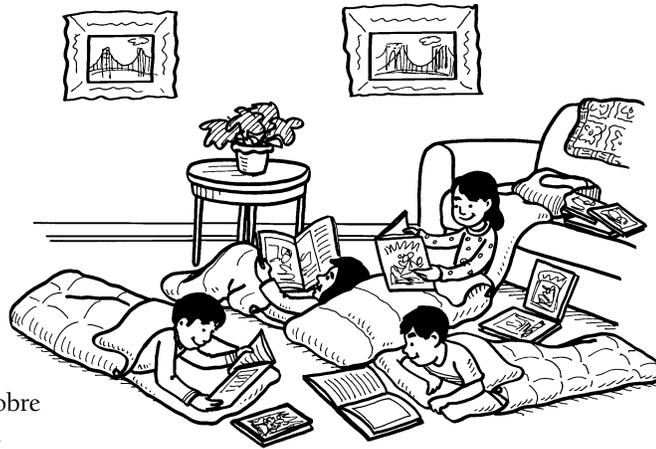
● **Recitar.** Reúnanse en el cuarto de estar y reciten sus poemas. Lo pasarán aún mejor si se disfrazan o usan accesorios.♥



# Lecturas para las vacaciones de invierno

Los fríos días de invierno ofrecen la ocasión perfecta para acurrucarse con un buen libro. Motive a su hijo con estas sugerencias a que lea durante las vacaciones de invierno.

**Empareja el evento.** Lean un cuento sobre un muñeco de nieve durante la primera



nevada. O bien hagan galletas y lean *The Gingerbread Man* mientras las hornean. Al relacionar un libro con una actividad su hijo conecta lo que lee con el mundo en el que vive.

**Bolsa de libros.** Anime a su hijo a que lea cuando no esté en casa. Podría colocar unos cuantos libros en una bolsa atractiva y llevársela cuando visiten a sus familiares o hagan recados.

**Leer con un compañero.** Es probable que a su hijo le guste estar con sus amigos o sus primos durante las vacaciones escolares. Sugírales que compartan libros y hablen de ellos al terminarlas: ¡así tendrán su propio miniclub de libros! ♥

## Jugando con palabras

### Palabras grandes, palabras chicas

¿Qué tienen en común *snowman* y *evergreen*? Las dos son *palabras compuestas* o palabras formadas mediante la combinación de dos palabras más cortas. Hagan esta amena actividad para que su hija aprenda más palabras compuestas en inglés.

1. Dígale que haga un muñeco de nieve recortando tres círculos de papel blanco.
2. Pídale que escriba la palabra *snow* (nieve) en varios lugares de su muñeco de nieve.



3. Ayúdela a pensar en palabras compuestas que contienen *snow* (*snowsuit*, *snowball*, *snowflake*) y añadan la segunda parte de cada palabra. *Consejo:* Si no está segura de si una palabra es compuesta o si son dos palabras separadas, búsqüenla en el diccionario.

4. Repitan la actividad con otras palabras. Podría escribir *star* (estrella) en cada punta de una estrella de papel y añadir *-fish*, *-light* y *-gaze* o bien dibujar un libro (*book*) con *bookmark*, *bookcase* y *bookstore*. ♥

## De padre a padre

### ¡Construir, leer y escribir!

A mi hijo James le encanta jugar con bloques. En nuestra reunión con los maestros el mes pasado, su maestra nos sugirió que aprovecharamos los bloques para practicar un poco más la lectura y la escritura.

Buscamos libros sobre construcciones que puede hacer como castillos, rascacielos y monumentos y se los puse junto a sus bloques como fuente de inspiración. Al principio pensé que sólo iba a fijarse en las ilustraciones, pero pronto empezó a contarme cosas que leía como que los fosos impedían que los enemigos entraran al castillo. Animé a James a que hiciera señales que acompañen a sus edificios. Cuando construyó un aeropuerto, por ejemplo, escribió *Pasajes*, *Equipajes* y *Taxi* en tiras de papel y las pegó a los bloques.

Me he dado cuenta de que los edificios de James son más creativos y me alegro de que esté leyendo y escribiendo mientras juega. ♥



## P&R

### ¡Listos para el teclado!

**P** Sé que mi hija usará una computadora toda su vida. ¿Debería enseñarle ya a usar el teclado para escribir?

**R** Su hija usará la computadora para trabajos en la escuela más y más según se vaya haciendo mayor. Pero por ahora es importante que desarrolle los músculos de la mano que necesita para escribir a mano.

Modelar con arcilla, pintar con los dedos, ensartar cuentas de abalorios en un collar y poner arena con una palita y derramar agua son



formas divertidas de desarrollar la fuerza y la coordinación en sus manitas. Así mismo formar letras con un lápiz (en lugar de simplemente oprimiendo botones en un teclado) ayuda a su hija a recordar el aspecto de letras y palabras y eso le hará más fácil aprender.

Si su hija muestra interés por escribir con el teclado podría ofrecerle ayuda para escribir una historia que ha escrito. A continuación, imprímala y que ella la ilustre. ♥

#### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5656