

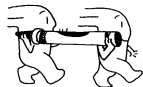
# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Diciembre de 2013

Haywood County Schools

## NOTAS BREVES



### Vestidos para el tiempo que hace

Cuando su hija elija la ropa para el colegio sugiérale que se vista en capas porque pasar demasiado calor o demasiado frío puede dificultarle la concentración en lo que aprende. Podría ponerse un suéter sobre una camiseta o llevarse una sudadera con capucha en la mochila, por ejemplo.

### Comentarios positivos

Probablemente su hijo se siente orgulloso cuando le enseña en casa el trabajo que ha realizado en la escuela. Pregúntele sobre una vasija de cerámica que ha hecho o pídale que le explique lo que aprendió en clase de ciencias. Si un ejercicio le costó trabajo, procure felicitarlo por la parte que hizo bien.

### ¡Trabajo y voluntariado!

¿Trabaja usted durante el día? Sí que puede ayudar al colegio de sus hijos. Pregunte qué podría hacer en casa y luego elija actividades que se ajusten a su horario. Por ejemplo, podría hacer adornos para la clase, encontrar acompañantes para una excursión o llamar a negocios locales pidiéndoles donaciones para la PTA.

### Vale la pena citar

“Las cosas entrañables y sencillas de la vida son las que de verdad importan”.  
*Laura Ingalls Wilder*

### Simplemente cómico

**P:** ¿Qué es tuyo pero lo usan más otras personas?

**R:** Tu nombre.



## La compasión en acción

Los sentimientos compasivos pueden ser la razón de que su hijo haga cosas agradables por sus familiares, sus vecinos y sus amigos. Considere estas ideas para que su hijo piense en cómo se sienten otras personas y qué necesitan y anímelo a que emprenda la acción.

### Háblenlo

Ayude a su hijo a que entienda los motivos de la amabilidad. Pídale que le describa algo amable que alguien hizo por él hoy. A continuación pregúntele por qué cree que esa persona decidió hacerlo. Tal vez su hermana mayor le hizo un avión de papel. Podría contestar: “Quería hacerme feliz” o “Sabe que me gusta volarlos y ella los hace muy bien”.

### Trabajen juntos

Que su hijo vea cómo usted practica la compasión y que participe con usted. Por ejemplo, si hace un guiso para unos vecinos que acaban de tener un bebé podría dar vueltas a los ingredientes. Mientras trabajan, explíquele cómo se sienten los vecinos y explique por qué están ayudando.



(“Probablemente están cansados porque tienen que cuidar al bebé. ¡Se alegrarán de no tener que cocinar esta noche!”)

### Busquen la ocasión

Inspire a su hijo a que sienta compasión y a que haga algo al respecto. Digamos que un amigo se cae en el campo de juegos y se araña la rodilla. Podría preguntarle a su hijo cómo se sentiría en esa situación y qué necesitaría. A continuación sugiérale que trate al amigo de la misma manera que le gustaría que lo trataran a él pidiendo ayuda a una persona mayor y quedándose con él para acompañarlo. ♥

## ¡Aprender aquí, allá y en todas partes!

El invierno ofrece muchas actividades para aprender por toda la ciudad sin salir del interior de los edificios. He aquí tres sitios que pueden explorar.

**1. Museos.** Conviertan una visita a una galería de arte en un safari pidiéndole a su hija que encuentre los animales de los cuadros. En un museo de ciencias podría hacer experimentos o mirar las estrellas durante un programa en el planetario.

**2. Escuelas.** Busquen conciertos gratuitos en los institutos o en las universidades de su ciudad. Su hija podrá escuchar varios instrumentos y aprender sobre diversos estilos de música.

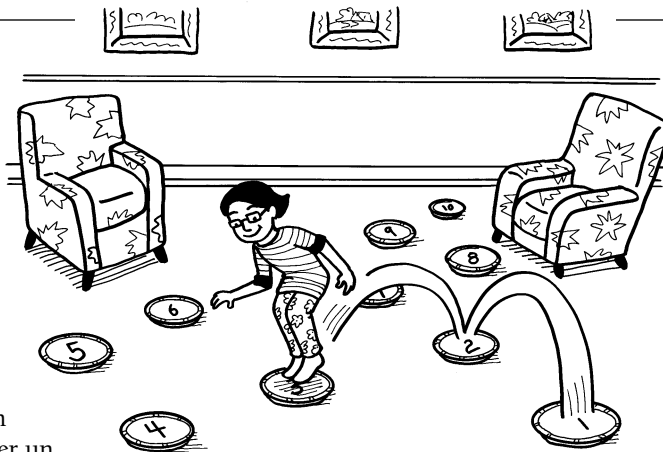
**3. Centros comunitarios.** Consulten el calendario de eventos y pídale a su hija que elija una o dos actividades. Puede practicar habilidades como leer, turnarse o escuchar cuando jueguen a juegos de mesa por la noche o durante una representación de marionetas. ♥



## Jugar con matemáticas

Combine el juego con la actividad física para reforzar los conocimientos matemáticos de su hija. Jueguen a estos juegos.

**Salto de oso polar.** Ayude a su hija a que numere 10 platos de papel (del 1 al 10). A continuación puede colocarlos al azar de un lado de la habitación a otro. Ahora puede ser un oso polar que salta de iceberg a iceberg y que cuenta al hacerlo. La vez siguiente puede saltar y contar hacia atrás de 10 a 1. *Idea:* Vuelvan a numerar los platos del 10 al 100 para contar



las fichas para que las busque. Su hija puede imaginar que tiene que darse prisa para encontrar los muñecos de nieve antes de que se derritan. Cuando encuentre todos, dígame que los coloque en forma de secuencia (rojo, verde, rojo, verde). Que añada otro grupo de muñecos de nieve con sombreros azules. Esconda todos, y dígame que haga una secuencia con ellos cuando los encuentre.♥

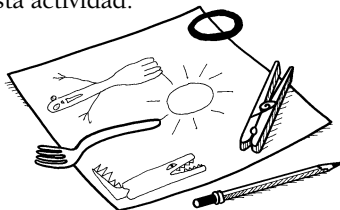
por decenas y anímela a que cuente “a saltos” al hacerlo (10, 20, 30...).

**Escondite de muñecos de nieve.** Dígame a su hija que dibuje un muñeco de nieve en cada una de 12 fichas de cartulina, la mitad con sombreros rojos y la otra mitad con sombreros verdes. Escondale

### RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Garabatos a montones

¿Puede su hijo convertir una pinza de la ropa en un cocodrilo y una goma elástica en un sol? Los objetos cotidianos pueden desarrollar la creatividad de formas sorprendentes. Disfrute con su hijo dibujando en esta actividad.



Para empezar, busquen una docena de objetos domésticos pequeños como un par de gafas de sol, un tenedor de plástico y una aguja de ganchillo. Enséñele a dibujar con un lápiz alrededor del objeto.

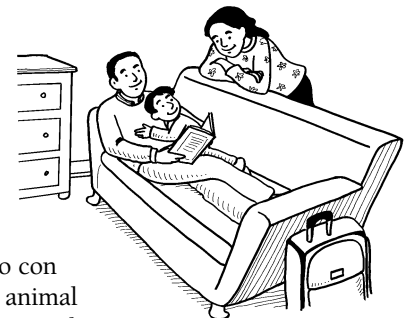
A continuación retire el objeto y dígame a su hijo que use ese contorno para crear una imagen totalmente distinta. A lo mejor el trazado de las gafas de sol puede convertirse en una motocicleta. O quizá puede convertir el contorno del tenedor en un monstruo.

Cuando termine, dígame que trace el contorno de otro objeto para que usted lo convierta en un garabato.♥

## Reducir el estrés

Si visitan a algún familiar este mes, pueden ayudar a su hijo a controlar su entusiasmo y a sentirse menos estresado con estos consejos:

- Antes del viaje anime a su hijo a que haga su propio equipaje. Dele una maletita o una bolsa reutilizable de la compra y dígame que elija juguetes y otras pertenencias para meterlas en ella junto con su cepillo de dientes y su ropa. Podría llevarse un animal de peluche, carritos de juguete, libros y un libro para colorear y crayones. Se sentirá más cómodo si tiene consigo algunas de sus cosas.



- Preste atención a indicios que muestren que su hijo necesita un descanso. *Ejemplos:* Llorar, quejarse de dolores de estómago o de cabeza o exhibir hábitos que no son de su edad (orinarse en la cama, hablar como un bebé). A continuación asegúrese de que dispone de tiempo tranquilo cada día. Por ejemplo, podrían acurrucarse en la habitación de huéspedes para leer un cuento por la tarde.♥

## ¡Lo pienso decir!

**P:** A mi hija le encanta contar lo que su hermano ha hecho mal. ¿Qué debería hacer?

**R:** A esta edad los niños acusan a otros para llamar la atención y sentirse importantes. También cuentan cosas a los mayores porque no están seguros de cómo solucionar solos un problema.

Piensen en ejemplos de cosas que su hija debería contarle. Por ejemplo, usted tiene que saber si su hijo agarra un par de tijeras o se sube a una mesa.

A continuación anime a su hija a que piense en problemas que probablemente puede ignorar o resolver sola, por ejemplo su hermano le saca la lengua o entra en su habitación sin permiso.

Cuando acuse a su hermano, dígame simplemente “De acuerdo” o “Seguro que se te ocurre qué hacer al respecto”. Si no recibe mucha atención cuando acuse a su hermano, probablemente lo hará con menos frecuencia.♥



### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575