

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Enero de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

NOTAS BREVES



Papel con membrete

Escribir notas de agradecimiento es doblemente divertido cuando su pequeño hace su propio papel con membrete. Dígale que decore el papel con pegatinas o estampillas a lo largo de los bordes. Puede escribir "Gracias", dibujar una escena con él disfrutando del regalo y escribir su nombre con letra de imprenta.

Qué trabajo es

¿Qué hacen los mayores en el trabajo? Consiga con este juego que su hija piense en distintos empleos. Mencionele un trabajador que ha visto, como el guarda del cruce, y dígale que le cuente qué herramientas de trabajo usa (silbato, chaleco reflectante). A continuación, piense en otro oficio, nombre sus herramientas (escalera, pintura) y que su hija adivine el oficio (pintor).

Pensar en los demás

Cuando le pregunte a su hijo qué tal le fue el día, procure profundizar un poco: dígale que le cuente algo bueno que le ocurrió a otro niño. Tal vez un compañero celebraba su cumpleaños o el maestro le felicitó. Esto le enseñará a considerar las cosas desde el punto de vista de los demás.

Vale la pena citar

"Un problema es una oportunidad de que te esfuerces al máximo".

Duke Ellington

Simplemente cómico

P: ¿Qué sube y baja pero no se mueve?

R: Las escaleras.



¡Puedo hacerlo!

Si su hija es como la mayoría de los niños quiere que la traten como una niña mayor un minuto y como una bebé al siguiente. En su camino hacia la independencia ambas reacciones son normales. He aquí maneras cariñosas de ayudarla a que se enfrente a los desafíos cotidianos en casa y en la escuela.

Establezca expectativas

Que su hija sepa lo que usted espera que haga sola, como lavarse las manos y retirar su plato. Cuando pida ayuda, sonría y dígale algo como: "Sé que puedes hacerlo. Enséñamelo cuando hayas terminado". *Idea:* Si no está segura de lo que su hija debe ser capaz de hacer, pídale consejo a su maestra o a otra persona que trabaje con niños. Su dentista puede decirle si es lo suficientemente mayor para lavarse los dientes sin que usted la supervise, por ejemplo.

Trabajen en equipo

Proporcione apoyo de emergencia mientras permite que su hija haga sola todo cuanto pueda. Si está haciendo la cama, por ejemplo, sugiérale que estire la sábana y la manta y luego usted puede



remeter los lados. Cuento con dedicarle tiempo extra mientras ella aprende. Cuando eso no sea posible, podría encontrarse con ella a medio camino. ("Yo tiro del cinturón de seguridad en tu sillita y tú te lo abrochas. Cuando volvamos a casa tú puedes hacer las dos cosas y yo simplemente miro si está bien".)

Explique lo que hace

Su hija aprende observando lo que usted hace. Así que cuando usted haga cosas para las que ella todavía no está preparada (secarse el pelo, pelar papas), explíquele la razón de cada paso. *Ejemplo:* "Te estoy separando el pelo para poder secar más rápidamente la capa de abajo". Más tarde, cuando usted se espere que ella pueda secarse el pelo sola, sabrá como hacerlo.♥

Moverse, hacer, entender

Los maestros saben que la mayoría de los niños aprenden mejor cuando se mueven y exploran con el cuerpo y las manos. Usted puede estimular el aprendizaje "activo" también en casa con estas ideas:

- Que su hijo juegue con una pelota mientras recita números u otras cosas que haya aprendido en matemáticas. Podría contar cada bote o decir un día de la semana o un mes del año con cada lanzamiento.

- Anímelo a representar el vocabulario. Si está aprendiendo términos que indican posición, por ejemplo, dígale que se siente "debajo" de una mesa, que salte "por encima" de su osito y que camine "alrededor" de una silla.

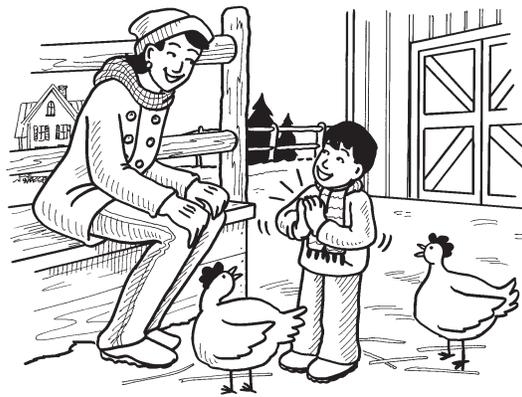
- Hagan realidad las ciencias. Explíquele que puede crear sombras bloqueando la luz con la mano. Formen "marionetas de sombras" con forma de animales en una pared. Por ejemplo, puede hacer un pato manteniendo los dedos estirados mientras abre y cierra la mano.♥



¿Qué hay en una palabra?

Ser capaz de distinguir sonidos individuales en las palabras puede ayudar a su hijo a leer mejor. Estos dos juegos proporcionan práctica con rimas y sílabas en inglés:

- Que su hijo entresaque de un libro varias palabras de tres letras y copie cada una en fichas de cartulina. Piense con él en otras tres palabras que rimen con cada una de las que ha elegido y escribanlas en otras tantas fichas de cartulina. Si elige "red" podrían



escribir "bed", "fed" y "led". Mezclen las fichas y colóquenlas bocabajo en filas. Descubran por turnos dos fichas y ayude a su hijo a leer las palabras en voz alta. Si riman, guarden la pareja. Si no, denles la vuelta otra vez para terminar ese turno. Jueguen hasta terminar todas las fichas.

- Dígale a su hijo que piense en una palabra de una sílaba (phone) y que dé una palmada al tiempo que la pronuncia. Cuando le toque a usted, dé dos palmadas mientras dice una palabra de dos sílabas (chicken). ¿Puede pensar su hijo en una palabra de tres sílabas? Si no, ofrézcale una sugerencia o que empiece otra vez el juego con una palabra de una sílaba.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

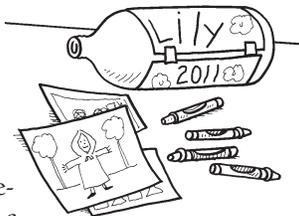


Tiempo en una botella

Hacer una cápsula del tiempo con su hija es una buena manera de que ella recuerde sus logros del año 2011 y piense en lo que conseguirá en el 2012.

Materiales: botella de plástico limpia de dos litros, crayones, cartulina, pegamento

Repasen fotos y trabajos escolares del año pasado. Dígale a su hija que de entre esos materiales elija de 5 a



10 que le gusten y le hable a usted de ellos. Podría incluir una foto del primer día de escuela, el dibujo de uno de sus personajes literarios favoritos y una serie que hizo en matemáticas.

Ayúdela a que enrolle los objetos bien apretados y los meta en la botella. Dígale que haga una etiqueta con su nombre y el año y la pegue. A continuación, coloquen la botella en un lugar seguro (armario de la cocina, estante del garaje) y ábranla dentro de un año. Anime a su hija a que considere qué le gustaría incluir en la cápsula del año que viene, por ejemplo, una foto de ella montando en bici.♥

DE PADRE A PADRE

Los primeros deberes

La maestra de mi hija, Mrs. Hernández, empezó a enviar a casa hace poco un calendario mensual de actividades. Layla tiene que elegir 10 tareas cada mes del calendario, por ejemplo escribir su nombre con los colores del arco iris o buscar formas en la nevera.

Me sorprendió porque a la edad de Layla yo no tenía deberes y le pregunté a Mrs. Hernández. Me explicó que los deberes ayudan a los pequeños a recordar lo que han aprendido en la escuela y les animan a continuar aprendiendo en casa. También me indicó que aunque Layla debería hacer sola las actividades yo puedo ayudarla y recordarle que las haga.

Leí el calendario con ella y Layla puso un círculo alrededor de lo que quería hacer. La ayudé a encontrar los materiales que necesitaba y me senté con ella mientras trabajaba. Así se da cuenta de que la escuela es importante y yo veo lo que está aprendiendo en clase.♥



R E P

En caso de divorcio

P: Mi esposo y yo nos acabamos de separar y nos preocupa que los cambios afecten a nuestro hijo. ¿Debería mencionarle esto a su maestra?

R: Los cambios en la familia pueden resultarles difíciles a los pequeños pues se sienten más cómodos con hábitos que no cambian. Por suerte ustedes pueden hacer mucho para ayudarlo a acostumbrarse a esta nueva situación.

Es importante comunicar la noticia a la maestra para que pueda prestar atención a cambios de comportamiento. Por ejemplo, su hijo podría sentirse frustrado o disgustado con más facilidad. La maestra quizá le recomiende

que hable con el orientador escolar para decirle cómo se siente o que se una a un "grupo de apoyo" para niños cuyos padres están separados o divorciados.

En casa procure seguir un horario regular. Si fuera posible, sigan la misma hora de ir a dormir y las mismas normas en ambos hogares. Comuniquen-

se en lo relativo a la escuela. Compartan papeles y procuren asistir los dos a las funciones escolares (reuniones con los maestros, obras de teatro). A su hijo le consolará saber que aunque ustedes están separados los dos se esfuerzan para asegurarse de que él sea feliz y aprenda.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575