

Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Febrero de 2012



NOTAS BREVES

Con guantes

A su hijo le resultará más fácil columpiarse en las barras del parque o atrapar una pelota si lleva guantes en lugar de manoplas. Pero a los pequeñines les puede resultar complicado ponerse guantes. Vuelva uno del revés para que su hijo vea los agujeros de los dedos. Ayúdelo a que meta cada dedo en el agujero correspondiente y tire del guante con la otra mano.

Tomar buenas decisiones

Enseñe a su hija a considerar sus opciones antes de elegir. Cuando tenga que tomar una decisión, por ejemplo llevar el almuerzo de casa o comprarlo en la escuela, dígame que haga una lista de sus opciones (sándwich de pavo, macarrones con queso) y que decida a continuación cuál le resulta más apetecible.

Lenguaje limpio

¡Ay! ¿De verdad dijo su hijo lo que usted oyó? Los niños pequeños experimentan a menudo con palabras “de cuarto de baño” para llamar la atención o para parecer mayores. En lugar de darle mucha importancia, explíquele con tranquilidad por qué no debería usar ese tipo de lenguaje (“Algunas palabras no son agradables y molestan a las personas”).

Vale la pena citar

“Los niños son nuestro recurso más valioso”. *Herbert Hoover*

Simplemente cómico

P: ¿Qué tiene cuatro ruedas y moscas?

R: Un camión de la basura.



Haywood County Schools
Title 1 Program

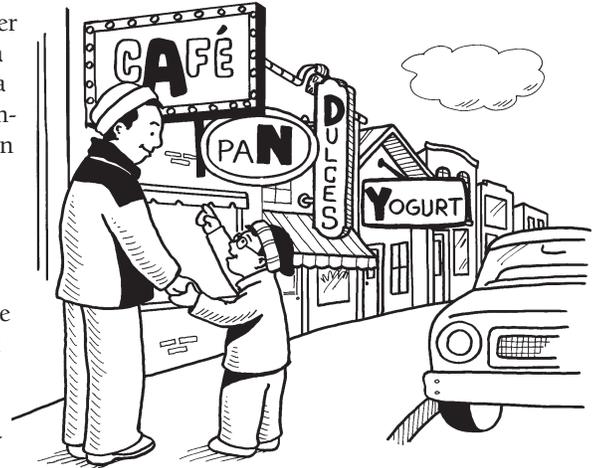
¡Me encanta aprender!

Se puede aprender en cualquier momento: durante el juego, en la cena ¡y hasta en el súper! Ponga a prueba estas ideas para que aprender se convierta en algo natural en la jornada de su hijo:

- Use el clima para que su hijo aprenda a hacer observaciones científicas. Vean o lean juntos el pronóstico del tiempo cada noche y que su hijo dibuje cómo será el tiempo meteorológico del próximo día (soleado, lluvioso). Al día siguiente, que compare su dibujo con el tiempo. ¿Fue su pronóstico correcto?

- Cuando caminen o vayan juntos en el auto, su hijo puede practicar el reconocimiento de letras y la ortografía. Dígame que busque las letras de su nombre en las señales que vean. Cuando las encuentre todas, diga en voz alta palabras que se está aprendiendo (pájaro, jugar) para que él las deletree y encuentre las letras en orden.

- Indíquele las direcciones escritas en postales, cartas y propaganda. A continuación, busquen en un mapa esos sitios. Por



ejemplo, observen la dirección de la pizzería en un menú de despacho a domicilio y enseñe a su hijo el nombre de la calle en un mapa de su ciudad. O bien dele una postal de sus abuelitos para que localice el lugar de sus vacaciones en un mapa o un globo.

- La próxima vez que hagan una compra pequeña en alguna tienda, aproveche la ocasión para reconocer y contar el dinero. Dígame a su hijo cuánto deben (“Necesitamos dos billetes de dólar, tres cuartos de dólar, una moneda de cinco céntimos y tres centavos”) y que él pague al cajero. ♥

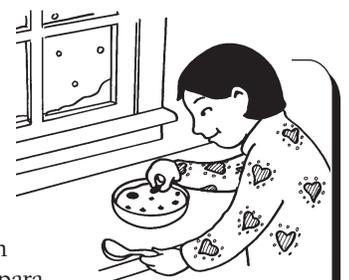
Tradiciones familiares

Las tradiciones consiguen mucho más que fortalecer los vínculos familiares. También proporcionan un sentimiento de seguridad a su hija. Es porque los niños se sienten a gusto con acontecimientos que suceden con regularidad. He aquí unas cuantas sugerencias.

Tomen un desayuno especial los días que nieve. Usen trozos de cereal, bayas, granola y otros alimentos sanos para hacer la cara de un muñeco de nieve en tazones de yogurt de vainilla.

Celebren las fiestas decorando su hogar. La persona que celebra el cumpleaños se alegrará de despertarse en una casa con señales hechas por ustedes, globos o serpentinatas. *Idea:* Adorne la silla de su hija o su lugar en la mesa.

Noche semanal de juegos. Elijan una noche de la semana y túrnense para elegir el juego al que quieren jugar. Por ejemplo, podrían jugar a charadas, Adivina la canción o La papa caliente. ♥



Practicar la paciencia

Aprender a esperar pacientemente puede ser complicado para los pequeñines. Considere las siguientes estrategias para desarrollar la paciencia de su hija en distintas situaciones.

Esperas largas

Si usted sabe de antemano que su hija tendrá que ser paciente, adviértaselo (“Hay mucha gente enferma así que tendremos que esperar un rato para ver al médico”). A continuación, ayúdela a que se prepare. Por ejemplo, podría llevarse una muñeca, carritos de juguete o un recipiente lleno de plastilina.



Esperas breves

Si su hija desarrolla el sentido del tiempo quizá soporte mejor las esperas cortas. Antes de hacer una llamada telefónica dele papel, lápiz y un reloj con segundero. Dígale que dibuje una estrella cada vez que el segundero complete un minuto. Cuando usted cuelgue cuenten juntas las estrellas para averiguar cuánto duró la llamada. (“¡Fuiste paciente seis minutos!”)

Esperas inesperadas

Una cola larga en el supermercado, un atasco de tráfico o el retraso de una compañera de juegos pueden poner a prueba la paciencia de su hija. Evite una escena dándole algo interesante en que pensar. Por ejemplo, podrían inventarse juntas una historia tipo “¿Y si?” (“¿Y si todos estos autos pudieran volar?”)♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

¿Cuál es mi categoría?

Este juego de naipes caseros es estupendo para que su hijo practique la clasificación de objetos en categorías.

Materiales: revistas y catálogos, tijeras, cinta o pegamento, fichas de cartulina

Corten dos docenas de fotos de revistas que representen objetos variados (bici, computadora portátil, paraguas). Peguen cada foto en una ficha.



Extiendan las fichas sobre la mesa y piensen en una categoría en la que puedan encajar varios de los objetos. (Una pelota, un frisbee y una cuerda de saltar son juguetes.) Dele a su hijo dos de esas fichas y dígale que piense en qué se relacionan. ¿Puede encontrar todos los objetos que vayan con esas dos?

Cuando termine cambien de papel. Que su hijo seleccione dos fichas para que usted adivine la categoría y elija objetos que encajen en ella.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

DE PADRE A PADRE

Hermanito imitador

A Michael, mi hijo menor, le encanta imitar a su hermano mayor Christopher. Esto pone furioso a Christopher. No pueden imaginar cuántas veces le ha gritado “¡Deja de copiarme!” a su hermanito.

Un día que Christopher se puso su sudadera— idéntica a la de su jugador preferido de baloncesto— se me ocurrió una idea. Le pregunté por qué quería copiar a ese jugador. Me contestó: “Porque es bien chévere”. Le indiqué que Michael piensa lo mismo de su hermano mayor. Le gusta copiar a Christopher porque cree que él es bien chévere y lo tiene de modelo.

A veces tengo que recordarle todavía a Christopher que sea un “hermano mayor chévere”, pero su relación con Michael va mejorando. El otro día, cuando Michael intentaba copiar un modelo con Lego que Christopher había hecho, éste sugirió que hicieran una ciudad que incluyera ambos modelos.♥



Lecciones de animales

¿Sabía usted que un animal doméstico puede inspirar a su hija a que lea, escriba, y aprenda matemáticas? He aquí actividades que su hija puede hacer con su animal mascota o el de un familiar:

- Lean un libro sobre el cuidado de los animales domésticos. Su hija practicará la lectura en busca de información de paso que aprende cómo cuidar animales.

- Sugírela que lleve un diario desde el punto de vista de un animal. Ayúdela a que escriba lo que

hizo el animal (“Jugué a buscar con mi pelota roja y luego fui de paseo alrededor del bloque”). Si no tiene una mascota, puede escribir una nueva entrada cada vez que visiten a la mascota de un primo o un vecino.

- Refuerce sus conocimientos matemáticos a la hora de dar de comer. Dígale que cuente las cucharadas de comida para perros o cuántas veces agita la lata de copos para peces. También podría usar una taza para medir para echar agua en el cuenco del gato o en la botella del hámster.♥

