

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Marzo de 2012

Haywood County Schools  
Title 1 Program

## NOTAS BREVES



### Trabajar juntos

Un proyecto importante como lavar el auto, pintar una habitación, limpiar el garaje o plantar el jardín es mucho más divertido cuando toda la familia colabora. Además, si incluye a un niño pequeño en trabajos de “adultos” hace que él se sienta mayor y le ayuda a aprender habilidades que le resultarán útiles más tarde.

### Una pintura “real”

Anime a su hija a observar los detalles. Dígale que busque una pintura que le guste en un libro de la biblioteca o en su pared. A continuación ayúdela a que haga una versión “en vivo”. Podría colorear flores en un jarrón o frutas en una cesta. Finalmente, que saque una foto y compare su versión con la pintura.

### Cuenco de actividades familiares

Ir a ver a los patos, montar en bici, ir de merienda... ¿está pensando su familia en todo lo que harán cuando el tiempo sea más cálido? Cada vez que alguien tenga una idea dígale que la escriba en un papelito y lo ponga en un cuenco sobre la encimera. Cuando las temperaturas sean más agradables, que su hijo saque del cuenco una actividad cada semana.

### Vale la pena citar

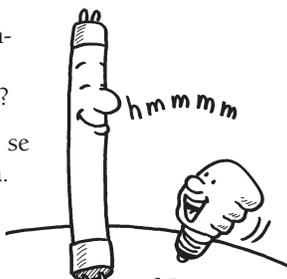
“Un amigo es una de las cosas más bonitas que puedes tener y una de las mejores cosas que puedes ser”.

Douglas Pagels

### Simplemente cómico

**P:** ¿Por qué tararean siempre los tubos fluorescentes?

**R:** Porque no se saben la letra.



## Secretos para un buen día

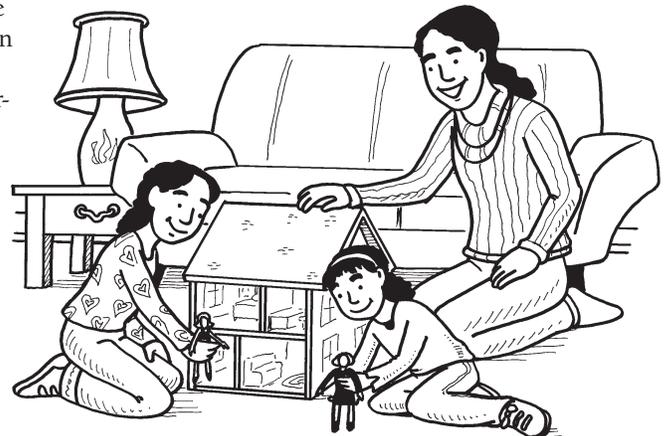
¿Busca la forma de que sus hijos se porten bien en casa? Hemos pedido a algunos padres que compartan sus secretos para que la jornada fluya con suavidad con los pequeños. He aquí tres de sus ideas.

### Hacer un semáforo.

“Cuelgo una cartulina negra de la nevera y mi hija recorta un círculo rojo, otro amarillo y otro verde.

Uso un imán para sujetar el círculo verde cuando le permito que juegue y haga ruido. El amarillo significa que pare un poco y que baje la voz, por ejemplo cuando hablo por teléfono o su hermano hace los deberes. Y rojo significa que pare a fin de que haga algo como cenar o irse a la cama”.

**Estar cerca.** “A veces simplemente verme cerca les recuerda a mis hijos que se porten mejor. Por ejemplo, mi hija mayor tiende a impacientarse con su hermanita



cuando juegan. Así que les pido que jueguen junto a mí y de vez en cuando comento lo que hacen. Sienten menos la tentación de discutir si saben que ya tienen mi atención”.

**Que ella lo arregle.** “Cuando mi hija hace algo que no debe le doy la oportunidad de que corrija su error en lugar de castigarla. Por ejemplo, si anda por el suelo con botas embarradas le digo: ‘¡A arreglarlo!’ A continuación le mando que vuelva a la puerta, que se quite las botas y que limpie el barro”.♥

## Conversaciones claras

Hablar con su hijo le enseñará a conversar mejor. Ponga a prueba estas sugerencias:

● Dele “frases iniciales” si necesita ayuda para explicar una opinión o una idea. Por ejemplo, si usted dice: “Así que esto te recuerda...” él podría decir: “Me recuerda la vez que fuimos a Nueva York”.

● Anime a su hijo a ser específico. Si le habla de juegos en casa de un amigo, usted podría decirle: “Cuéntame algo más” o hágale una pregunta (“¿Tiene hermanos o hermanas?”). A continuación háblele usted de su día y que su hijo le haga preguntas.♥

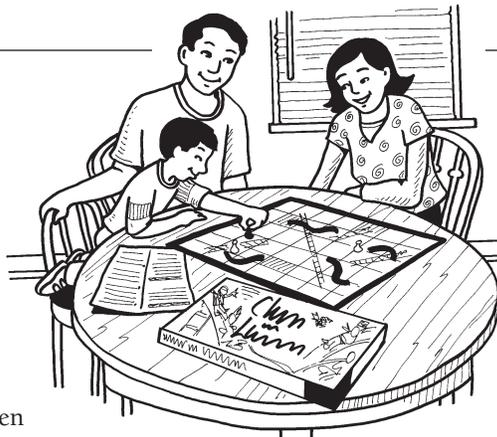


# Aprender con juegos de mesa

¿Sabía usted que los juegos de mesa pueden enseñar lectura, escritura y matemáticas a su hijo? Use estas ideas para fortalecer sus habilidades mientras juegan.

## Lectura

Antes de empezar a jugar, lean las instrucciones en voz alta y que su hijo siga las palabras impresas. Dígale que le indique los términos que no reconoce. Durante el juego puede leer palabras en el tablero (“inicio”, “casa”) o las tarjetas con instrucciones (“Retrocede 4 espacios”).



## Escritura

Cuando jueguen a juegos de palabras (Scrabble Junior, Boggle Jr.), que su hijo escriba las palabras nuevas que aprenda. Puede meter en la caja del juego una lista para ampliarla cada vez. También podría practicar la escritura añadiendo sus propias “normas de casa” por detrás de las normas oficiales (“El más joven abre el juego”).

## Matemáticas

Que su hijo diga el nombre del número en la ruleta cuando jueguen a Chutes and Ladders o que anuncie lo que sale cuando lancen dados en el parchís. Sugíerale también que cuente en voz alta cuando mueva la ficha por el tablero: aprenderá a emparejar un número con un espacio. *Idea:* Anímelo a que practique el cálculo aproximado vaticinando dónde pondrá la ficha antes de moverla.♥

## DE PADRE A PADRE



## De vuelta al trabajo

Hace poco volví a trabajar en una panadería y llevé a mi hija Lisa a una guardería antes y después de la escuela. Me gusta mi trabajo y necesitamos el dinero pero Lisa me dice que pasamos menos tiempo juntas que antes.

Mi jefa me dijo que a ella le ocurrió lo mismo con sus hijos que ahora son ya mayores. Me explicó que aunque les costó acostumbrarse a la guardería, sus hijos son buenos trabajadores hoy porque ella les dio ejemplo.



Así que empecé a hablarle a mi hija más de mi trabajo. Le traje a casa plan de plátano y le enseñé fotos de los pasteles que había decorado. También he concertado una visita de su clase a la panadería para que vean como se trabaja entre bastidores.

Lisa me echa de menos, pero ahora hace preguntas sobre la panadería. Creo que entender lo que hago cuando no estoy con ella—y ver lo que me entusiasma mi trabajo—nos facilita un poco las cosas.♥

## P&P

## Cómo hacer frente al acoso

**P:** Últimamente oigo hablar mucho sobre el acoso escolar. ¿Empieza a edades tan tempranas?

**R:** Lamentablemente, el acoso puede empezar en el preescolar, así que es buena idea hablarle a su hijo del tema ahora mismo.

Podría usar un cuento para empezar a hablar con él. Léale a su hijo un libro como *King of the Playground* (Phyllis Reynolds Taylor) o *Spaghetti in a Hot Dog Bun* (María Dismundy). Comenten qué hace el acosador (amenaza, se burla) y cómo la víctima le hace frente (se lo dice a un adulto, se hace amigo del acosador).

A continuación pregúntele a su hijo si ha visto alguna vez a alguien comportarse como un acosador. Si usted se entera de que alguien se burla de él (“Tyler ser ríe de mi forma de hablar”) explíquele que pedirle ayuda a un adulto a causa de un acosador no es acusar. Piensen en formas de responder (podría alejarse, jugar con otro niño). Hable también con la maestra pues los niños no pueden hacer frente al acoso solos.♥



## RINCÓN DE ACTIVIDAD

## Un circo de tres pistas

¡Convierta su casa o su jardín en un circo de tres pistas! Su hija disfrutará con las siguientes actividades que mejorarán su equilibrio y su coordinación.

**Caminar por la cuerda floja.** Hagan una cuerda floja colocando 2 yardas de cinta de pintor sobre un suelo de baldosas o en la acera.

Anime a su hija a que camine por la cinta con los brazos extendidos a los lados, colocando con cuidado un pie delante del otro. También podría andar de puntillas o hacia atrás en su cuerda floja.



**Juegos malabares.** Que su hija empiece con un calcetín. Debería lanzarlo al aire con la mano derecha y atraparlo con la izquierda. A continuación puede lanzarlo a la mano derecha y repetir los movimientos. Una vez que haya perfeccionado eso puede intentar malabarisos con dos calcetines.

**Hacer el payaso.** Dígale a su hija que monte su triciclo por un circuito de obstáculos, como haría un payaso. Podría darle recipientes de reciclaje y cajas vacías y sugerirle que las recorra haciendo un ocho.♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,  
una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575