

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Enero de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

NOTAS BREVES

Porque sí

¿Le gustan a su hija los experimentos de ciencias? ¿Le gustó un libro que leyó la maestra? Envíe de vez en cuando una nota o un correo electrónico para decirle a la maestra lo que le gusta a su hija de la escuela. Los maestros agradecen que los padres les den buenas noticias y eso les ayuda a conocer mejor a sus estudiantes.

Mañanas invernales

Está oscuro en la calle, el despertador ha sonado dos veces y su hijo está todavía en la cama. ¿Le resulta familiar esta escena? Encienda varias luces, ponga música animada o un audiolibro divertido. Le dará más energía a su hijo para empezar a prepararse para la escuela.

Buenos vecinos

Anime a su familia a que hagan este año al menos una actividad de voluntariado por estación. Durante los meses fríos podrían despachar comidas para Meals on Wheels o recoger guantes y abrigos para llevarlos a refugios para gente sin techo. Cuando el tiempo sea cálido, consideren plantar árboles en escuelas o parques o participar en jornadas de limpieza en su barrio.

Vale la pena citar

“Una biblioteca es el infinito bajo techo”. *Gail Carson Levine*

SIMPLEMENTE CÓMICO

Estudiante: “Nací en California”.

Maestro: “¿Qué parte?”

Estudiante: “Toda entera”.



Asuntos de amistad

Los niños que tienen amigos consiguen mejores resultados en la escuela y la disfrutan más. Comparta con su hija estas ideas para ayudarla a que haga amistades y las conserve.

Empieza con uno

Una simple amistad sólida puede darle a su hija la habilidad y la confianza para desarrollar otras. Representen una situación en la que ella se acerca a una compañera a la que quiere conocer mejor. Podría decirle: “Qué bonita merendera. A mí también me gustan los cuentos de hadas”. Recuérdele que mire a los ojos, sonría y haga preguntas (“¿Cuál es tu cuento de hadas preferido?”).

Compartir buenos momentos

Dele a su hija ocasiones de que fortalezca la relación con viejas amistades y de que encuentre otras nuevas. Podría participar en actividades extraescolares (club de computadoras, coro) y asistir a eventos especiales (noche del espíritu colegial, feria de matemáticas). En los parques del barrio y canchas de baloncesto, sugiérale que sea



agradable y juegue con otros niños para hacer amistades que vivan cerca de ella.

Tratar a los amigos como a un tesoro

Su hija puede ser buena amiga recordando que cada persona es valiosa. Pídale que le diga a usted lo que más le gusta de cada amigo (tiene sentido del humor, es buen compañero de juego). Anímela también a que demuestre a sus amigos que los estima apoyándolos cuando las cosas les van bien (“¡Enhorabuena por tu jonrón!”) y no tan bien. (“Siento que estés enferma. Te llevaré unas revistas después del colegio.”)♥

Nombres, verbos y mucho más

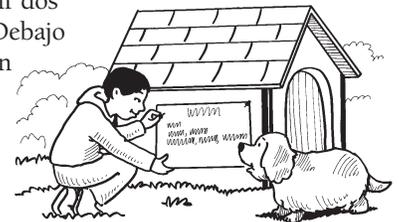
Conocer las partes del lenguaje puede ayudar a su hijo a que escriba mejor. He aquí dos maneras entretenidas de practicarlas.

Poema 1-2-3. Dígale a su hijo que escriba un nombre (persona, lugar o cosa) en un papel. En la siguiente línea tiene que escribir dos adjetivos (palabras que describen al nombre). Debajo puede añadir tres verbos (palabras que expresan acción) relacionados con el nombre. *Ejemplo:*

Perro
Suave, peludo
Duerme, corre, juguetea.

Cuento para rellenar los blancos.

Escriba una frase omitiendo una o más palabras (“Había una vez un _____”). Debajo de cada espacio en blanco, escriba la parte del lenguaje que va en él (adjetivo, nombre). Su hijo tiene que rellenar los espacios (“hermoso arco iris”) y añada su frase. Escriban frases por turnos hasta que les parezca que han terminado la historia.♥



Matemáticas en la vida cotidiana

Cuando su hijo cierra el libro de matemáticas no ha de dejar por ello de aprender. Ponga a prueba estas sugerencias para encajar las habilidades matemáticas en las actividades de cada día:

- Encargue a su hijo de llevar el tanteo en los juegos familiares. Puede hacer cuentas matemáticas de cabeza sumando los puntos para Yahtzee, Scrabble o Hearts.
- Cuando vayan al supermercado, díglele a su hijo que calcule cuánto costarán 2 libras de habichuelas o 3 libras de papas. A



continuación, que compruebe los pesos en la báscula de la sección de verduras.

- ¿Cuánto espacio necesita para un rompecabezas de piezas? Díglele que busque las dimensiones en la caja (por ejemplo 18" x 24") y que use una regla o un bastón de medir para encontrar un lugar que mida por lo menos 18 pulgadas de ancho y 24 pulgadas de largo.

- ¿Cuánto se tarda en doblar una carga de la lavadora o ir en auto al banco? Sugírela que haga un cálculo aproximado del tiempo y lo escriba y luego lo compruebe con su celular o el reloj del auto.
- Cuando usted haga algo en el horno, encargue a su hijo de medir los ingredientes (1 taza de leche, ½ cucharadita de sal) y de encontrar el recipiente del tamaño adecuado (11" x 7", 13" x 9").♥

DE PADRE A PADRE



Declaración de Derechos familiar

Cuando mi hijo Jack estudiaba la Declaración de Derechos, su maestra hizo algo que me pareció muy ingenioso. La aprovechó para que los niños crearan normas para la clase. Los estudiantes hicieron una lista de derechos y escribieron una norma para proteger cada uno. Por ejemplo, "Estar callados en clase" se empareja con el "derecho a aprender".

Decidí que utilizaríamos la Declaración de Derechos para crear normas en casa. Igual que habían hecho en clase, empezamos con nuestros derechos. Jack y su hermano sugirieron "el derecho a expresar nuestra opinión" y "el derecho a la privacidad". A continuación añadimos una norma para cada uno ("hablar con respeto" y "llamar antes de entrar en el dormitorio de alguien").



Creo que relacionar los derechos con las normas ayuda a que los niños entiendan por qué son importantes las normas. ¡Y últimamente nuestro hogar funciona con más tranquilidad!♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Divertirse en la nieve

Cuando hay nieve en el suelo su familia puede hacer ejercicio al aire libre. He aquí dos juegos aptos para todos.

Relevos de muñeco de nieve

Junten dos conjuntos de accesorios para un muñeco de nieve (gorro, bufanda, zanahoria, botones) y coloquen cada conjunto en una cubeta en un extremo del patio. Divida a su familia en equipos y que cada equipo haga un muñeco de nieve en el otro extremo del patio. A continuación, los miembros del equipo corren de uno en uno a la cubeta, agarran un accesorio y lo ponen en el muñeco de nieve. Gana el primer equipo que complete el muñeco de nieve.



Rayuela en la nieve

Sigan las huellas que dejen con esta versión de la rayuela sobre la nieve. Que su hijo cree un circuito de rayuela en la nieve saltando hacia delante 10 veces, posándose cada vez en un pie o en los dos pies. Cada participante debe saltar de la misma manera que lo hizo su hijo de forma que caigan exactamente sobre sus huellas. Jueguen hasta que cada persona disfrute de un turno como líder.♥

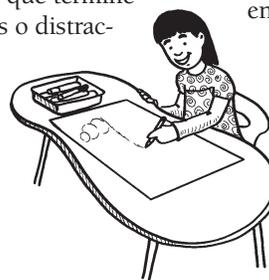
P & R Qué hacer con el perfeccionismo

P: Mi hija es una perfeccionista. Borra lo que escribe a mano y no es perfecto o tira un dibujo si comete un error. ¿Cómo deberíamos hacer frente a esto?

R: Es estupendo que su hija se ponga el listón alto. Pero como usted ha descubierto, el perfeccionismo tiene su lado negativo. Para ayudar a su hija a que termine sus tareas sin frustraciones o distracciones, sugírela que termine una página entera sin borrar nada. A continuación puede volver sobre sus pasos y decidir lo que puede tolerar o arreglar las partes que realmente no le gustan.

Cuando haga un dibujo anímela a pensar en él como en un borrador. Podría relajarse si sabe que su primer intento no ha de ser perfecto por necesidad. Luego, si lo empieza de nuevo, díglele que guarde los borradores para examinarlos y ver lo que está mejorando. Esto puede contribuir a que se sienta satisfecha con el progreso en vez de con la perfección.

Finalmente trate las imperfecciones como un componente normal de la vida para que su hija aprenda a enorgullecerse de esforzarse siempre al máximo. Por ejemplo, si recibe una nota casi perfecta, diga algo como "Tu estudio ha dado fruto" en lugar de "¡Uy, sólo te equivocaste en una pregunta!"♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X