

Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Enero de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes



■ *Bird Lake Moon*

Mitch tiene doce años y pasa el verano con sus abuelos porque sus papás se están divorciado. Allí conoce a Spencer, un niño de su edad cuya familia también pasa por dificultades y se hacen amigos. Kevin Henkes cuenta la historia desde el punto de vista de cada niño en capítulos que se alternan.



■ *The Billionaire's Curse*

Gerald Wilkins acaba de heredar miles de millones de dólares—y un misterio—de su tía. Para conservar esa fortuna tiene que resolver el asesinato de su tía y el caso de un diamante robado. Un misterio repleto de acción de la serie Archer Legacy escrito por Richard Newsome.

■ *Puppet Mania!*

En este manual el titiritero profesional John Kennedy comparte sus secretos para hacer marionetas. El texto proporciona instrucciones paso a paso para confeccionar 13 marionetas como, por ejemplo, un “insecto de botella” o un “pollo de cuchara”. Los niños encontrarán también ideas para hacer que sus muñecos se muevan y hablen.



■ *Molly Moon's Incredible Book of Hypnotism*

Molly es una huérfana que no es muy popular entre los demás niños y se mete constantemente en líos con los mayores. ¡Pero descubre su habilidad para hipnotizar a las personas y conseguir que hagan lo que ella quiere! El primer libro de la serie Molly Moon escrito por Georgia Byng. (Disponible en español.)



Tradiciones invernales de lectura

Los días cortos y el clima frío hacen de la lectura la actividad perfecta para dentro de casa. Use estas ideas para animar a su hija a que se arrebujе con unos cuantos libros.



Fiesta familiar en pijama.

Un viernes o un sábado por la noche coloquen almohadas y sacos de dormir en el cuarto de estar y compartan un libro de cuentos. Pásense el libro y lean cada uno por turnos a la luz de una linterna o una vela. *Idea:* Prueben con *The Wonderful Story of Henry Sugar and Six More* (de Roald Dahl) o *Birthday Surprises* (seleccionado por Johanna Hurwitz).

Noche de juegos. Sugírela a su hija que se invente juegos que incorporen la lectura. Por ejemplo, podría pedirle a cada miembro de la familia que escriba un trabalenguas (“El perro de san Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado”). Cámbiense los papeles y por turnos vean quién puede leer más veces el trabalenguas en un minuto. O bien una

persona puede elegir un poema de un libro y darle a cada participante tres minutos para memorizarlo. A continuación, cierran el libro y que cada persona intente recitar el poema de memoria. Quien se acerque más al original se encarga de elegir el siguiente poema.

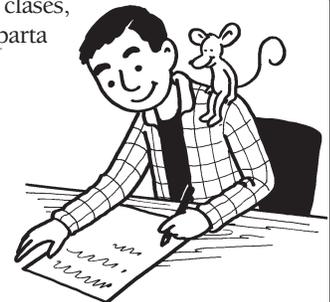
Emparejar lecturas con otras actividades.

Incluya libros con los pasatiempos invernales. Pídale a su hija que lea los pasos en una receta para galletas o bollitos cuando hornee. Otra idea es leer en voz alta una novela ambientada en invierno mientras se entonan con una taza de chocolate caliente después de jugar con el trineo o de patinar sobre hielo. (Consideren *My Side of the Mountain* de Jean Craighead George o *The Winter Pony* de Iain Lawrence.)

Contesta y resume

Cuando su hijo tenga que resumir narraciones para sus clases, tener a mano una lista de preguntas puede serle útil. Comparta éstas con él: si las contesta todas, ¡tendrá listo el resumen!

1. ¿Cómo describirías al personaje principal? (“Despereaux Tilling es un ratón que no encaja”.)
2. ¿Qué quiere el personaje? (“Ama a la princesa Pea, que es un ser humano, y quiere ser su amigo”.)
3. ¿Qué obstáculo necesita superar? (“El padre de la princesa Pea, el rey, detesta a los roedores”.)
4. ¿Cómo resuelve el problema? (“Cuando raptan a la princesa, Despereaux rescata a la princesa demostrando así que los ratones no son malos”.)
5. ¿Qué ocurre al final? (“El rey permite que Despereaux y la princesa sean amigos”.)

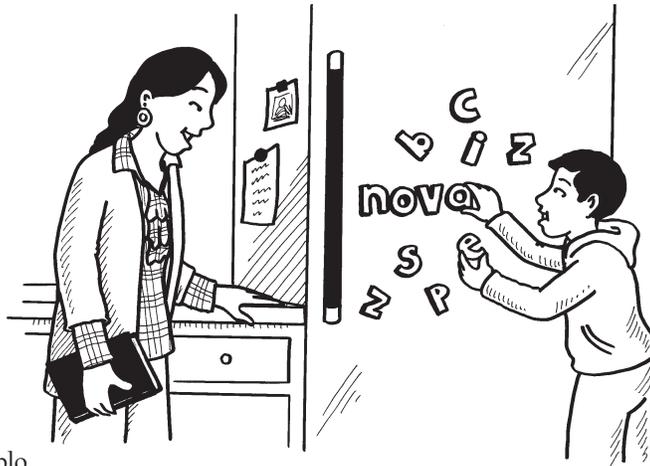


Juegos para escuchar

Cuando su hijo participa en debates en clase o cuando su maestro explica las tareas necesita saber escuchar. Estos dos divertidos juegos pueden enseñarle a hacerlo.

Instrucciones inusuales

El objetivo del juego es deletrear una palabra siguiendo las instrucciones que usted dé. Elija en secreto una palabra como *novela*, por ejemplo.



Mientras su hijo escucha de instrucciones complejas para que deletree la palabra. Por ejemplo: “Empieza con *nova* pero cambia la *a* por una *e* y añade *la*”. Cuando escriba la palabra correcta, le toca a él pensar en una palabra y darle a usted instrucciones.

Letra prohibida

Dígale a su hijo que elija una letra del abecedario (*m*). A continuación, desafíense a no decir ninguna palabra que empiece con *m*.

¡Recuerde a su hijo que escuche con atención para pillarla a usted! La primera persona descubierta usando la “letra prohibida” pierde y el ganador elige una nueva letra. *Variación:* Jueguen usando una palabra entera. ■

Hábitos de los buenos lectores

Una buena lectora no conoce necesariamente todas las palabras o entiende inmediatamente lo que lee. Pero sabe estrategias para adivinar palabras desconocidas y para entender material complicado. Anime a su hija a que haga suyos estos hábitos cuando lea:

- Antes de leer echo un vistazo a la portada del libro, a la solapa interior, al índice o a encabezamientos de los capítulos para saber qué me espera (y a qué prestar atención) cuando lea.



- Hago pausas cuando leo para visualizar un evento de la narración o para anotar información. Esto me ayuda a entender y a recordar lo que leo.

- Voy más despacio cuando un libro se complica para no perderme nada importante. Si es necesario, doy marcha atrás y releo el material difícil.

- Cuando me atasco en una palabra, marco la página con un papelito adhesivo. Al terminar de leer busco la palabra en el diccionario o en un glosario o le pido a alguien que me ayude a entender un pasaje o una idea. ■



De padre a padre

¡Convénceme!

Mi hija Christina se va haciendo mayor y ha empezado a reclamar más privilegios como poder irse más tarde a dormir o recibir una asignación más cuantiosa. Un día, cuando le estaba enviando un correo a mi jefe preguntándole si podría trabajar desde casa un día a la semana, se me ocurrió una idea. Si Christina quería algo, le sugeriría que me escribiera una carta.

Cuando me pidió permiso para irse de marcha con sus amigos al campo, puse a prueba la idea. Los resultados me sorprendieron. Su carta contenía puntos convincentes como “Caminar es un buen ejercicio” y “La mamá de Amy viene con nosotros”. Pudo salir de marcha y yo me sentí satisfecho de saber que estaría protegida.

Desde entonces mi hija se ha convertido en una experta en escritura persuasiva. No siempre le digo que sí pero me gusta que argumente sus razones. Y está adquiriendo buena práctica en defender su caso por escrito, una habilidad que muy probablemente necesite en el mundo laboral algún día. ■



Jugando con palabras

Busca del tesoro

Quizá su hijo piense que es demasiado mayor para jugar al escondite pero una busca del tesoro es buena para todas las edades. Y descifrar las pistas le ayudará a inferir, es decir, a leer entre líneas.

Primero de todo esconda un tesoro (libro nuevo, golosina sana). A continuación, esconda una serie de pistas que conducirán a su hijo hasta el tesoro. La primera pista debe dar instrucciones para encontrar la segunda, que debe llevar

hasta la tercera y así hasta que su hijo descubra el tesoro.

Procure inventar pistas que den ideas pero que hagan pensar a su hijo. Por ejemplo, si quiere que busque debajo de su cama podría escribir: “Encuentra la próxima pista en un lugar en el que les gusta esconderse a los calcetines”. O indíquele que abra el cajón de una mesita con: “Mira bajo la lámpara y los posavasos”. Una vez que su hijo encuentre el tesoro dígame que invente él otra busca del tesoro para usted o un hermanito. ■



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5591