

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Marzo de 2012

Haywood County Schools
Title 1 Program

NOTAS BREVES

Preparados, listos, al test

Su hijo se sentirá más seguro haciendo los tests estandarizados si se familiariza con el formato. Practiquen en casa colocando una pregunta divertida en la nevera. (“¿Cuál fue el primer truco que aprendió nuestro perrito?”) Incluya cuatro posibles respuestas con un redondel junto a cada una. Su hijo debería leer todas las opciones, elegir la correcta, y rellenar el redondel de la respuesta.

Cuadro de crecimiento

Que su hija lleve la cuenta de lo que crece con este cuadro hecho en casa. Díglele que corte dos cartulinas por la mitad a lo largo y que grape los cuatro trozos de extremo a extremo. Ayúdela a que haga señales para las pulgadas y a que cuelgue el cuadro. Cada pocos meses puede anotar su altura así como eventos importantes (se le cayó un diente, nuevo curso escolar).

Lo he hecho yo

La merienda es más entretenida cuando su hijo come alimentos en cuya preparación colaboró. Hagan huevos rellenos usando yogurt griego (en vez de mayonesa) y cubriendo cada uno con un tomatito. Díglele también que mezcle 2 cucharadas de miel con $\frac{1}{4}$ de taza de mostaza de Dijon para hacer un condimento para arvejas y tiras de pimiento.

Vale la pena citar

“Tanto si crees que puedes hacer una cosa como si crees que no puedes hacerla, tienes razón”. *Henry Ford*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Qué tiene cinco dedos y no es una mano?

R: Un guante.



Leer y escribir: Un camino de dos direcciones

La lectura puede ayudar a su hija a que escriba mejor y la escritura puede convertirla en mejor lectora. Ayúdela a aprovechar la conexión entre ambas actividades con estas ideas.



Lee y luego escribe. Antes de que su hija empiece una tarea de escritura creativa podría conseguir inspiración leyendo unas cuantas páginas de un libro que le guste. Debería preguntarse qué hace que el libro sea bueno. Tal vez el autor usa adjetivos interesantes o hace que los personajes digan cosas divertidas. A continuación puede probar esas técnicas en su propio escrito.

Escribe y luego lee. Cuando a su hija le asignen un capítulo de su libro de ciencias o de historia, sugiérale que anote lo que sepa sobre el tema y preguntas que pueda tener. Esto le facilitará aprender la nueva información. *Idea:* Que escriba los encabezamientos de los capítulos en forma de pregunta. Por ejemplo: “Los tres

estados de la materia” podría convertirse en “¿Cuáles son los tres estados de la materia?”

Lean y escriban. Empiecen un “diario en compañía” con su hija. Ella lo pasará bien “hablando” con usted mientras practica la lectura y la escritura. Tórnense cada día escribiendo una frase o dos en un cuaderno. Pueden intercambiarse notas sobre libros que están leyendo o cualquier otro tema. Por ejemplo, usted podría escribir: “Si pudiera ir a cualquier lugar del mundo, iría a Francia a ver el Louvre”. Ella podría responder: “Yo iría a Australia a ver los canguros”.♥

Tiempo de familia

El tiempo con la familia es un tiempo bien empleado. He aquí algunas sugerencias para aprovechar al máximo los momentos que pasen juntos:

- Cuando jueguen o conversen, silencien el teléfono y apaguen la TV. Cuenten cuentos o canten canciones en el auto y dejen los reproductores de discos y los videojuegos en casa.

- Den prioridad a las comidas. No tienen que ser complicadas. Lo importante es que las disfruten juntos. También cuando compren la cena ya preparada: coman pizza sentados a la mesa y comenten cómo les fue el día.

- Diviértanse y pónganse en forma. Den una vuelta por su barrio, hagan ejercicio con vídeos especializados u organicen una liga de kickball en su vecindario.♥

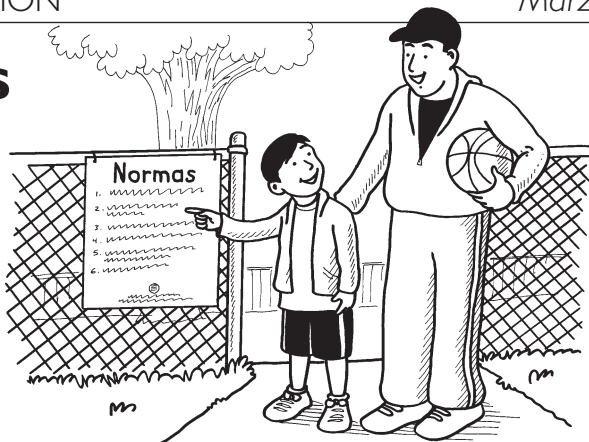


Buenos ciudadanos

¿Qué significa ser un buen ciudadano? Cuando su hijo se haga mayor participará en la sociedad votando y pagando impuestos pero puede empezar a aprender buenos hábitos ahora mismo. Ponga a prueba estas ideas.

Obedecer las leyes

Dígale a su hijo que preste atención a señales como “No estacionar en el carril de bomberos” o “Limpie la basura de su perro”. También podría localizar listas de normas (en el parque, en el aula). ¿Cuántas leyes y normas distintas puede encontrar? Comenten por qué es importante que los



ciudadanos les presten atención (“El camión de los bomberos necesitaría aparcar allí durante un incendio”).

Actúen

Hable con su hijo sobre las maneras en que los ciudadanos participan en el gobierno. Quizá su ayuntamiento está meditando la instalación de reductores de velo-

cidad en las calles de algunos vecindarios. Podría compartir con su hijo artículos de periódico sobre reuniones en las que se ha discutido el asunto y enseñarle una petición en la red. Explíquelo que también él puede participar en la toma de decisiones. Podría presentarse a las elecciones para el consejo escolar en su escuela o ustedes podrían votar sobre asuntos familiares (qué cenar el domingo, qué película ver).♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

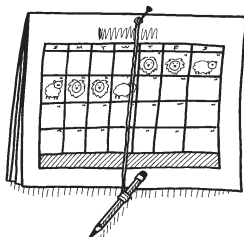
El gran calendario

Los calendarios presentan muchas oportunidades de aprender. He aquí tres sugerencias:

1. Anime a su hijo a que observe los cambios del tiempo. Comparta con él el dicho: “Marzo entra como un león y sale como un cordero”. A continuación, dígame que dibuje un corderito en los días primaverales y un león en los invernales. Al final del mes, ¿hay más días “león” o más días “cordero”?

2. Sugiera a su hijo que elija un tema cada mes. Diga a los miembros de su familia que escriban algo que se relacione con el tema en cada día del calendario. Por ejemplo, para el tema de alimentos en marzo podrían escribir el nombre de un alimento cada día. *Otras ideas:* animales, aficiones.

3. Dígame a su hijo que señale en el calendario la fecha de una excursión o del cumpleaños de un amigo y que cuente los días que quedan hasta entonces. O si se puede, que cuente las semanas. (Dividan el número de días por 7.)♥



Mantener la concentración

Si su hija es como la mayoría de los niños probablemente presta atención a lo que le interesa, pero su mente se distrae durante las actividades que le gustan menos. Mejore su concentración con estas ideas:

● Capte su interés antes de darle instrucciones. Si le gusta el fútbol americano podrían hacer un “corrillo familiar” para anunciar qué hay que hacer hoy. Si lo que le encanta es la música, anticipe sus instrucciones con un redoble de tambor o tarareando una de sus canciones favoritas.

● Anime a su hija a que se dé cuenta de que le está costando prestar atención. Tal vez tamborilea con los dedos en la mesa o empieza a pensar en otra tarea. Sugiera que se invente un “arreglo” para cada reacción (mirar directamente a la maestra, retirar de su pupitre todo menos la tarea en la que está trabajando).♥



DE PADRE A PADRE

Alternativas a los videojuegos

A nuestro hijo Jeff le encantan los videojuegos. Procuramos limitar el tiempo que pasa con ellos, pero parece que nada le basta.

Un día llegó a casa entusiasmado con el juguete de un amigo: un circuito automático basado en un videojuego. Esto me dio una idea.

¿Qué tal si, cuando se le terminara el tiempo de videojuegos, Jeff representara los juegos? Le sugerí esta idea y quiso ponerla a prueba.



Creamos una versión en vivo del circuito de obstáculos de uno de sus juegos. Enseguida se puso a correr por el jardín saltando bancos, arrastrándose bajo sillas y brincando de un aro hula a otro. A continuación se le ocurrió la idea de dibujar un diseño enorme de la tierra donde viven algunos de los personajes de su juego favorito.

A Jeff le siguen entusiasmado los videojuegos. Pero me alegra que disfrute con alternativas “reales” que le ayudan a permanecer activo y a usar la imaginación.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeonline@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X