# ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Áreas de enfoque por nivel de grado

# • Las habilidades enumeradas a continuación se consideran conceptos que los estudiantes deben aprender en los niveles de grado correspondientes. También utilizamos estándares académicos, así como datos de estudiantes y escuelas al seleccionar áreas de enfoque para garantizar la alineación con las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

# Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado

# Kindergarten

# ● Hacer y responder preguntas sobre el texto.

# ● Volver a contar historias, identificar personajes/escenario.

# ● Comprender la organización y las características básicas de la impresión.

# ● Conciencia fonológica: rima, sílabas, combinación.

# ● Fonética: conozca los nombres y sonidos de las letras.

# ● Leer palabras reconocibles a la vista comunes de alta frecuencia.

# 1er

# ● Describir personajes/escenarios/eventos.

# ● Fonética: segmentar sonidos y distinguir vocales largas y cortas.

# ● Reconocer y leer palabras escritas irregularmente apropiadas para el grado

# ● Leer con fluidez y precisión para su comprensión.

# Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado (continuación)

# 2do

# • Responder preguntas sobre quién/qué/dónde/por qué

# • Reconocer la lección o moraleja de una historia.

# • Comprender la estructura de la trama, los puntos de vista y la causa/efecto.

# • Comparar y contrastar múltiples versiones de una historia.

# • Distinguir vocales largas/cortas, prefijos y sufijos comunes, ortografía irregular

# 3er

# • Hacer/responder preguntas sobre un texto utilizando evidencia del texto para respaldar sus pensamientos.

# • Leer y comprender cuentos populares/fábulas de diversas culturas con un enfoque en la moral/lecciones y el desarrollo del carácter y los rasgos del carácter.

# • Comprender personajes (rasgos, motivaciones/sentimientos, acciones)

# • Determinar la idea principal y el mensaje central.

# • Usar información obtenida de ilustraciones para ayudar a comprender un texto.

# • Leer con fluidez y precisión para su comprensión.

# 4to

# ● Citar evidencia de inferencias del texto.

# ● Comprender la estructura/caracterización/estructuras de la trama de la poesía y el drama.

# ● Usar correspondencias entre letras y sonidos, patrones de sílabas y morfología.

# ● Leer con precisión y fluidez para favorecer la comprensión.

# ● Comparar y contrastar puntos de vista (1.ª y 3.ª persona)

# ● Determinar y comparar/contrastar temas, temas y patrones de eventos similares.

# Habilidades fundamentales de artes del lenguaje inglés por nivel de grado (continuación)

5to

● Citar con precisión un texto.

● Comparar temas de distintos géneros

● Utilice pistas de contexto, raíces de palabras, prefijos y sufijos para descubrir el significado de palabras desconocidas.

● Identificar dos ideas principales de un texto.

● Comparar y contrastar varias cuentas sobre un tema.

● Comparar y contrastar 2 o más personajes, escenarios y eventos.

● Leer con precisión y fluidez para apoyar la comprensión.

● Reconocer el lenguaje figurado en ficción y poesía.

# Áreas de enfoque de MATEMÁTICAS por nivel de grado

# • Las habilidades enumeradas a continuación se consideran conceptos que los estudiantes deben aprender en los niveles de grado correspondientes. También utilizamos estándares académicos, así como datos de estudiantes y escuelas al seleccionar áreas de enfoque para garantizar la alineación con las necesidades académicas de nuestros estudiantes.

# Habilidades fundamentales de matemáticas por nivel de grado

# Kindergarten

# ● Contar cantidades de objetos, comparar conjuntos de objetos y representar cantidades con números hasta 20

# ● Modelar situaciones simples de suma/resta con conjuntos de objetos hasta 10 (y eventualmente con ecuaciones)

# ● Sumar/restar con fluidez hasta 5 (mental y oralmente)

# ● Identificar, nombrar y describir formas básicas.

# ● Contar de memoria hasta 100, contando hacia adelante y hacia atrás desde cualquier número conocido en la secuencia conocida.

# 1er

# ● Desarrollar una comprensión de la suma, la resta y las estrategias para la suma y la resta dentro de 20

# ● Desarrollar una comprensión de las relaciones de números enteros y el valor posicional, incluida la agrupación con decenas y unidades.

# 2do

# ● Ampliar la comprensión básica de la notación base=diez.

# ● Desarrollar fluidez con la suma y resta.

# ● Utilice unidades de medida estándar

# ● Describir y analizar formas.

# ● Decir la hora a los 5 minutos más cercanos.

# ● Contar y resolver problemas con dinero = centavos, cinco centavos, diez centavos, veinticinco centavos, billetes de un dólar.

# M Habilidades fundamentales de matemáticas por nivel de grado (continuación)

# 3er

# ● Continuar desarrollando una comprensión de la suma y la resta y las estrategias para sumar y restar hasta 1000.

# ● Desarrollar una comprensión de la multiplicación y la división y las estrategias para multiplicar y dividir hasta 100 (también saber de memoria las operaciones de multiplicación y división hasta 100).

# ● Desarrollar una comprensión de las fracciones.

# ● Área y perímetro

# ● Problemas escritos de dos pasos que involucran todas las operaciones (+, -, x, / )

# ● Razonar con formas y sus atributos.

# 4to

# ● Desarrollar comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucran dividendos de varios dígitos, generalizar la comprensión del valor posicional a números enteros de varios dígitos.

# ● Desarrollar una comprensión de la equivalencia de fracciones, la suma/resta de fracciones con denominadores similares y la multiplicación de fracciones por números enteros.

# 5to

# ● Multiplicar números de varios dígitos usando el algoritmo estándar.

# ● Ampliar conocimientos previos para sumar, restar, multiplicar y dividir decimales.

# ● Ampliar conocimientos previos para sumar, restar, multiplicar y dividir fracciones.

# ● Escribir e interpretar expresiones numéricas y analizar patrones.

# ● Convertir sistemas de medición

# ● Clasificar cuadriláteros según sus atributos.