

Escuela Primaria Hazelwood 2025-26- Convenio PADRE/ESTUDIANTE/MAESTRO

Como padre:

- Establecer un tiempo y espacio para la tarea, leer con mi hijo y revisar la tarea y las comunicaciones escolares de mi hijo diariamente.
- Priorizar la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.
- Comprometerme a leer con mi hijo todas las noches, durante los fines de semana, días festivos y recesos escolares.
- Verificar que mi hijo esté en la escuela todos los días y a tiempo.
- Apoyar a mi hijo para que alcance sus metas personales y académicas.
- Usar juegos y estrategias académicas que el maestro envía a casa para mejorar las habilidades de lectura y matemáticas de mi hijo.
- Explorar y utilizar los recursos de Internet proporcionados en nuestro sitio web de HES.
- Participar/ser voluntario en actividades escolares como jornada de puertas abiertas, feria STEM, noche de alfabetización, conferencias y eventos patrocinados por el PTO.

Firma del padre/tutor _____ Fecha _____

Como estudiante haré:

- Asistir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Esté preparado cada día con la tarea terminada, lápices, papel y otras herramientas para aprender.
- Siempre hago lo mejor que puedo en mi trabajo.
- Priorizar la tarea y el tiempo de lectura sobre las actividades extracurriculares.
- Comprométase a leer todas las noches y los fines de semana, días festivos y recesos escolares.
- Usar las actividades y estrategias que mi maestro envía a casa para mejorar mis habilidades de lectura y matemáticas.

Firma del estudiante _____ Fecha _____

Como docente haré:

- Diferenciar la instrucción basada en las necesidades de mis estudiantes.
- Modelar y enseñar liderazgo y rasgos de carácter positivos.
- Comunicarse regularmente con los padres a través de boletines, actualizaciones web, llamadas telefónicas, agendas, portal para padres y conferencias.
- Proporcionar asistencia y recursos a los padres para que puedan comprender y ayudar a sus hijos con las tareas escolares.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar y monitorear objetivos y datos para enfocarse en mejorar las habilidades en lectura y matemáticas.
- Compartir estrategias prácticas de lectura y matemáticas, materiales de apoyo y recursos web con las familias.
- Ayude a los estudiantes a elegir “los libros adecuados” para las tareas de lectura nocturnas y para monitorear los registros de lectura.
- Trabajar con las familias para identificar pasos para ayudar a TODOS los estudiantes a progresar y alcanzar el éxito.

• Firma del maestro _____ Fecha _____

DEVUELVA este documento al maestro de su hijo. Consulte las áreas de enfoque de nivel de grado para lectura y matemáticas para determinar objetivos de habilidades fundamentales específicas para el nivel de grado de su hijo. Información de contacto: Escuela Primaria Hazelwood 828-456-2406 hes.haywood.k12.nc.us