

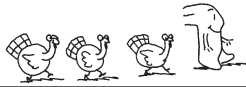
Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2011

Haywood County Schools
Title 1 Program

NOTAS BREVES



¡Vamos de paseo!

Anime a su hijo a disfrutar del ejercicio diario procurando que los paseos sean divertidos. Sugiera-le que se mueva de distintas maneras mientras camina. Podría balancear los brazos o dar palmadas al ritmo de sus pasos. También podría marchar, saltar o galopar alrededor del bloque.

Sé inventor

Muchos inventos famosos fueron inspirados por problemas cotidianos. Por ejemplo, los paraguas evitan que la gente se moje y los borradores nos ayudan a corregir errores. Dígle a su hija que piense en un desafío al que se enfrenta y que imagine un producto que podría resolverlo. Puede dibujar y colorear su creación y luego compartirla con su familia.

Dar a los demás

¿Sabe su hijo por qué se celebra el Día de Acción de Gracias? Explíquelo que hace mucho tiempo, los indios norteamericanos y los primeros colonos compartieron una fiesta ¡y su familia también puede compartir la comida! Ayúdelo a aprender generosidad seleccionando alimentos envasados de su despensa o en el supermercado para donarlos a un banco de comida.

Vale la pena citar

"Una buena risa es la luz del sol del hogar". *William Makepeace Thackeray*

Simplemente cómico

P: ¿Por qué le gustaba a la niña que todo el mundo la llamara Sally?

R: Porque ése era su nombre.



Tiempo para la familia

Los abuelos de María vienen a cenar los domingos. Jack y su madre cantan juntos por la tarde. Y la familia de Kate procura ir de excursión por lo menos una vez al mes.

Compartir momentos agradables con sus seres queridos puede conseguir que su hijo se sienta más centrado. Ponga a prueba estas ideas para que el tiempo en familia sea una prioridad.



Incluya a todos. Cuando los familiares los visiten, piensen en actividades que niños y adultos puedan hacer juntos. Rompan el hielo, por ejemplo, con "¿Quién soy yo?" Digan por turnos un dato sobre un familiar ("Esta persona estaba en la Marina"). El primer jugador que lo adivine se encarga de describir a otro familiar. O bien pídanles a sus familiares que les hablen de sus aficiones (tejer, coleccionar monedas, yoga). A continuación, que su hija les hable a los familiares de lo que le gusta hacer a ella.

Planeen salidas. Busquen en el periódico o en la red actividades para la familia en

su comunidad que sean gratuitas o que cuesten poco. Podrían jugar al bingo en la estación de bomberos o asistir a un desfile durante las fiestas. Elijan lo que elijan, pónganlo en el calendario para recordarles a todos que el tiempo en familia es una obligación importante.

Quédense en casa. Su familia puede disfrutar de la compañía mutua sin salir de casa. Canten juntos. Podría enseñarle a su hija canciones de su infancia y pedirle que cante ella algo que haya aprendido en la escuela. O bien consigan un libro o una revista y aprendan algo nuevo juntos (origami, trucos de magia, decorar pasteles).♥

La educación de un lector

Escuchar es mucho más que oír: su hijo ha de pensar también en lo que se dice. He aquí cómo puede adquirir práctica en escuchar en casa:

- Enseñe a su hijo qué aspecto tiene alguien que escucha bien. Dígle que le cuente a usted su día. A continuación, pregúntele cómo ha visto que usted lo escuchaba (estaba sentada en silencio, lo miraba, sonreía y afirmaba con la cabeza).
- Cuando le dé instrucciones a su hijo, pídale que se las repita en sus propias palabras. Por ejemplo, podría decirle: "De acuerdo. Tengo que llenar el cuenco de la perra con agua y darle una golosina".
- Procure cometer errores "tontos" para animar a su hijo a que escuche con atención. *Ejemplo:* "Por favor, ponte las cáscaras de plátano" (en lugar de "los zapatos"). Al cabo de unas cuantas veces, ¡probablemente preste más atención para corregir lo que usted dice!♥



A jugar con matemáticas

Estos proyectos para la hora del juego pueden desarrollar habilidades matemáticas y amenizar el aprendizaje de los números.

Exhibición de mascotas

Dígale a su hijo que muestre sus animales de peluche en una imaginaria exhibición de animales domésticos. Anímelo a pensar con cuidado cómo colocarlos: esto le dará práctica en ordenar y comparar. Podría colocarlos por categorías como animales de granja (vaca, cerdo) y animales de la jungla (mono, serpiente). O bien podría ordenarlos de más bajo a más alto.

A continuación puede descubrir los números *ordinales* (números que muestran orden) dándoles el 1º, el 2º o el 3er premio en varias categorías (el más blando, el más vistoso). Puede prender los premios en los animales y exhibir a los ganadores por orden.



Juegos de feria

Los juegos de feria hechos en casa darán práctica a su hijo en el reconocimiento de números y en contar. Para un juego, ayúdelo a escribir del 1 al 10 en objetos pe-

queños (pelotas de ping-pong, chapas de botella) y a colocarlos en un cubo. Pídale que intente sacar uno con pinzas de cocina, que diga el número y que muestre ese número con sus dedos.

Para un segundo juego, usen un cartón de huevos limpio y vacío. Dígale a su hijo que escriba del 1 al 12, un número en cada sección. Que lance 12 bolitas de vidrio a las cazoletas de una en una, en orden numérico.♥

DE PADRE A PADRE



Ideas para las reuniones

La semana pasada, la escuela de mi hija envió una carta a casa recordándonos las reuniones de padres y maestros. La nota sugería que incluyéramos a los hijos para comentar la reunión con antelación.

Me gustó la idea de pedirle a Alyssa su opinión. Le dije que iba a ver a su maestra para



hablar de cómo iba en los estudios. Luego le pregunté si había algo que quería que le comentase a la maestra. Apunté lo que dijo: le gustaría sentarse junto a su mejor amiga y se preguntaba si la clase podría ir de excursión. También anoté mis propias preguntas.

Me sentí cómoda sabiendo de qué hablar durante la reunión. La maestra contestó todas nuestras preguntas y cuando volví a casa compartí con mi hija lo que me dijo.♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5575

P & R

Un poco de calma

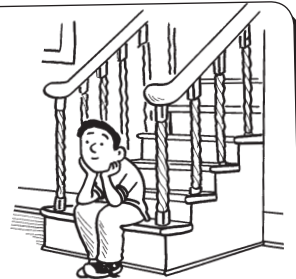
P: El tiempo fuera como castigo ya no surte efecto con mi hijo. ¿Cómo podría conseguir que fuera más eficaz?

R: Enviar fuera de la habitación a su hijo le permite calmarse y empezar de nuevo. Funciona mejor si él entiende por qué se le envía fuera y qué debería hacer mientras está allí.

Primero, sea específico —pero breve— sobre lo que su hijo hizo mal. *Ejemplo:* “Te puedes hacer daño si saltas en el sofá”. A continuación explíquele que tiene que calmarse antes de jugar de nuevo. Podría sugerirle que cuente hasta 10 o que respire hondo tres veces.

Cuando se termine el tiempo fuera (los expertos sugieren un minuto por cada año de edad), cambie el tema hablando de lo que está haciendo usted o a qué podría jugar él a continuación. Luego procure sorprenderlo cuando haga bien algo y felicítelo. Se dará cuenta de que atrae su atención por portarse bien, no por estar castigado.

Idea: Asegúrese de que el tiempo fuera tenga lugar en un sitio sin juguetes y sin TV. Pruebe con un escalón bajo o una silla de la cocina.♥



RINCÓN DE ACTIVIDAD

Mantelitos para comer

Que su hija añada creatividad a las comidas con mantelitos que representen sus alimentos favoritos. Una ventaja añadida es que ejercitará los músculos de las manos que necesita para escribir, usar tijeras y abrocharse los botones. Den estos pasos:

1. Dígale a su hija que elija cartulina de dos colores. Ayúdela a cortar una a lo largo en tiras de 1 pulgada. A continuación, que doble la segunda por la mitad en horizontal y la sujete con el doblez hacia ella. Comenzando por el doblez, ayúdela a hacer cortes verticales separados por 1 pulgada: que se asegure de detenerse a 1 pulgada del borde del papel.



2. Desdoblen la cartulina y enseñe a su hija a tejer las tiras por encima y por debajo de las ranuras. Debería alternar de modo que una sí y otra no las tiras empiecen por encima o debajo de la primera ranura a fin de crear un diseño en forma de tablero de damas.

3. Que su hija decore el mantelito. Puede usar los folletos del supermercado o revistas viejas para recortar fotos de sus alimentos favoritos. A continuación, que los pegue.

4. Recubran cada mantelito con envoltura plástica, con tiras de cinta adhesiva transparente o con un laminado claro.

Idea: Sugírela a su hija que haga un mantelito para cada miembro de la familia.♥