

# Reading Connection

Trabajando juntos para el éxito en los estudios

Octubre de 2011

Haywood County Schools  
Title 1 Program

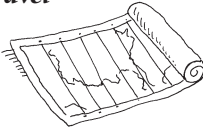


## Libros del mes

### ■ *The Man Who Made Time Travel*

Kathryn

Lasky combina historia, ciencia y biografía para contar con veracidad la vida del fabricante de relojes John Harrison. Después de que 2000 hombres murieran en un naufragio, Harrison dedicó su vida a resolver el misterio del cálculo de la longitud para evitar que los marineros se perdieran en el mar.



### ■ *Trauma Queen*

La niña de trece años Marigold quiere ir al colegio, hacer amistades y, sobre todo, que no la avergüencen. Esto es difícil dada la manera en que su madre da la clase de drama en su nueva escuela. Una hilarante mirada a las relaciones madre-hija escrita por Barbara Dee.

### ■ *The Batboy*

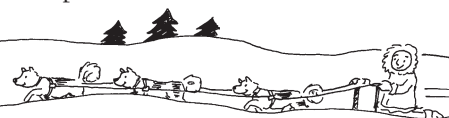


En esta novela del escritor deportivo Mike Lupica, a Brian le gusta el béisbol y está encantado con su trabajo veraniego

como muchacho encargado de los bates en un importante equipo. Pero se enfrenta al desencanto dentro y fuera del terreno de juego: su jugador favorito le trata mal y su padre ha desaparecido de su vida.

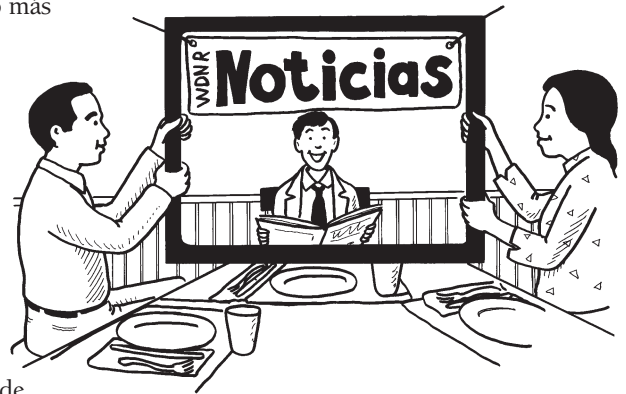
### ■ *Black Star, Bright Dawn*

Por lo general las niñas no compiten en Iditarod, la mundialmente famosa carrera de trineos arrastrados por perros en Alaska. Pero cuando el padre de Bright Dawn se lesiona, ella toma su puesto. Para terminar la carrera tendrá que enfrentarse a animales salvajes, a condiciones climatológicas duras y a su propio miedo. Una historia sobre la supervivencia escrita por Scott O'Dell. (Disponible en español.)



## Leer con soltura

Leer con soltura es mucho más que leer sin tropiezos. Un niño que lee bien entiende la historia y la información que está leyendo. Sabe cuándo ha de ir más despacio o cuándo tiene que releer para aclarar una confusión. Ponga a prueba estas estrategias para desarrollar las habilidades de lectura de su hijo.



### Leer como un reportero. Ayude

a su hijo a practicar la lectura en voz alta siguiendo un paso constante y cómodo. Para captar el sonido de este método, vean juntos un noticiero. A continuación, sugiérale que imagine que es un reportero de TV dando las noticias. Puede elegir algo (historia, chiste, tira cómica) para leerlo durante la cena con su mejor voz de periodista. Para asegurarse de que entiende lo que está leyendo dígame lo que lo comente, como haría un presentador de televisión. Por ejemplo, podría decir: "¡Vaya! Ese final sí que fue sorprendente".

**Leer como un ciclista.** ¿En qué se parece la lectura silenciosa a una carrera? El ciclista

va muy deprisa mientras la carretera es buena pero decelera cuando se encuentra con baches o curvas. Así es también cuando su hijo lee solo. Anímelo a ir deprisa cuando todo tiene sentido pero a usar los frenos cuando no lo tiene.

**Leer como un científico.** Los científicos se toman tiempo para examinar sus datos con atención. Cuando su hijo lea material complicado puede actuar como si fuera un científico que busca respuestas. Podría necesitar algo más de tiempo en una sección difícil o leerla varias veces. Explíquele que es totalmente adecuado poner un párrafo "bajo el microscopio" y examinar las palabras o los conceptos nuevos hasta que los entienda. ■

## Una libreta de escritor

¿Cómo puede una sencilla libreta estimular la creatividad de su hija? Puede proporcionarle un lugar especial en el que recoger sus ideas. He aquí algunas estrategias que puede poner en práctica:

- Haz una lista de tus posesiones más queridas (medalla de patinaje sobre hielo, colcha de familia) o de tus sitios favoritos (casaca, casa de tu abuela) para inventar relatos sobre ellos.
- Escribe descripciones de amigos, familiares y otras personas que admires (celebridades, figuras históricas). Puedes usarlos como personajes en futuros relatos.
- Elige unos cuantos libros que te gusten y anota ideas rápidas para imaginar narraciones previas y continuaciones a sus argumentos.
- Toma notas sobre sueños vívidos o interesantes que hayas tenido. Si no recuerdas los detalles, añádelos usando tu imaginación. ■



# El arte de la revisión

Al corregir, un buen escrito se vuelve aún mejor. Las “cuatro R” de la revisión pueden ayudar a su hija a perfeccionar sus trabajos.

**1. Releer.** Antes de corregir un trabajo o una redacción, su hija debería descansar. Una mirada fresca la ayudará a darse cuenta de lo que hizo bien y de lo que puede mejorar. Dígale que espere unas cuantas horas—preferentemente con la noche por medio—y que luego relea todo.

**2. Retirar.** Borrar las frases innecesarias fortalece la escritura. Anime a su hija a que retire las ideas que no se relacionan con su tema. Por ejemplo, un estudio sobre los caballos de pura sangre probablemente no incluiría una lista de sus razas favoritas.



**3. Recolocar.** ¿Están las ideas colocadas en orden lógico? Si las cambiara de lugar, ¿sería más claro su trabajo o más interesante? Si está escribiendo sobre un “cazador de sueños”, por ejemplo, las instrucciones para hacer uno podrían colocarse antes de las ideas para exhibirlo.

**4. Reemplazar.** Anime a su hija a que busque palabras o frases que ha usado demasiado a menudo. Puede reescribir frases parecidas y sustituir palabras usadas en exceso con otras nuevas que encuentre en un diccionario de sinónimos. Por ejemplo, podría reemplazar *bonito* con *bello*, *atractivo* o *agradable*. *Nota:* Si su hija escribe con la computadora sugiérale que use el rasgo para buscar y sustituir que le ofrezca su programa de procesamiento de textos. ■

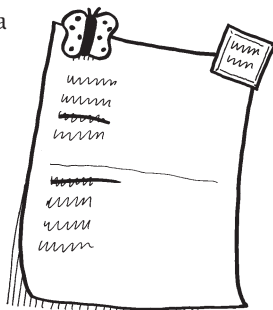
## Jugando con palabras

### ¿Qué no va aquí?

*Barato, bosque, vitamina, botana...* ¿qué palabra no va bien ahí? (¡Vitamina, porque es la única que no se escribe con b!)

Juegue a este juego con su hijo para ayudarlo a observar las palabras con más atención y aprender cómo se escriben o qué parte del lenguaje son.

Dígame que traiga a casa una lista de vocabulario o de palabras cuya ortografía tiene que aprender. Elija en secreto tres o más de esas palabras que tengan algo en común (sonidos vocálicos, prefijo, sufijo, parte del lenguaje, número de sílabas).



Escriba esas palabras junto con otra de la lista de su hijo que no se ajuste a ese criterio. Y a continuación que su hijo intente adivinar cómo las ha organizado usted.

Cambien de papel y que él le dé a usted un grupo de palabras para que adivine cuál no encaja. ■

### NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,

una filial de CCH Incorporated

128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630

540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com

www.rfeonline.com

ISSN 1540-5591

## P&R Aprender a estudiar

**P** Creo que mi hijo no sabe estudiar. Lee su libro de texto y dice que ya ha acabado. ¿Cómo puedo ayudarlo?

**R** Para estudiar bien, su hijo necesita ser un lector activo. Hacer cosas como tomar notas cuando lee un libro de texto y hablar sobre la información que le ofrece puede ayudarlo a aprender y a recordarla. Si el libro contiene un test de práctica puede escribir las respuestas mientras lo lee. Durante la cena, pregúntele qué ha aprendido y hablen en familia sobre el tema.

Recomiéndele también a su hijo que estudie poco a poco en lugar de darse una paliza la noche anterior a un examen. Puede comenzar cada sesión repasando lo que leyó la noche anterior y proceder a continuación con el material del día. ■



## Breve y bonito

¿Quiere leer su hija algo distinto? Tal vez quiera un libro para cuando tenga sólo unos minutos. He aquí algunas ideas para “lecturas rápidas”:

- Un libro de relatos breves puede mostrar a su hija las distintas técnicas que los autores usan para desarrollar personajes, introducir ambientes y resolver conflictos. Sugíerale que lea colecciones como *Twelve Impossible Things Before Breakfast* (Jane Yolen) o *Past Perfect, Present Tense* (Richard Peck).
- Los libros de imágenes para la mesita del café son

volúmenes grandes y vistosos que con frecuencia se concentran en un tema como estadios de béisbol o un pintor famoso. Mediante las palabras y las ilustraciones su hija puede explorar un tema interesante.

- Los folletos de viaje permiten que su hija lea descripciones de sitios reales. Puede aprender información sobre una ciudad o un país (su población, lenguas que se hablan, clima) y lugares que visitar (monumentos, parques, restaurantes). ■

