

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Marzo de 2013

Haywood County Schools
Title 1 Program

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *Otto the Book Bear*

¿Qué pasaría si los personajes de un libro cobraran vida? En el cuento de Katie Cleminson un adorable osito llamado Otto sale de un salto de su libro para explorar el mundo. Pero un día Otto pierde su libro y tiene que encontrar otro. Termina en el lugar perfecto para los personajes de cuentos: la biblioteca. (Disponible en español.)



■ *Dragons Love Tacos*

Cuando un niño descubre que a los dragones les gustan los tacos, decide dar una fiesta de tacos para los dragones. ¡Pero atención cuando un dragón que come tacos y exhala fuego come por accidente un bocadillo picante! Una divertida historia de Adam Rubin sobre una fiesta de dragones que se convierte en un desastre.



■ *Just a Second*

¿Sabe su hija que en 1 mero segundo un abejaorru agita sus alas 100 veces y la tierra viaja 18½ millas? Este libro de Steve Jenkins la ayudará a pensar sobre el tiempo de forma fascinante. También descubrirá diversos modos de medir tiempo.

■ *Bedtime Is Canceled*

Maggie y su hermano escriben a sus padres una nota de aspecto oficial: "Se cancela la hora de acostarse". De alguna manera la nota sale volando por la ventana, aterriza en la redacción de un periódico y termina en un titular. Muy pronto se cancela de verdad la hora de acostarse. Los niños, agotados, descubren rápidamente la importancia del sueño. Una bonita historia para irse a dormir de Cece Meng.



Estrategias para descifrar palabras

Los buenos lectores no conocen necesariamente cada palabra, pero poseen estrategias para descifrarlas. He aquí unas cuantas que pueden ayudar a su hija a abrir el secreto de palabras difíciles, especialmente en inglés.

Encontrar palabras dentro de palabras

Muchas palabras contienen otras más pequeñas (*can* está en *candle*, *end* aparece en *friend*). Cuando vayan en el auto o de paseo, pídale a su hija que le ayude a buscar palabras "escondidas" dentro de otras (*be* y *in* en *begin*, *walk* dentro de *crosswalk*). Empezará a ver ejemplos en todas partes y se habituará a hacerlo también cuando lea libros.



A-l-á-r-g-a-l-o

Si su hija ve una palabra difícil, sugiera-le que diga el sonido de cada letra. A continuación puede juntar los sonidos. Pruebe con esto: ayúdela a que haga un "alargador de palabras". Corten una tira fina de cartulina y que ella la decore con pegatinas. Puede colocar la tira de modo que tape la

palabra y deslizarla despacio para destapar cada letra según pronuncie su sonido.

Usar pistas de contexto

Anime a su hija a que lea una frase entera para descifrar una palabra desconocida. A menudo el resto de la frase aclarará el significado de una palabra. Para que practique, escríble una nota y omita todo excepto la primera letra de una palabra. *Ejemplo*: "Vamos al p _ _ _ _ después del colegio". Cuando la descifre, ayúdela a que pronuncie y escriba la palabra ("parque").♥

Aprender en movimiento

Saltar en un pie, avanzar dando saltitos, brincar... el movimiento puede ayudar a su hijo a almacenar información en su memoria a largo plazo. Ponga a prueba estas ideas para conseguir que se mueva y aprenda:

- Dígle que escriba las palabras para la ortografía o el vocabulario en folios distintos de cartulina y que las esparza en el suelo. A continuación, que deletree cada palabra o que diga su significado antes de saltar a ella con un pie.
- Léale a su hijo un libro rimado o un poema. Dígle que elija un movimiento que hará cada vez que escuche palabras que rimen. Podría elegir, por ejemplo, brincar, andar a saltitos o dar vueltas sobre sí mismo.♥

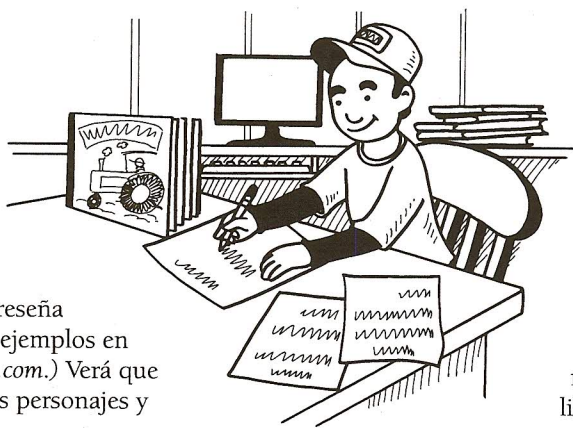


Reseñar libros

“¿Qué piensas de *James y el melocotón gigante*?” En la escuela a su hijo le pedirán que dé su opinión sobre los libros que lea. En casa puede practicar la redacción de artículos de opinión reseñando libros para sus amigos y sus familiares. He aquí cómo.

1. Lee ejemplos. Enséñele cómo se escribe una reseña leyendo con él unas cuantas. (Pueden encontrar ejemplos en sitios web como spaghettibookclub.org y kidsreads.com.) Verá que las reseñas explican el argumento, describen a los personajes y dicen si el libro le gustó a esa persona.

2. Elige una historia. Diga a su hijo que elija un libro para reseñarlo. A continuación escríble unos cuantos “comienzos de



frase”. Ejemplos: “Este libro trata de _____”. “Me gustó este libro porque _____”. Dígame que rellene los espacios en blanco y anímelo a que apoye su opinión con ejemplos de la historia. Tal vez le gustó porque el personaje principal le recordaba a sí mismo o porque el autor usaba palabras cómicas que le hacían reír. *Idea:* Puede buscar en el libro palabras e ideas que incluir en la reseña.

3. Comparte tu opinión. Haga copias de su reseña para que las envíe a familiares y amigos. O bien ayúdelo a que la mecanografía y la envíe por correo electrónico.♥

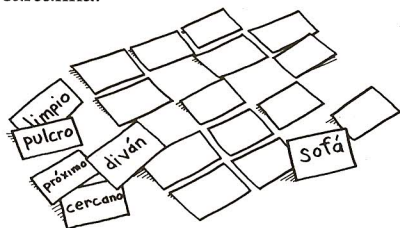


Jugando con palabras

Parejas de sinónimos

Este juego de parejas puede enseñar a su hija qué son sinónimos, es decir, palabras que significan lo mismo.

Con su hija piense en 10 pares de sinónimos (*pulcro* y *limpio*, *sofá* y *diván*). Ayúdela a escribir cada palabra en una ficha de cartulina.



Para jugar, mezclen las fichas y colóquenlas boca abajo en cinco filas de cuatro fichas. Descubran por turnos dos fichas a la vez y lean las palabras en voz alta. Si son sinónimos, guarden la pareja. Si no, denles la vuelta. Cuando no queden más fichas, gana el jugador con más parejas.

Idea: Para practicar todavía más, vea si su hija puede pensar en más sinónimos para cada pareja que encuentre. También pueden hacer un nuevo juego de fichas y jugar otra vez.♥

P&R

Beneficios de las novelas gráficas

P A mi hija le gusta leer novelas gráficas. Parecen tiras cómicas: ¿debería estar leyendo otras cosas?

R Las novelas gráficas como la serie *Owly* de Andy Runton y la serie de Cari Meister *My First Graphic Novel* son populares entre los lectores jóvenes.

En estos libros junto a cada ilustración hay un trocito de texto, igual que en una tira cómica. Esto puede motivar a lectores principiantes que se sienten intimidados por un texto largo en cada página. Además su hija verá cómo las palabras y las imágenes se acompañan para narrar una historia y eso puede contribuir a que use las ilustraciones para entender libros “normales”.

Las novelas gráficas también introducen a su hija a la técnica del diálogo. Al ver a un personaje en la imagen, ve que sus palabras están por encima o por debajo de él. No se sorprenda de que su hija empiece a usar diálogo en sus propios escritos.

Finalmente anime a su hija a que lea una amplia variedad de materiales, incluyendo poesía y obras que no sean ficción. Esto la preparará para distintos tipos de tareas de lectura en la escuela y la convertirá en una lectora completa.♥



De padre a padre

¡No digas una palabra!

En la fiesta antes del nacimiento del hijo de mi hermana aprendí un divertido juego que ahora le encanta a mi hijo, y le está enseñando a escuchar mejor.

El juego consistía en que nadie podía decir la palabra *bebé* mientras mi hermana abría los regalos. Todos empezábamos con un imperdible para pañales y si oías que alguien decía *bebé* le quitabas el imperdible. Al terminar de abrir los regalos, la invitada con más imperdibles ganaba un premio.

Para nuestra versión le pedí a mi hijo que eligiera una palabra que nadie pudiera decir durante la cena. Le dije que debería ser una palabra que resultara difícil de evitar. Eligió *pizza* porque eso es lo que cenábamos. La primera persona que escuche a otra diciendo *pizza* se encarga de elegir la palabra prohibida.

Descubrimos que usamos unas cuantas palabras: ¡supongo que escuchábamos con atención!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-5656